البيماني بوسف بشيرً البيغالاول البيغالاول الاشارالن ثرية الحايسة



بكري بشير

محمد عبدالحي

Dr. Binibrahim Archive

التيجانى بوسف بشيرً السيغالاول السيغالاول الاشادالن ثربة السكاميلة

جمعه واعده للنشير الكتيابي الاستاذ بكرى بشير الكتيابي نقديم وحواشي الدكتور معمد عبد العي

Dr. Binibrahim Archive

حقوق الطبع محفوظة ومسجلة للاسسرة

الطبعسة الاولى

1171

Dr. Binibrahim Archive

Dr.Binibrahim Archive

يخقيق الآثار النشرية الكامسلة للشيجانى يوسف بسشسير بعلم محدعبالى

قال الشاعر الامريكي ت س اليوت مرة: و ان للشاعر عندما يتكلم او يكتب عن الشعر مميزات معينة او جوانب قصور معينة فمعاولات الشعراء في النقد تدين ، لعد بعيد ، في اهميتها الي ان الشاعر يحاول فيها دائما ، عامدا او غير عامد ان يدافع عن الطريقة التي يكتب بها الشعر (٠٠٠) انه يرى شعر الماضي خلال علاقته بشعره هو (٠٠٠) وباختصار ، ان ما يكتبه عن الشعر يجب ان ينظسر اليه في صلته بالشيعر الذي يكتب أ الشعر يجب الشيعر اليه في صلته بالشيعر الذي يكتب أ

وقد نقسول ان شسعر الشساعر ونشره نهجسان لنشاط روضى وعصبى وذهنسى واحسد ومتصل ، وان الشاعر «كل متكامل » فى سسلوكه وتفكيره وتعبيره دون ان ننسكر ان سويعات الهزة الشعرية قد تتخطى كل ما قد يستنه النثر الناقد من قوانين واعراف وتتفوق عليها ، وان كل قصيدة جديدة هى اضاءة روهية وفكرية ، جديدة • حقا ان الشساعر ربما ينقض ما كان اثبته ذات يوم ، فيخرج بذلك بعض مؤرخى الادب ، وقد يخيب امر بعض

حوارييه فيه ، وقد يتاتى له حواريون وقراء جدد · ولا يفعل ذلك غالبا ، الا الشاعر المتجدد المكتشف · وغالبا ما يثبت النقاد والقراء المتنبهون لذلك الشاعر نوعا من الحبكة العميقة او الوحدة الباطنة التى تنصهر فيها مظاهر التعدد والتشاكل · وقد قال الشاعر الانجليزى و · ه · اودن ان اراء الكاتب ، اى كاتب هي غالبا مظاهر مواره مع نفسه عما عليه ان يفعل في مقبل ايامه وما عليه ان يتجنب فالشاعر عنده « ناقد لا يحفل بغير كاتب واحد (هو نفسه) ولا يهتم الا باعمال لم توجد بعد (هي قصائده) · » وفي هذا ، كما لا يخفي حق ضيق ،

وقد كان التيجانى على وعى بالصلة بين شعره ونثره و ففيما كتب من نثر دفاع عن ذلك الشعر ، وسند له ، وخلاصة لحواره مع نفسه حوله و فيه جهد لا ينى لاستخلاص تلك المادة المسحة التى تبقى فى قعر البوتقه بعد احتراق الشوائب التى لابستها وتبخرها . ولا يخلو من شيء من التبرير والتفسير مع نوع خفى من و ترجمة ، القصائد من لغة الشعر الى لغة النثر و ولا بد انه ارغم على ذلك حينما اتهم في بعض شعره بالغموض ذلك الامر الذى اسىء فهمه والذى اكتشف التيجانى انه ليس هنة بل عنصر جمال فى الشعر ، ونتغا لكل تأسيس شعرى تعجم به الكلمات فى ارض بكر ومواقف جديدة ، فيخرج على علائق اللغة اليومية المستهلكة التى فقدت قدرتها على الايحاء من طول ما تداولت الالسن ، ليكتشف الصلات الخفية التي تجمع بين الاشياء والاشكال العميقة للمعاناة الشعرية للوجود تجميره الانسانى ، جاعلا بذلك من الشعر _ هذا و الفن السحرى و بتعبيره _ امتدادا للعالم ومعمقا وخالقا له خلقا جديدا (ويفجر لك الغيوب .

الوحي وصغواصنع الوجود المغاير) -

نعود الى ما تركنا _ فلست اريد ان اخرج بهذه الكلمة من نطاق التوثيق لنثر التيجانى الى مجال الدراسة له •

قلت أن التيجاني جعل من نثره شندا وحاشية لشعره • ومثال ذلك ما كتب في (محمد عبد الرحيم: المؤرخ الذي صنعته الثورة) وتكاد مقدمته تكون ترجمة لقصيدة (رسول التاريخ)

كان غيبا عنا فمن ذا ابانه أحرز الخلد من أصاب رهاته ان من تشر الزمان على الكو ن ياقىدارە طبواه فصائبه موجسزات بمسره سسيحانه لف أحداثه عليه عصورا ثم نادى بها فعجت وماجت حلما يجهل الزمسان مكانه يتح الوهم دون اغواره السو د ويقعى غما يصيب عيانه كلما حوم الخيال حواليــ ای غیمه ولاقی عنانه ثم لما قادن الله بالبعيب ـث تَضي ان يكون «فجرا» فكانه شق سر «التاريخ» منه فضمي صورا تلهم البراع بياته يا لأعمارنا القصار اذا لم مُتقصم بفكرتا ميدانه ١٠ الـح

يقسسول : _

« لكانت السماء يومئذ حريصة على تاريخ الارض من الضياع والانقطاع في بلد كالسودان يغلى ملء افاقه بالثورة ويطفح بالقلائل ولكانت الحياة احرص على سلسلة حوادثه وبقائها بعيدة عن الانفصام والانقسام متصلة مع كل حوادث الكون وحلقات تاريخه المنظم وان في حرصها هذا لمنسى حرصها على خلسود عملها

 [★] لما راينا التيجانى فى مقالاته المنشورة فى مجلة (الفجر) وفي مجلة (امدرمان)
 كمحرر لها ، وفى صدر مخطوطة ديوانه (اشراقة) يكتب اسمه باثبات الياء بعد التماء
 اثبتناه هنا برسمه الذى اراده هو له ٠

واللسخواره يسلا انقطاع في مكان من النساريخ ورمسان من الفكسو • اذ اى معنى ييفى للمصب في هساية بعينها أو للمساللة في عصب يعلنها أن المسب يها في أطبواء العبيم عميره السبيان والصبحة ، يبل اى معنى ييضي لجهبود السبعاء في منا منتعت للمبون وديسرت لبه (• • •) أن كبان مصيب كبن نلبك الى الامتساء حتى من صفحته الساريخ ؟ السخ • • • •

ومثال آخر يقول التجاني في مقالته : « في سبيل التعارف الادبي بين مصبو والسودان » أنه :

« ان جهلت مصر ما بینها ویین السنودان من علائسق اخبری جدیسرة باهتمامها غیس ما لها من علائسق سیاسیه ب « سنودانها العزیز » فنصن ما نسزال مقدریسن لهذه العلائسق مكبریسن مصر وما یربطنا بها من منازع النقافة واثس النقكیر المصری الذی سیفل خالدا فی تاریخ ادبنا الحدیث ، »

«خيس لنسا ولمصر الادبيسة أن نعنى بهذه الروابسط وأن توفسق بين هذين البلدين وشائح المعرفة الادبية الصحيحة (• • •) أما مصر السياسية فليس لدينا ما تقوله لها اليوم أو غدا أو بعد غد • »

يا بن مصر وعضعفا لسك ما نساء قل لها فى عبراهة الحق والحق وثقى من علائق الإدب البسسا وقفى بالصلات من هيث لا تعس

مل البليفه من الغير مصرا بأن يؤثر الصراحة احرى قى ولا تحظى باشياء اخرى حرف الا مسالك الفكر مجرى

هذا على سبيل المثال لا الحصر ·

ومقالات التيجائى المنشورة والمذيلة باسمه ظهرت ، في السودان ، في ملتقى النهرين) وفي مجلة ، الفجر ، وفي مجلة ، المدرسان ، وفي مصر ، في مجلة ، الرسالة ، دوالتفاصيسل الببليوغرافية لها

مثبتة في حواشي هذا الكتاب وفي ما كتبه « في المسترى الشعري عند الامم ، اعلن انه سيقوم ، تطبيقا لمنهج في نقد الشعر العربي القديم أوضحه ، و بدراسة شاعر او شاعرين على اكثر نقدير » ولم نعثر له في ما بين ايدينا من مصادر على دراسة من هذا النوع ويبدو ان المنية لم تمهله لينجز ما كان يطمع اليه و

ولكن : هل المقالات المنشورة والمنطلة باسمه ، هي كل ما كتب التيجاني من نثر ؟ •

لقد شاع لوقت أن للتيجاني بدأ في ما نشسر المؤرخ السوداني الأول محمد عبد الرحيم عن الشعر العربي في السودان في الجسرء الاول من كتابه « نفتات اليراع في الادب والتاريخ والاجتمساع » ، الصادر في الخرطوم عام ١٩٣٦ م • وكنت قد تفرغت لدراسة نشر وتاملت في فصوله الاربعة مليا ٠ وكنت كلما تجنبت أن أصل التيجاني في صيف عام ١٩٦٢ ، ونظيرت في و نفتيات اليبراع ۽ ، الى يقين سريع في امر ما قد يمكن ان يكون نفثة من يراع التيجاني شارك بها في ذنك السفر ، جذبتني اصداء تتجاوب في بعض صفعات الكتاب من بعض ما كتب التيجاني في مقالاته المنشسورة او تسداعي صورا في شعره ولم تكن من وسيلة احقق بها ما داخلني من ظهن في وجود صلة بين صوت التيجاني المتفرد في نشره المعروف، وانصدى في صفحات كتاب و النفتات و ، الا بدراسة اسلوبية للغبة المكتوبة به تنك الصفحات ومقارنتها باللغية في مقيالات التيجاني قاموسا ، وتركيبا ، وايقاعا وروحا • وسافعل نلك باختصار شديد • (١) نبدأ بمقارنة نصين من كتاب النفتات نفسه ١٠ النص الاول من ترجمة المؤلف بعلمه ، فنسبته للمؤلف لا نبس فيها • يقول « كنست أجب من نفسى ميسلا الى العسلم وطموحسها الى الادب

فينحت الى الطلب بعد ان تجاورُت الحلقة الثأنية من سنى حيداتى ، غصرت الاسم وقتى بطريقة مثناسية بين الدرس ومطالعة كنب الادب والتاريخ ذلبك خلف مطالعة الجرائد اليومية والجلات العلمية ولما انست من نفسى الخدرة على التجاول في ميدان الخيال ومساجلة علماء الاجتماع في تقويم الاخلاق وتهذيب النفوس اخلت اراسيل المعرية والسودانية بمقالات ضافية الذبول ٠٠٠٠

ولما تظلت محاسبا الركز كتم في شمال دارفور في اوائل مارس سنة ١٩٣٠ م شام بفكرى ان اكتب سلسلة مقالات بعنوان اكليم كارفور الا اني احجمت عن ارسالها الي الجرائد لكيلا تقرأ وتمزق فتذهب فائدتها

والنص الثاني من الحديث عن الشاعر عبد القادر ابراهيم : _

" كتلة من الخيال الجامع القوى المسترسل ، ومجموعة مدهشبة من الاحساسات الغريبة المتناسلة في اغوار النفس ، ومشاعر جياشة مرهفة نسمع دويا للصمت وتحس حركة للسكون ، ولقد يخيل الى ان في نفعه مغاور وكهوف شديدة الحلكة تستفرخ غيها مشاعره وتكمن فيها اخيلته غان اطارها منه صدرت وفيها هذا الالبر الغريب ، فانت ما تبسرح في حاجبة الى ضسوء تقروءه به ، ولهذا التوع من الشعر انصباره الكثيرون الذين يروجون له ويدعون اليه وهو يتطلب نفوسا غربية التكوين مزودة بنسوع خاص من الاعصاب مهياة الى تلقى الاثار الفارجية بقدر محدود ، »

في النص الاول اسلوب يجرى دون تعقيد كبير ، همم مؤلف ان يصل الى غرضه باقرب الطرق المؤدية الله ، دون عناء في تخير الفاظه او طبعها بميسم ذاتى ، فهر اسلوب د عام ، ، يعبر عن معانيه

بنا هو متداول من التعابير ، دون زخرف او سعى لتمفيق جديا عدة متفردة • كلماته لا تخطف اهتمام القارىء ء ولا تستوففه يتأمل فيها و في حد ذاتها ه • وهو ، بعد اسلوب لا يعتمد كثيرا على اللغة المجازية ، فهو تقريرى قد يسلس دون احكام متميز وفد ينخفض دون اسفاف وفساد •

ومى أسلوب النص الثانى ، تكاد اللغة أن تكون مجازا معضا ، فهى لغة د أيمائية ، كثيفة الظلال ، تتدافع فيها الكلمات وتعتنق وتزدهم ، فى تعابير وجمل مترزة ، دقيقة النقش ، متخيرة الالفاظ ، متفردة الصياغة لها أيقاعها الخاص، تستجمع فى نفسها نفس كاتبها وكأنها مقتطعة من ذاته اقتطاعا ، فهى لغة د ذاتية ، لا رضوح فيها للمستهلك من التعابير والمتداول من الكلمات .

ولا تجتمع هاتان اللغتان في كاتب واحد في كتاب واجد ·
(٢) هذا ولنقارن الان اسلوب النص الثاني ببعض ما كتب التيجاني في مقالاته المنشورة في المجلات الادبية · يقول في ما كتبه عن « الاثار الشعرية المبهمة » :

وحتى الحديث في هذا لا يكاد يخلو من عوارض الإبهام لما يتمتع به من مفاور وانفاق في مساع لاحساسات القصية التي تعيش في غلام التفس بعيدة عن سيطرة هذا الفكر الذي يحد من ثمانها ويبدد من كثرتها كلما وقعت تعته او عليه او اتعمل بها ضوء منه (' ') والعق أن ليس أعجب من هذا الحس البقسري القبيء تكسن فيه التأثيرات المتباينة لشتى المشاهد والمناظر والقرارات فيكون لكل منها مضازن والحوار وتقبوب واعشاش يستفرخ فيها ويجتبع شم ما يسزال يفسرب باجتمعته جوانسسب النفسيس عتى يقسرم فيها اشدواقا لا تبريها قبراءة الفكسر ولا يكسسر

مسن حدثها شيء ٠ ٠

الاغوار النفسية وشعبها الخفية التي تغرخ في ظلامها طيور الشعر المبهمة هي هي في النصين المتشابهين اسلوبا وغرضا وكانهما فلقتا بويضة فكرية واحدة اصابهما «لقاح سحرى » واحد ، فهما من سنخ صحد ،

(٣) ان كلمات وتعابير مثل و مغاور النفس المظلمة ، و واعصاب، و ويستفرخ ، و ودوى السكون ، و دهمس الصمت ، هى من قاموس التيجاني في نثره ، بل وفي شعره ايضا وامثلة ذلك كثيرة ، منها ، في حديثه لحن و مجرى التفكير في الشعر ، : ـ

د خلام المواطف المتراكبة المتداحلة ،

د هذه النفوس الواسعة العميقة ۽

دهذا الفن المسحور متعدد بقدر ما عندنا من عواطف واعصاب ويقدر ما في عواطفنا واعصابنا من تراكيب و ع

وفي مديثه عن د الاثار الشعرية المبهمة ع : _

« وفتح اغلاق نفسه يستقبل ما ينهمر عليها من صيبه المسمرى » د تزحم عليك نفسك ثم لا تلبث ان تبنى في كل خلية من اعصابك هيكلا سحريا عجيبا تملؤه الخيالات وتعمره اعلام الشعر ٠ » « وتنبيه للمشاعر الشريفة في الاعصاب » « ويختزنه في مغه علفرفا بغواشي ظلام خيالي لايمكنه من استيضاح كل ما هنالك ولكنه (٠٠٠) يطل به في ثغوب نفسية مبهمة الصور الا قليلا مما يتلمع منها من ضياء النكرى ٠ »

و ووقصرون جهودهم على استقطاره من بين هنايه انفسهم الزاخرة بالوساوس والاعلام · »

وغي ما كتبه عن المشكلة و بين الناقد والشاعر • جم

• وتناجيرت العواطف والاعصاب »

• ثقافتُ التي تقلقة علقاً جديدا • فكرا وذوقا واعصابا »
وفي قصيدته «في الموحى» يقول عن الساعة التي يلقطع فيها للشعر
جوها العبدي بعدره العمد حت بهمس من الوساوس فاتر
وفق ور السكون فيه ويسدوي كدوى الظنون في البحائر

(٤)واذا تركنا الصوت وهلة ، ورجعنا للصدى في و النفئات و ، ناكنت لنا الصلة الوثيقة بين هذه النصوص ﴿ فقى ما كتب في و النفئات و عن عبد الرحمن شوقى ، نلقى مسالك المسلة وفجوات للنفس غائرة و ومغاور لدنيا القلب ، لا تختلف عما التثلنا له فيما مبق و والنص كالاتى : _

ومسن القسعر ما اقسرا لبك قاسبه احتى لكسان جميونا جهيرا يبعث به في مسسالك المس الرهسك ، ويتسرند بنه في فجسوات النفس الغائسرة منويسا كالما بقسنف بنه في مضارب الافيق ، على حيث لم يعسم بنه مستعم وأم يجسر بنه لمسان ، وما بنزال بالواقب لدينه يسلا علينه من اللهة أنفاسه ويزهم علينه من التعيم راسبه ، حتى يتعصب بكليت، في اعماقه ويتكمش بحواسته في مغساور دنيا قلبه وعالم روهه ، ،

ثم أن تعبير و مغاور دنيا قلبه وعسالم روحه ، قريب جدا من قسول التيجائي في قصيدته و ودعت أمس يقيني ء:

تعدرت شعص دنيا القدب وانطات من عالم الروح في تفسي المعابيع (٥) وهذاك الشبه في الروح والفكر بين بعض ما جاء في النفثات وبعض ما قاله التيجاني في مقالاته مثلا فكرة التيجاني عن غرابة مايكلوجية الشاعر الرومانتيكي وتأثير تركيبه النفسي على هيئت البدنية فالشعر الذي يتطلب نفوسا غريبة الوضع غريبة التكوين مزودة بنوع خاص من الاعصاب مهيأة الي تلقى الاثار الخارجية بقدر

محدود ، له تأثيره على مظهر شاعره ، كما جاء في الحديث عن محمود انيس : ...

م هنو من اولمبك الذيبن يسنس الينك مظهيرهم الهنم من ذلك النسوع المساق في تركيبته عصيبا واهندواء وامزجنة واحسناسنا (* * *) قسطيري الواحدد من هسولاء (* * *) فينفسل الى روحنك احسناس عمينق مانسه فيلسسوف او شباعر او فنسان او منا الى هسذا ، ثبيم لا تكنون قند المعددت بحسنا امسرد (* * *) ولعنسل السنسر في هسذا ان أظهرت الوجنداني في الشباعر يكينف ملامسع وجهيبه بظيمالال هي الشباعر يكينف علامسع وجهيبه بظيمالال هي الشباعر يكينيف علامسع وجهيبه بظيمالال هي الشباعر وحمد الم

يقول التيجاني في مقالته « الاثار الشعرية المبهمة « ان : ــ

" فيدسنة هذه الالسبار في تكسوين النفس وعملهما في مجموعية الصغيبات الفرديسة تسيء تلمسنه لمسنا اول منا تتمسل باحسد هسبؤلاء القيمن يستكثرون لانفسسهم أن قسراءة هذا النبوع ويقمسرون جهبودهم على استقطاره مسن بين حنباينا انفسسهم الزافيسرة بالوسنساوس " " من ذلك النوع الخاص من الشمر الذي يعرض عليه ذلك النوع الخاص من الشمر الذي يعرض عليه ذلك النوع الخاص من الشمراء ، ينبعث : --

- تغييسر هسام في مجموعسة الصفسات والاخسلاق ، وشمستون المسلساتي عجيست في مفلساور شعورهم عبده ألانسار الشسعرية المهمسة ٠ »

والشبه بين هذه النصوص واضع في الفكرة والاسلوب والقاموص المقارنة الاسلوبية تكشف ، من جهة ، عن الاختلاف بين لغة الكتاب ولغة الباب الخامس عشر منه ، وتظهر ، من جهة اخرى الانسجام بين لغة الباب المعنى وبين نشر التيجاني المعروف ومن ذلك يمكن ان نستنتج ان الفقرات التي تقدم شعراء العصر في «نفثات اليراع » كتبها التيجاني يوسف بشير ، ان اطالتي في المقارنة والاستدلال ــ

وامل الا اكون قد وصلت بذلك الى عد و بسق الشعرة ، . كما يتونظ الفربيون ـ كانت محاولة لتوثيق ما يلمسه القارىء بسعوره - ووق كد و عناء ، توثيقا محكم وترقيمه ترقيما فيه شيء من العلمية ين وقد يكون المؤرخ قد أعان الشاعر بتاريخ هنا ، أو نسبة هناك ه خاصة فيما يتعلق بشعراء المهدية ، وقد أسقطنا ذلك الجزء فهو فقرات مكتوبة باسلوب اخبارى محايد يختلف عن الاسلوب الذي كتبت به المقدمات النقدية للشعراء المعاصرين ،

ثم أن هناك أمرا أحر _ غير ما استدللنا به من خصائص في الاسلوب _ يقوى ما استنتجناه و و أمر تاريخي محض و

ونبدا بسوال: متى كتب محمد عبد الرحيم كتابه و نفتهات البراع «؟ خاتمة الكتاب تقبول: انبه في يسوم الثلاثاء الموافق ٢٧ مجب سنة ١٣٥٥ مجرية الموافق ١٢ اكتوبر سنة ١٩٣٦ ميلادية تم بعون الله وتوفيقه طبع الجزء الاول من « كتاب نفثات اليسراع في الادب والتاريخ والاجتماع » و وتقول: « اجل تم طبع هذا المؤلف بعد ان جلت بسه طويبلا على اربساب المطابع بمصر والسودان منذ سسنة ان جلت به طويبلا على اربساب المطابع بمصر والسودان منذ سسنة الذي صدر جزؤه الاول بعد ذلك بخمس سنوات وقبل الثلاثينات المي يكن الشعر الذي يتكلم عنه التيجاني قد كتب بعد، فهو شعر رومانتيكي يكن الشعر الذي يتكلم عنه التيجاني قد كتب بعد، فهو شعر رومانتيكي النقدية التي بني عليها فصبل « الشعر في هذا العصر » قد اتضمت النقدية التي بني عليها فصبل « الشعر في هذا العصر » قد اتضمت بعد في السودان و فواضح ان ذلك الفصل قد كتب ، واضيف الي بعد في السودان و أصدى لتقديم المادة المطلوبة أو ربما كلفه محمد من التيجاني الذي تصدى لتقديم المادة المطلوبة أو ربما كلفه محمد عبد الرحيم بالامر ، ويبدو أن ذلك كان في الفترة التي عميل فيها

التيجاني معررا في ه مجلة المدرمان ، التي كان يصدرهما صاحب السفر ، أو حتى قبل ذلك ، وقد صدر العدد الأول منها يوم الثلاثاء ١٥ ديسمبر ١٩٣٦ . واقيل التيجاني من عمله فيها في ديسمبر ١٩٣٦، كما جاء في الاعسلان المنشور في العسدد السسابع منهسا الصادر في منتصف ذلك الشهر ، وقد جاء فيه ما يلى : و مدير هذه المجلة يعلن مع الامسف اقسالة حضرات التيجاني افندي يوسف بشير المسرر بهسا والشيخ محمد صالح سعيد منسدوب المجسلة في المديريسة الشمالية والشيخ ابراهيم محمد ابي نبوت المحصل اعتبارا من ١٩٣٦:١٢:١٣، • فلم كانت الاقالة: ابسبب المسرض ، مرض التيجاني ، أم لمساكل أتتعلق بالعمل ، أم لسبب أخر؟ الأمسر المهم هسو أن القصبول المتعلقة بالشمر لم تكن في اصول الكتاب الاولى ، فهي اضيفت اليه بعد الفراخ الأول منه - وقد وصفه التيجاني في مقالته عن « محمد عبد الرحيم : المورخ الذي صنعته الشورة ، دون أن يشير الى وجسود قصسول في الشعر السوداني فيه سوليس هذا مما يمكن أن يغفيله التيجاني في عصر لم يكن نقد الشعر السسوداني قد ظهر فيسه ظهسورا واضما يقول التيجاني: ــ

« ويعسمى أى محمد عبد الرحيم مؤلفه البرايسع (نقتسات اليسبواع)
ولا يقمسره على المسبودان وحسده 6 بسل يتنباول فيه جغرافية الانسطس
وتاريفه من عهد غنده الاسلامي الاول على يسدى طبسارق مسولي موهمي
ين تصير ويمر عليك في امسلوبه الشبيق كبل حسوايث هذا العهد حتى يجيء
دور الداخسال واولاده مبن بعده الى إخبر من انظبت الملبك عن يسعه ملهم
وتدتم ناحية أغبري من الكتب بالحديث عن دارضور ووداى وليجيريسا
ويختمه يقصدول غيمه في الادب والاجهماع ٠ »

والتيجانى يشير هذا الى جسرُ (ى الكتاب وقد طبع الجزء الاول فقط دون اشارة ممتقة محددة الى فصول عن الشعر السوداني ،

وهو قد ذكر وداى ونيجيريا وتفاصيل الفصل المتصل بتاريخ الانداس، فلم يكن ليفيب عنه أن يتوسع في الأشارة الى فصل الشعر السوداني المعاصر له ، ألا أن يكون ذلك الفصل ليس أصلا في الكتاب واشارته ألى و فصول قيمة في الادب والاجتماع » ليست بشيء ، ففي ما كتب محمد عبد الرحيم شيء من ذلك •

وفى عام ١٩٦٢ جاء دليل جديد ، يعتمد على خطابين من التيجانى نفسه حول هذا الامر • ففى كلمة الاستاذ حسن نجيلة فى مهرجان التيجانى الذى اقامته جماعة الادب السودانى فى تلك السنة ، جاء ما يلى : --

(عمل القيجاني فترة مع أستاذنا وشيفنا الجليل محمد عهد الرهيم عندما انشا مجلة امدرمان « وعندما انتساوى السيد القبايغ محمد عهد الرهيم اصدار كتابه نفشات اليراع وكمل للتيجاني جمسع وترقيب الجانسي الذي قصفه في الكتساب لتعسجيل نمساؤج من الفسعر السودأني المعاصر والمسابق وكتب التيجاني الى في هذا المعنى عندما كنست اعمسل في شسندي وظلب مني شبعينا من شبعري لهذا المقرض فسردت عليمه معتدرا بمل رجوته إلا يعصدي لمليع الشبعار الشبهاب لانها لما تتفسع بعد وليست في المساوى الذي يسبقوق التسبهيل فكتب الى مسرة أهرى يعدد وليست في المساوى الذي يسبقوق التسبهيل فكتب الى مسرة أهرى وتلديمها للطبع في موافعاته بشيء من شبغري واكد لي انه ماض في جمع المقتسارات وتلديمها للطبع ، ومشى في تحقيسق هدفه ، ومن خسلال تقديمه للله الشسعر اسبتطاع أن يسبجل أرأة ومفاهيمه للشمور وتستطيع أن تسرى المهارين الكبيرين البناء والعيماس فلك وأضعا عندما تقدرا تقديمه للشماعرين الكبيرين البنائية والعيماس مطاعته التي قمال عنها المنطب معلى مطاعته التي قمال عنها المهاء محادة » وقد المهاري أن نقاد مطاعته الذي قال عنها المهاء محادة » وقد المهاري أن نقاد مطاعته مجودة » وقد المهاري أن نقاد على تفرد المهاري أن نقاد على تهذيه وأرى أن نقاد على تهذيه وأرى أن نقاد على تهاري المهاري والعديين بهم وأرى أن نقاد على تهذيبه ورائده المهارية كبار الشمرة كبار الشماء والعديين بهم وأرى أن نقاد

العرميسة الحديث اليـوم لن يقرجبوا عميا جناء بنه القيجبنائي في تحييستم القصص مثــذ تلــث قــرن مــن الزمسان • (درامسات في قمــدر القيماني د مطوعات جمساعة ألادب المسـوداني د القرطبوم ١٩٦٢ ، ُ ص ١٥) • ه

ثم ان اغلب الشعراء ، العصريين ، المترجم لهم كعبد القادر ابراهيم (الواضع تأثره بشهر التيجانى) ومعمود انيس (الدي خاطبه التيجانى في آخر قصيدة كتبها ، وهي قافية الخفيف التي عنوانها ، فاحتفظها ذكرى ») وحسين منصور (صاحب ديوان ، الشاطيء الصخرى » (١٩٣٩) ، والذي ودعه التيجاني حين ساهر الى القاهرة بالميمية ، ملاحن فيها الهوى والالهم ») ومحمد السيد همد وحسس نجيلة ، هم من اصدقاء التيجاني او معن كانوا قريبين منه ، هذا الاختيار له دلالة لا تخفي ، فقد اختار التيجاني لاصدقائه والالم غاب عن الكتاب شعراء كانوا مل ، السمع والبصر ، تذاك مثل مصد اصد محبوب ويوسف مصطفى التني ومحمد عثمان محبوب ، وحمزه طنبل ، وغيرهم ،

ثم أن التيجاني سناهم في تحريس بناب (الأداب والفنون) في مجلة (الفجس) مبرة أو مرتين ، وكانت سياسة المجلسة تقتضي أن تنشر مادة هذا الباب غفلا من اسم مناهبها

فهناك اشارة واضعة الى انبه شارك بقلمه فى تحرير ذلك الباب فى كلمة وردت فى نعيه فى نفس الباب بتاريخ ١٩٣٧/٨/١٦ هى كلمة وردت فى نعيه فى نفس الباب بتاريخ ١٩٣٧/٨/١٦ « ان للتيجانى على « القبر » لحقا فهو قد حرر هذه الصفحة مرة او مرتين ، وساهم بالعمل فى المجلة فى غير ذلك ما استطاع ان يساهم » •

ولم نستطع أن نهتدى الى ذلك •

اما التعليقات الصحفية المنشسورة في مجلة (امدرمسان) فهي مأخوذة من نسخة قديمة لاعداد المجلة تحتفظ بها اسرة الشاهر، مثبت

بخط اليد أمام كل تعليق منها أنها للتيجانى ، وهى ، بعد ، مما يكتب عادة محررو الصعف والمجلات ، وفيها سمات اسلوبه •

وبعد فهذا جهد اردنا به ان ننقد جانبا من تسرات هذا الشساعر ، لاهمیته فی فهمنا لجانب دی اهمیة کبیرة فی ثقافتنا و لعله یحفز همة اصدقائه ودارسی شعره ان ینشروا ما طووه فی خزائنهم من رسائله لهم او لغیرهم ممن یعرفون و والله ولی التوفیق و

محمد عبد الحسي

ي بعد الفراع من طبع هذا الكتاب ، نظر الكاتب الصحفي يحى عبد القادر كلمة عنوانها : (ذكريساتي مع القيجاني يوسسف بشير) في مجلة ، العوجسة » السنة التالمثة/العدد ٢٢/سبتمبر ١٩٧٨ ، جاء فيها ، فيما له صلة يتحقيقنا لما شارك به التيجاني في كتاب (انفثات البراع) ، ما يلي :

« • • روجدت التيجاني يوما منهكا ومنهمكا في تصحيح كتساب (نفسات اليراع) المنسوب للاستاذ محمد عبد الرحيم (مؤرخ سوداني) _ فقال لي في حرارة : انني في الواقع مؤلف معظم هذا الكتاب • • بل ان الفصسول القليلة التي كتبها محمد عبد الرحيم اضطررت لاعادة صياغتها حتى تفعشي مع اسطوب الكتاب العبام • ص ١٠٢ ه • وفي الكتاب كما اوضحنا اسطوبان متميزان _ ونحن اذ نثبت للتيجاني حقه قالا ننكر فضل الاسستاذ محمد عبد الرحيم ، المؤرخ العظيم _ اول من صنع للسودانيين تاريخا من مادة فكرهم ، ولم يضب ذلك عن التيجاني ، وقد كان له من القدرة الفكرية والواك

وقد الشار الكاتب ليضا الى مقالات للتيجانى في (جريدة النيل) ـ ولمم يعرف عن التيجانى انه على فيها أو شارك في تحريرها ـ ولمعل هناك شيئا له فيها غير ممهور باسمه ، وهذا أمر يحتاج الى تحقيق .



مجرى التفكير في الشعر

لا محالة أن الشعر فن سحرى في كل شيء منه • فأوزانه ومقاييسه خبرب من هذا السحر • وتعدد هذه الاوزان والمقاييس دليل على انه يستقبل النفوس في اوتارها ويتعرضها من مناحيها بما فيه من شبه بها حتى تقبل عليه مسحورة به مأخوذة بموسيقاه التي تنصب على الحواس فتغمرها بنوع من البهجة والنعيم المسمور ٠ وفي تعدد هذه الاوزان ايضا تعدد لصور منازع النفس واحصاء جزئي لاوتارها التي لا يمكن بوجه ما أن تكون محصورة في دائرة من الاوزان قد يقولون عنها سنة عشر أو سبعة عشر أو مائة أو ما الي هذا مما يستلزم الحكم على أشياء أبعد ما تكون عن الحصير • ونحن إذا استطعنا أن نليم بمنازع النفوس وأن نستقرىء كل ما لمها من لفتات سريمة واتجاهات غامضة دقيقة وما تزخر به هذه العوالم الواسعة من عواصف واهواء معقدة ملتوية هذالك يسوغ لنا أن نضع حدا لاوزان الشعر • وإن يكون صحيحا ابدا أن نجازف بالحكم على أنها كذا من (البعور) قبسل أن نعرف كم عند هذه النفوس من خلجات وقيل ان نستعرضها في كل مها لها من ميول وبواعث غاية في الدقة ثم قبل أن ندرس هذه البواعث على قسميها الداخلي منها والخارجي دراسة قيمة تنير امام اعيننا ظلام العواطف المتراكبة المتداخلة ٠ فالشعر المنتسج كالمصل المكتمل المستوفى من هذه البواعث الداخلية أو هنو درس بلينغ من هنده المؤثرات • فلنأخذه على أنه أسباب وعلل • ولندرسه على أنه مصدر المحركات النفسية التي يعسج بهسا احساسه وتزخسر بهسا روسه -

ولنستعرض تجاربه في كل ما شعر ونظم وفي كل ما حاول أن يشبس وينظم • اقلم يحس يوما أن لديه أوتارا أخرى لم تحرك بمد عتى لقبد اوشك أن ينالها الصدا لانه لم يحاول نقرها فيكل ما أثر وأنتج نعم أن بعض الشعراء لاشد ايمانا بأن ثمة المانا جديدة واوتارا جديدة لنوع من التفكير جديد ، وهم أذا أثاروا اليوم منها بعضا وعزفوا منها على بعض قائماً بقدر ما وصل اليه الفكر الشاعر • وفي الطريق غيره مما لا أنن سمعت من هذه الالحان الجديدة • واما القاريء المستهلك قهو اكبر عون لنبأ على دراسة القسيم الاخير أعنى قسيم المؤثرات الخارجية • فلعله ما يزال يؤمن أنه لا يتبلد لسماع الحان أخرى غير ما طبع عليه بل لعله اشد وارسنغ ايمانا من الشاعر نفسه بان لديه نزوعا الى اكثر مما سمع واستعدادا الى تلقى غير ما اعتاد أن يخلد اليه اذما يزال يلمس في دخيلة وجوده جوانب هادئة ظامئة لطول ما مر عليها من جفاف وصمت ٠٠٠ كل ذلك يثبت أن هذه النفوس الواسعة العميقة محال أن يفرض عليها (العروض) أوزانا ستة عشر كأنما قدر أن ليس هنأك عاطفة أخرى تقبل أو تثير ما أثاره غيرها من العواطف الحية ولكن لا يبعد أن تكون هذه الاوزان التي تواطأ عليها علماء الشعرهي اوضبع الاوتار واحياها والافقد تتأثر بغيرها ممسا يجد ويصنع مما لاحصر لاوزانه أبدا وهي مع ذلك صور متدققة على قوالب شبيهة بها في النفس • وما يكون ذلك الادليلا على أن هذا الفن المسمور متعدد بقدر ما عندنا من عواطسف واعصاب وبقيدر ما في عواطفنا واعصابنا من تراكيب وما لهذه التراكيب من صور وما لهذه الصور من وجوه و الوزن وان كان جزءا من الفكرة فان له الشره الخاص فيها لامن حيث التوقيع والصياغة والانسجام وهذا الانطلاق القريب وهذا الانسكاب الجميل بل لانه يحد منها ويضعها في جر ملائم

لها متجمعة فيه متكيفة به تحت قوانين لابد من مراعاتها • وانما يعين انه جزء ملازم لها متمم لوجودها أنا أذا انتزعناها من بينه فقيعت أوضح خواصبها وأقواها وهو التماسك والاداء المنظيم عتى لتمبود غريبة بعض الشيء عن نفسها وهي هناك ٠ فالفكر وهو في الشعور غيره وهو في اي جو اخر لما ناخذه به من التقيد والتماس الاعجاب في التعبير وطريقة الاداء ٠ والفكر في الشعر انما يختصر نفسه ويرسلها في هذه الكلمات القليلة ولو قد اطلقها لما استطاع ان يمقق شيئا منها في مثل ذلك الاختصار الذي تزخر في اثنائه صور واضحة ناطقة • اقصد أنما يتأتى للشعر في نزر من الالفاظ البليغة قبد لا يفي به الاطناب والترسل في الشرح والتفسير أحيانا وهذا هو السرفي أن الشعر دائما مجال للتفكير ومكان للبحث لان فكرة الشاعر تكون اذ ذاك موزعة في كلمات تربطها مشابه الفكرة التي يسعى في تصويرها فيودع في كل كلمة جسزءا منها حتى اذا انتهى البيت كانت أجزاء الكلمة كلا لا بد منه لقكوين فكره هكذا يجب أن تصاغ • ومتى حاولنا أن ننزع من القصيدة أو البيت منها لفظا لازمنا لنه لشبهه يعنصس الفكرة ومسارقته لها رأينا التفكك يبدو ظاهرا فيه حتى وان عوضنا اليه غيره مما هو نص في معناه فالشعر انظمة دقيقة تشمل الفكرة واللفظ والصياغ وتحرى الشبه بين الاجزاء والشاعر اذيتهيا للنظم وينقطع اليه في احدى ساعاته الشعرية انما يحاول جهده قبل ذلك أن يجعل نفسه كاوتار القيثارة كلها مرهفة دقيقة وكلها ذات لمون لحني خاص فاذا حركها جميعا ارسلت لجنا واحدا متناسبا يكمل الواضع منه الغامض والغليظ منه الدقيق في غير تناكر • ومن هنا كان للتفكير الشعرى مجرى خاص ٠٠٠ من هنا كان الشعر سيحريا اكثر ما يكون حاجة الى تفكير سحرى خاص به ايضا يحمل اثر العاطفة

التي اوجدت الوزن وهيات المزهر للعازف ٠ ولن ترى كلمة او حرفها من كلمة لا يخفق بمعنى من صور هذه العواطف متفرقه في أماكنها أو متجمعة في جانب واحد ٠ فالكلمة وحرفها ومكان وضعها ٠ ومعناها ومكان وضعه من الكلمات الاخرى ومكان وضعها • وما تبعث مجتمعة من أثر وما تنهض به من فكرة في البيت الواحد من الشعر مضافا الي الى غيره فيما يدفع من سحر ويؤدى من بلاغ ويخلق من جمال الى غيره الى غيره وهكذا الى اخر القصيد كله عمل دقيق متدفق مسع العاطفة مسايرا لها يصور دقائق الحياة النفسية ويحمل مشايه نفس الشاعر بانتاجه ويخلق هذه المشابه بين الشاعر وقرائه والتفكير الذى يستوجبه الشعر هو من نوع الحياة التي تستلزم القلب ليتم لها ان تكون حياة لا ينقصها شيء من الحسركة والقسوة • ولكل منزعسة الخاص في تفكيره اذ لا حدود ولا مقاييس تحد منه وتنتظمه مع غيره في نظام واحد فهذا واضبح وهذا غامض وهذا سبهل لين وذاك صبعب متأب معقد • وبعض الشعراء تقوم الفكرة في نفوسهم واضحة جلية فيها من القوة والوضوح ما لا يبقى لمه بعده الا الصمياغة والا أن يضعها في قانونها الخاص وأولئك امثال (المتنبي) وغيره من فحول الشعراء ومنهم من يمسك بالمقلم وليس لديبه ما يقول فيظل يكتب ويمسح ويبدأ ويعيد حتى يوفقه الله الى خلق شيء قد يكون موجودا، في نفسه وقد لا يكون ومنهم الذي يندفع ويترسل ويمط الفكرة ويدهب بها ويجىء في مثل ما تفعل العناكب فاذا بها قصيدة اشبه بالمحادثات العادية وهؤلاء كثيرون (في زماننا هذا) وكل هذه مجاري للتفكير لا شك أن في تنوعها صحائف من تاريخ الشعر أحق ما تكون بالدراسة والتحليل ٠٠٠

قلنا ان الشعر يتطلب تفكيرا خاصا فيه كل ما ذكرنا من خصائصه وفيه عدا ذلك روح من الموسيقي المعنويسة التي نخطيء كثيرا فنحسبها من بعض ما تثيره الالحان الظاهرة وهذا الروح الخفي من اقوى اركان الشعر واذا كان من بعض ما تجنع اليه العاطفة ويتركز عليها هو هذا التوقيع فان على ذلك وحده يتوقف الجمال الذي تنشده الارواح وقد يصعب على القارىء فهم ما نسميه بالروح المعنوية والوزن الخفي ولكنه حقيقة لا خيال فيها أبدا موجود لا وراء المغنوية والوزن اخفى ولكنه حقيقة لا خيال فيها أبدا موجود لا وراء المغنوية والوزن الخفي ولكن معنى ووراء كل معنى وزنا أخر والشعر يجد أن وراء كل وزن معنى ووراء كل معنى وزنا أخر و

ولاتحسبن أن الشعر دائما وقف على الفكر لا يقوم له وجود الابه وقد تستطيع أن تقول أن بعض الشعر لا عن فكرة وأن بعضه يرجسع للفضل الاكبر فيه إلى شيء لا نعرف ما هو قد يسمونه (الالهام) الذي ينقطع اليه أكبر الشعراء منزلة إلى المعاة العليا ولكنه الهام يبدؤه الشاعر من جانبه وتكمله له ارواح أخرى تهمس في دمه الشعرى النبيل وقد تستطيع أن تقول أن بعض الشعر لا عن فكرة وانما يهبط إلى النفس قويا هادئا في ساعة كانها لمحة من حياة الانبياء يوحى إلى الشاعر فيها ما يوهى إلى (النبي) في سره من غير أن يعمل له فكرا في داك وانما هي الفجاءة الجميزة لا تثبث أن تنقطع وليس هذا النوع غالبا مما يكون للاوزان سلطان عليه هو مما أذا لم يجدد ما يستقر فيه من الاوزان سلطان عليه بعيدا أن ينهض باسم (الشعر) بل أن منه ما أذا حاول الشاعر أن يستكرهه لما يود أن يفرغه فيه من الوزن والقافية لم يبق منه الاظلال يستكرهه لما يود أن يفرغه فيه من الوزن والقافية لم يبق منه الاظلال رقيقة على جوانب أحجار متراصة لا تكون أكثر دلالة على شيء غير رقيقة على جوانب أحجار متراصة لا تكون اكثر دلالة على شيء غير

الجمود المنظم والقوة المزخرفه مدا النوع من الشعر هو اول شيء الهب العاصفة الكبرى التي اثارها بعض الشعراء الملهمين على القافية اولا ثم على ما تستتبع من ضروب العروض وتفاعيله حتى اطلقوا عليه اسم الشعر المرسل او الشعر المنثور ، اذ تبين لهم ان ما يلجاون اليه من التحرر حقيق الا يفقدهم جانبا من الهاماتهم المبهمة احيانا والتي كثيرا ما يأسف الشاعر لضبياع أخصب نواحيها الجميسلة في معاولة النظم • ولعل السر في هذا هو ما يلازم هذه الالهامات من دقة - فان وجدت ما يحفظ عليها خواصها في النظم والافلا يبقى الأهو هارغا الاعن الصبياغة وحدها · وطبعا كان الغرب أول صعيد درجت ففيه هذه العاصفة ركان الذين اثاروها اذ ذاك همم المسيطرون على الجو الادبى لا محالة بعد أن قدروا مدى ما يغيده الادب من وراء تلك الدعوة الجريئة تثم أخذ المجددون في الشرق يفسمون لها مكانا في الافق العربي وان لم يوفق كثيرا منهم حتى الساعة ان ينتجوا ما يبرر خروجهم وتمردهم على الاوزان ونحن نلمح فيما يقحمه بعض الشباب في ادبنا العربي من هذا اللون برودا وضعفا في الغالب تجد بجانب ذلك أن فيما نفسوا به على انفسهم من تعدد القافية وتلون الموسيقي كانوا اقوي وأخصب منهم في كل محاولة اخسري كما كان غيرهم من أدباء القرون الوسطى حين لجاوا الى الموشحات والاسماط وان كان بعض مؤرخي الادب يرجعون هذه الظاهرة الى عهد امرىء القيس • ولكن فيلسوف المعرة رحمه الله لم يشا أن يمسر على الاعيب المؤرخين من غير أن يعرض ويسخر ويهزأ ويضحك ويضحكنا معه فلقد مهد اصديقه ابن القارح بطل (روايته) رسالة الغفران ان يجتمع فيمن يجتمع بامرىء القيس وان يسأله فيما يسأل عن صحة ما اسند اليه في موشحة منها ٠

یا قوم أن الهوی اذا أصاب الفتی وهد بعض القوی - فقد هوی الرجل (۱)

ولكن امرىء القيس من جانبه ينفى ذلك ويؤكد نفيه ويضيق ويتبرم بما ينحله اياه المؤرخين فى موقف فيه كل ما لأبى العلاء مسن سخرية حلوة واسلوب جميل فى نقد التاريخ واستصفاء الحقائق ٠٠٠ ولو كان تمرد اولئك على العروض وما يلحق به صادرا عن حاجة وشعور بتلك الحاجة الى ما اعقبوا من تمرد لافاد الادب العربى اهم ما ينقصه من فيوض الالهام ٠ على انه ليس فى هذا الامر ما يعد شرا ولا شىء يعنع ان نأخذ به وندعو اليه اذا كنا نعرف كيف نستثمره فنلجأ اليه فى الوقت الذى يتعنر علينا ان نصور الهامنا وأوهامنا الا فيه ٠ فى الوقت الذى لا تنهض فيه البحور والانهار بشىء مما تفرضه عليها من طيوف الالهامات الدقيقة او الغامضة ٠

ماتان الظاهرتان في الشعر لا تجد للفكر اثرا كبيرا فيهما بل قدد نتلمسه في احدهما فلا نجد له اثرا البته الإقليلا من ملازمات حياة الشاعر اذ لا يمكن ان يتملل هو من قانون ذاته ليتلقى شيئا لا اثر فيه لعواطفه وتركب اعصابه وتاريخ حوادثه او الامة او افراحه او ما شئت من شؤون هذه الحياة ولا يلزم ان تكون ايحاءات الانبياء والهاماتهم كذلك وما نحسب ان في مناحي الشيعر ما يتقاضانا جهودا كبيرة لدراسة علله ومؤثراته كهاتين الناحيتين غير انهما على اية حال لغزان جميلان وايا كان الامر فان الفكر لا يجرى فيهما مجراه في كل مسالكه الاخرى التي لا يصبح ان تقوم الا عليه والتي ان وضعت له حدودا ومقاييس فلن تعجز عن ادائه وتبليغ ما يود تبليفه وضعت له حدودا ومقاييس فلن تعجز عن ادائه وتبليغ ما يود تبليفه الى الناس في تعابير متمايزة متباينة تختلف قوة وضعفا و

فى مغسّا ورالشعور؛ الآمشًا والشعربة المبهمسّة

كم من الشعر ما لو حاول القارىء ان يفهمه عن غير طريق روسه في حدود استطاعته أن يعرف من أي اللذاذات تكون هذه التي يحس لم يكن موفقا في فهمه أو الاستمتاع به ولكي يصل منه الي نشدته من المتاع واللذة فان حاجته الى نصبيب غير قليل من (الوهم) الشعرى شيء لابد منه لمن ينشد هذا المتاح • فاذا انتهى اليه وفتح اغلاق نفسه يستقبل ما ينهمز عليها من صبيبه السمري لم يجد لديه يومئذ ما يجعل لها اثر السمو ولكنها ليست به ٠ فقد تكون نشوة أو طربا روميا تجهل انت من بواعثه اكثر مما تعلم آعنى انك تعرف انه من هذه القطعـة الشعرية الرائعة وكفى • ولكنك لا تدرى ابدا حقيقة ما اثارت هذه القطمة في دمك من الوساوس والاوهام التي تزحم عليك نفسك ثم لا تلبث ان تبنى في كل خلية من اعصابك هيكلا سحريا عجيبا تملـؤه الخيالات وتعمره أحلام الشعر ، وانت بعد على ما تحس من زخيرة كل هذا وثروة معانيه وجمال اثره في نفسك اكثر حصرا وعيا من ان تعمل هذه الدنيا الغامضة في كلمات من اللغة لتدفيع بها الى هذا القضاء ولترقع عن مشاعرك ذلك الضغط السعرى المير الذي تلذه وتشقى به ٠٠ وتلك مي الاثار الشعرية البهسة التي نعنيها ونتوجه اليها بهذا الحديث ٠

وحتى الحديث في هذا لا يكاد يخلو من عوارض الابهام لما يتمتع به من مغاور وانفساق في مسسابح الاحساسات القصبية التي تعيش في

(ظلام) النفس بعيدة عن سيطرة هذا الفكر الذي يحد من تمائها ويبده من كثرتها كلما وقعت تحت وعيه او اتصل بها ضوء منه ٠٠ حتى هذا الحديث وحى اثر لن يقوى احد على استيضاحه بالهجوم عليه في مكمنسه هكنذا مسترة واحتسدة وانمسا يأخنذ منسبه بالمصبايلة منا ياخند ويفسر من بين يدينه مننه ما يفسر • ولكن هندا الغموض لا يمنع أن تستوضيح منه الانظيار بعض الشيء ب ما لهذه الاثار الشعرية المبهمة من قيمة في تكوين النفس تكوينا داخليا خفيا يأخذ في الجلاء والوضوح بقدر ما تاخذه هذه الاثار في الغموض والابهام ولا يمنع ايضا ان تستجلى ما لهذه الاثار من عمل اخلاقي غريب ففي مجموعة الصفات النفسية للانسان • والشعر الذي نقصد اليه ليس هو فقط ما يتردد في مظاهر النفس ويتقطع صداه في منفعتها • واثاره ليست هي هذه التي نتلمسها بلاغة وصوغا وافتنانا في التعبير ومقدرة على التأثير الوقتي الذي يحملنا على الاعجباب بالشاعر يوم نسمع له شيئا من هذا ثم لا نكاد نحفظ له من الاثر في الاعماق ما يستحيل لقاحا سحريا لحسنا الخفي وشعورنا المبطن الذي أن قوى ونمى واصطلح مع الفكر كان خير معين على بعبث الحيساة الادبية الهائلة المدفونة في دمائنا ٠ والحق أن ليس أعجب من هــذا الحس البشرى الخبيء تكمن فيه التأثيرات المتباينة لشتي المشاهد والمذاظر والقراءات فيكون لكل منها مخازن واغوار وثقوب واعشاش يستفرخ فيها ويتجنح ثم ما يزال يضرب باجنحته جوانب النفس حتى يضرم فيها اشواقا لا تبردها قراءة ولا يكسس مسن حدتها شيء ٠ فاذا كان الشعر هو بعض ما ينزل هذا الحس فان ثمة ما يقف دونه العجب وتنتهى عنده الدهشة ٠

هذا الحس الذي تملؤه حياة واحدة ليكون اكثر افتنانا في تلوينها من الحياة نفسها وبحسبه منها أن تمده بالأثر الواحد ليصنع منه ما لا حصر له من الصور الخفية والاثار المتنوعة والالوان المختلفة التي لا توجد في حقيقة الحياة والتي يحمل رسالتها الشعر موفقا في بثها بين الدماء الشاعرة فتختلف اثاره فيها قوة ووضوحا ولبسا وابهاما ١ اما ما اتضع من هده فهو مصدود النتيجية معتبروف العميل • وامنا في كثيبير ممنا انبهم منهنا ما تقوم بسه حقا مهمة الشعر ، وهبل هي الا مهمسة خلق وتجديد • تجديد للقوى الانسانية العليا في النفس وتنبه للمشساعر الشريفة في الاعصاب وسمو بالروح الى حياة ملائكية بعته ٠ وكم . نفس استطاع الشعر بلينه ويسره وموسيقاه وغموضه وشدته ايضا أن يغير منها كثيرا في ساعة استعداد خفى للانتقبال المفاجيء من شعور الى شعور ٠ ومن هنا دائما تكون الاثار الباقية التي تتركها قراءة قطعة شعرية رائعة في نفس احدنا فلا يكاد ينسى ما تردد في حسه منها حين قرأها أو حين سمعها او حين راها في منظر طبيعي جميل و لا يكاد ينسى وقعها واستقرارها فيه وما اثارت يومنذ في دمه من خفة وطيش او هدوء او تقبض وانكماش او اى الاثار مما تفيض به قطعة الشعر • يذكر كل هذا ويختزنه في مخه ملفوفياً بغواشي ظلام خيالي لا يمكنه من استيضاح كل ما هنالك ، ولكنه يلمح له بواحدة واحدة من مختلف الاثار الذهنية ويطل به في ثقوب نفسية مبهمة للصور الاقليلا ، مما يتلمح فيها من ضياء الذكرى • وكل لذة الشعر انما هي في هذا كانما ابتعث الشعر ليسزود النفس بهذا الضرب من الحياة التي ان لم تجدها في الشعر الراقي لجات اليها في الاساطير الملفقه وقيمة هذه الاثار في تكوين النفس وعملها

في مجموعة الصفات الفردية شيء تلقسه لمسا لاول ما تتصل باحث هؤلاء الذين يستكثرون لانفسهم من قراءة هذا النسوع ويقصرون جهودهم على استقطارة من بين حنايا انفسهم الزاخرة بالوساوس والاحلام فهم يستبدلون بنظرتهم العابرة في كل شيء نظرة متريثة بطيئة معللة تفلسف فيما ترى وما تلمس وما تحس ولكنها فلسفة يسندها الخيال في اغلب جوانبها اللينة ، ويابوا الا يفهموا الحياة هكذا شعرا من فرعها الى القدم ، يؤثرون دائما الصمت ويحرصون على الحديث الى دخائلهم وطواياهم اكثر مما يطيبون به مع مخلوق حتى الاحباء بل ليس لهؤلاء في الواقع حبيب بعينه ، وان كان فهو (شيء) لا يمشى على رجليه ، ولا يضطرب بين ظهرانيهم ، شيء لم يعرف بعد ، مجهول ، لا شكل له فيما يرون من هذه الاشكال ، وهؤلاء نوع خاص من الشعراء يعيشون باوهامهم المهذبة عيش المتصوفة

وذلك كما ترى تغيير هام في مجموعة الصفات والاخلاق ، وشئوذ انسانى عجيب فى تكوينهم التقسى لا اصل له الا ما تدفع به فى مغاور شعورهم هذه الاثار الشعرية المبهمة ٠



مشكة أدبية كبرى بين المتكافت والشكاع

اذا توقف فهم الاشياء على الذوق ، وانقسمت الانفس في داخلها الى مداهب وشيع وتناصرت العواطف والاعصاب ، وتفاعل العقل والقلب ، واضطرب الوجود الداخلي وتعددت مقاييسه ورجحت كفة وشالت اخرى ، ثم شالت كفية ورجمت اخيرى ، وتبليدت نفوس ونشطت نفوس ، وكان جفاف وكان لين ، وكان تناكر وكان ائتلاف ، هنالك يصبح سلطان العقل ضبيقا محدودا لا اثر له في حكم يصدره او امر يضيفه ، والا كان سادرا في ضلاله متى حاول ان يقف من ا الذوق موقف الهيمنة والسلطان ، وهل يمكن ان يكسون الذوق شيئا تتحكم فيه اقيسة المنطق أو ضربا من العلوم النظرية التي يخضعها المقل لسلطانه فينفذ منها الى اقصى ما تصل اليه اطرافها من دقة وعمق او من تغور وامتداد ٠٠ ؟ لا لن يكون ذلك ولن تحلم القوى العقلية نفسها أن تستحيل يوما ما إلى قوة روحيلة بحتب ولكن بعض النقاد __ سأمحهم الله _ من الذين لم تتوافر فيهم تلك الميزة الروحية الخفية التي يتهيأون بها الى فهم لغة القلب • تأبي عليهم مقاييسهم النابية الجافة الا أن يقحموها في كل شيء والا أن يزنوا بها ما خف ولطف حتى لم يعد له في انصبتهم اثر ، وما جـف وثقـل وتمجر وتراكم حتى طفر الى ما وراء ارقسام الميسزان م وهسم بذلك يتحيفون على الشعر الحديث وعلى مناهج الشعر الحديث وينظرون الى الحركة الادبية نظرة شك وارتياب • ويعلنون في صراحة مؤلمة انهم لا يفقهون شيئًا من هذه التعابيس التي قد يكسون فهها و شرب

الضوء ه و د رشف الاشعة » (۱) و « التهام النظرات » ومفهوم أن العقل لا يقر شيئا من هذا لانه فيما يفكر ويتناول ويقر ويثبت مادى بعت او كالمادى البعت لا يؤمن بالروح ولا يعرف كيف يكون شيء من هذا الجنون .

ولقد تدهشك حيرة النقاد وجمودهم امام ارقى المعاني واعدنب الالفاظ وتساؤلهم في خبث عما تعنيه هذه الكلمات ، ولمن يستطيم الشاعر أن يقنع أحدا منهم بأنه أنما يعنى كذا أو كهذا من المعهاني الروحية فهو لن يقنع له لانه ان كان في استعداده وجه لقبولها من قبل فليس هو في حاجة الان الى الوقوف امامها هكذا توقف الحائر المأخوذ ، ولكن ما لم يكن على استعداد لاستكناه ما تقصد اليه فانه لن يفهمها حتى ولم افرغها له الشاعر في قرارة روحه • وهم بذلك انما يدللون على جدب ذوقهم الشعرى وانهم اغلظ احسناسا واجف عاطفة وابلد شعورا من ان تلامس هذه التعابير ارواحهم في رفيق ولين فيطربون لها ويرقصون على نغماتها ويتساوقون مع المانها كما تتساوق العين مع المرئيات • واذن فالشعراء امام امرين : اما. أن يأخذوا بيد النقاد الى البحر الذي ينهلون منه ويطلوا بهم مسن الثنيات التى يستوحون فيها ويهبط عليهم منها شيطان الشعر او شيطان الجديد ليرى الواحد منهم بعيني راسه طول النهر وعمقة وزخرة امواجه وما تنبت شطنه من ملائكة وشياطين • والا بقى الامر معقدا وازدادت الهوة سحقا واتساعا بينهما حتى تبيد السماء وتطوى الارض وهذه في نظري مشكلة ادبية كبرى لا يمكن حلها بمثل تلك السهولة التي الفناها في المشاكل الادبية قديما وحديثا ، وانها ليغلب عليها أن تكون من ملازمات هذا العصر الذي لهم يستبق أن تباعدت الشقة هكذا بين الشعراء والنقاد الافيه ، فأن من يقرأ نقاد

ابي الطيب مثلا وما الف من الكتب فيما له وما عليه ، لا يعسوره أن يجد للمشكلة الادبية التي تقسوم بين أبي الطيب وخصومه ونقساده علولاما لانترك مجالا للشك في صحة ما انتهت اليه لانها تكون غالبا من نوع النقد المرفق المحدود الذي لا يجهد الانسان كثيرا في اقامة الادلة والشواهد عليه فقد تكون في معنى مسبوق فيه ٠ وقد تكون في تعابير مرغوب عنها كالالفاظ الحوشية الخانقة ، وقد تكون في شذوذ نحوى أو لغوى أو ما الى ذلك ، فالشعر محدود الاغراض والنقاد موفقون في وجهة انظارهم التي لا تُبعد عما شرحنا بكثير . ولكن الشعر الحديث والطريق التي بدأ يأخذ فيها منذ قريب هي التي خلقت له نقده لا من نوع اولئك ، لانها ليست من نوع الادب ، وباعد "بينهم وبين ما تسرف فيه هي من تلطف في المعاني واندفاع مع الهواجس وتوغل في الشعور وافتتان في التعبير ـ فانت تلاحظ تعمقا وتحس شذوذا في توثب الخيالات بعضها إثار بعض وتزاحمها في البيت الواحد من الشعر الحديث • وترى خروجا على ما الفه الشعراء من قيود وتقيد لا مع الاوزان ولكن مع المناهج التي ظل يسلكها القديسم وما زال يسلكها ويناصرها القدماء ومايزالون يناصرونها حتى اخر لحظة من الحياة • فان من اهم ميزات الشعر الحديث انه اصبح يؤدى واجبه في الحياة كلغة سماوية عليا لا كاصطلاحات بشرية قاصره ، وإن الشعراء اصبحوا يؤدون واجبهم كانبياء تفتيح لهيم ابواب السموات لا كهؤلاء الناس الذين يغلب عليهم الشر ويتكاثفهم التراب • فمن الطبيعي ان ياخذ النقد عليه قليلا مما اخذه على القديم وكثيرا مما لم ياخذه النقد عليه • ولئن كان يعنى من ذلك باللغية والالفاظ فان له من هذا المناحى كثيرة منها اللغة ورخاوة التعبير واضطراب الموسيقي وغرابة المعنى او شذوذه وتعقده او لعهامه شم

الخبط والخلط والهذر والهراء والتجديف و لا حاجة بنا الى التصد عن ضعف لغته او قوتها واضطراب موسيقاه او اعتدالها فان ذلك سيضل منه النقد لا محالة الى نتيجة طبيعية مقررة وما كل الشعراء فقراء في لغتهم وان كان بعضهم ياخذ منه الضعف بنصيب ولا كلهم يجهلون مقاييس الشعر وان كان منهم من يتعثر احيانا ويخلط بين بعر واخر ومثل هذه المشاكل كما قلنا يستطيع الشاعر والناقد ان يصلا فيها الى نتيجة محدودة وان يقنع احدهما الاخر بغطئه ولكن ولكن غرابة المعنى وتعقده وابهامه ثم اخيرا طريق فهمه فذلك ما لا يقع في مكنتهما ان ينتهيا فيه الى حل معقول ومن هنا يتفرع الخلاف ويستمر النقد وتتسع الهوة الفاصلة حتى ما يكاد يسمع احد هما صوت الاخر وهو يصبح بملء فيه و فالمشكلة اذن نوقية اكثر منها نظرية اوعلمية بل هي لا تعرف الى النظر وطريقا ولا الى العلم سبيلا و

والحق ان الاشياء اذا كان فهمها مقصورا على الدوق كان التباين فيها شديدا واضحا بين الافراد وهما يقدره البعض ويكبره ويلذه ويخلد له ويسمو به الى حد الاعجاز وهو بعينه قد يستهجنه البعض ويستخف به ويسخر عليه ويستهين به الى حد الاغفال فهؤلاء النقاد ينظرون الى الشعر من وراء العقل المجرد من كل اعتبار واولئك يمارسونه وينظرون اليه من وراء الخيال الذى يزوده العقل وتمده العاطفه المشبوبه من لهيبها المضطرم فلن يتوافى منهم اثنان على مشروع واحد إلا اذا تنازل احداهما من مبدئه الى الاخر وما اظن ان ذلك يكون وما احسب ان احدا يرضى ان ينهزم عن رايه الذى كونه فى الحياة عن شيء بعينه الا اذا وضح له انه خطأ محض لا سداد فيه ولا اعتبدال بل لا يمكن ان

يتحلل احد عن قيود ثقافته التي تخلقه خلقا جديسد! فكسرا وذوقسا واعصابا والتي تدفعه قسو ارادته وتوجهه الى ما وجهت اليه هي من قبل • اجل ان الانسان ليصدر رايه عن الشيء وعليه من دمسه وثقافته واستعداده طغراء ثابته وطابع لا يغش ولا يخدع ولا يوارب هو عصير من نفسه وميوله واهوائه واتجاهاته وهو شرة طبيعية لتفكيره حسبما يؤثر فيه من ثقافته ونوع اطلاعمه والكتسب التي يقصر عليها جهوده • وما ننسى ما لهذه من اشر في تكوين الاراء ومن لدن صدر ديسوان « المسلاح التائه » (٢) وغيسره و « الالحسان الضائعه » (٢) وغيره ، ثم لنا أن نستعرض كثيرًا من الصور يسرف الشاعر في السموء ويسف الناقد حتى يلامس بأنفها الارض • على ان ما يعده النقاد مآخذ على صحاحب الملاح التائه ليعمه في كثير منه ما يصح ان يكون غيرة على الشاعر ان له ينقلب بدوره الى نقص في ذوق الناقد •

هذا هو « المازني » وهو شيخ من شيوخ الادب ما في ذلك ريب وهو شاعر لا يعوزه الاحساس الشعرى ولا يلتبس عليه الجمال بالقبح ولا القوة بالضعف وقد تناول (الملاح) بالنقد وما كنا نتوقع منه ان يتناوله الا بتلك إلروح التي صقلها الشعر ولكنه غالي واسرف في انكار قلمه الذي عرفه الادب منذ امد طويسل خبيرا بمواضع الإمال بصيرا بمظان القوة مقسطا لا يتحيف ، هادئا لا يندفع مسع نأر وتهزه موجدة احسها للانتقام من وراء حرمة الادب واني لامثال المازني ان يشغلوا نزاهة اقسلامهم في نزعسات النفسوس ونسزوات الأغراض ، هذا هو يعود ليتنازل من مكانته التي احتلها في عسالم الادب قريبا من تلت قسرن فيعمسل قلمه في الاثنسار من الاستاذ « المهندس » وفي يقيني انه ليس بمطمئن الي ما كتسب من الناهية

الادبية وأن كان مطمئنا أليه من ناهية التشفي والانتقام لاتما لا نستطيع أن نتهم خبرة الاستاذ المازني في النقد ولا نستطيع كذلك أن نؤمن بأن ما كتبه في جانب من النقد النزيه أو في مكان من المقيقة في غالبه • فليس مو بنقد أذن ولكنه شيء أخر ••••

ولقد قرأت فصلا لبعض النقاد بأخذ فيه على صاحب (الالعمان الضائعة) كثيرا من الامثال:

عصرت روحی خمرا للوری وهدی وما تذوقت منها بعض ما شربوا (٤)

يسأله في قحة كيف تعصر السروح « والعصر شيء مادي والروح روح لا مادة فيها » • وهكذا مما لايعدو ان يكون تعنتا محطما لا يحد للعلم ولا للنزاهة فيه • فبالله ربك ايعتقد هذا الكاتب انه ينقد ؟ وما النقد اذن ؟ اهو الانكار في صراحة كهذه ؟ اهو السخر في مسرارة كتلك ؟ ام هو التعنت في خبث لا نزاهة فيه ام ماذا • • • ؟

لقد خلص الى يدى منذ ايام جواب من « اديب » لا اعرف من يكون هو يأخذ فيه على غموضا يرى أنى «اسرف فيه واشحن قصائدى منه» ويأخذ على اشياء اخرى لا صلة لها بالادب فى كثير ولا قليل واقسم انه وثلاثة غيره لم يسهل عليهم أن يعرفوا مأذا أعنى فى هذه الابيات : -

وانست يا من ذقت طعم الهوى من سحر عينيه ومن خده عيناك هاتان ٠٠٠ وقد صبيغتا من كبرياء الحسن او مجده عيناك هاتان ٠٠٠ وما فيهما من هادىء السحر ومحتسده

كمضمر سسرًا ومن بينه مغالمق الكون ولم يبده (٥)

هذه أمه يفيض بها القيثار فاسمع حنينه وانكساره (٧) وقام صاحبى وقعد ليصل بنا الى حل معقول لهذا البيت ولكنه اخفق ٠٠٠٠ وبعد ٠٠٠٠

فهذه مشاكل تقع في ادبنا الحديث وما ارى الا انها ستتسع باتساع افقه وما ارى الا ان النقاد سيجدون وسيحنقون وتضيق نفوسهم بما في هذا الشعر الجديد من سعة وسينكرون جادين او متعنتين فاذا رأينا ان نؤلف بين الشعراء والنقاد منذ الساعة وجب علينا ان نوحد من اذواق النشء بما تدفع بهم اليه من نوع الاطلاع الذي كون اسمى الشاعريات وما زال يكونها لا ان نفرض عليهم تذوق هذا اللون من الشعر وهم ابعد ما يكونون عنه ثقافة واستعدادا و

99999999999

فالشع اليتودًا ني

الأدبالشودانيالعربي

الى وقت قريب كان يشك بعض الناس في ان يكون للسودان ادب خاص يحمل طابع شمسه المشرقة وطغراء بدرة الوضيء ، ويخص بعنايته الحياة السودانية وحدها منحنيا عليها يصفها ويحللها ويصدر عنها ويرسم لها منجذبا اليها مندفعة اليه موثرا فيها متأثرا بها • ثم ينكمش على النفس السودانية يوسعها درسا وتمحيصا وتفرية فينقدها ويمتحنها متحينا بها اسباب الرقى والكمال مستخرجا من مبادئها غاياتها ومن يومها غدها ومن احلامها حقائقها دافعا بها حافرًا لها مسيطرا عليها نازلا منها منزلة العقيدة من نفوس المؤمنين يحوطونها بالرعاية وينودون عنها بالنفس • والى وقت قريب بل الى هذه الساعة ما تزال المغالطات قائمة على اشدها في امر هذا الأدب اهو سوداني صميم من صنع البلاد ام هو خليط مما يرد علينا من الاقطار الأخرى فقال البعض بهذا وقنال البعش بغيره ولكل رأيسه ومعتقده ولنا نحن ايضا رأينا فيه وما هو بهذا ولا ذاك فما نقول انه سوداني محض ولا خارجي محض ولكن كفي دليلا على انه لم يتركز بعد ولم يتصبح امره فنصرفه الى ناحيته الخليق بهما ، هذا الخلاف القائم حوله اذ لو كان الامر فيه واضحا لما نجم انشقاق في الراي • وهذا برهان مسريح على أن في كلا الرأيين مجازفة وتسرعا بالمكم. وظلم صريح أن تنكر على السودان أن يكبون لمه أدب ومجاملة صريحة أن ننطه الكينونة الأدبية والأنتاج المستقل · وقد وقف القارىء على طرف من راين عنه عند الحديث عن الادب القرمي

اذ قلنا ما معناه أن الايب القرمي في نظرنا أصدق في التعبير عين المياة السودانية من غيره • وما ذاك الالنبه من جو سوداني خالص من المؤثرات الخارجية التي يجترها من ورائه الادب العربي المشترك بين كل البلاد العسربية هامسلا معه غصائصها وميزاتها ومنازعها بقدر قوة الامة وتأثيرها فيه • ومعنى هذا أن الامة القوية فى تفكيرها وادبها تفرض شخصيتها وحياتها ومناهجها الادبية على الشعوب الناشئة والامم التي ام يتركز تفكيرها بعد على اساس من حياتها الداخلية فتظل حائسرة مترددة بين حياتين تحاول ان تنسى انهمسا متغايرتسان ولكن الواقسع يطلل عليهسا بوجهسه فتغضى على المسم ويشستد الصسراع بين الفكسرين حتى يقسدر لاعدهما التفسيل على الافسيس والسيودان اليبوم وان يكن يقسع في عشل هددا المازق فان فكسره لم يستسلم ولم يغتر عن العمل والانتاج ولكنه انتاج من يغالب في نفسه عوامل كثيرة محققة العمل في نفست وذلك هنتو شنان الادب في السودان فانظروا ماذا تسمونه ؟ ونحن نرى من العدل الانقر عنوان هذا الفصل على حاله بل ينبغي أن يكون هكنذا « الأدب العبربي في السودان » ولا يفهن احدا من هذا المعنى غربة الادب فيه ، وايا كان الامر فانه ولا غرو ادب العرب الذين وحدهم تنتمي وعلى دوحتهم النفنواء والفارعة نجمت فروعنا وانتهت انسابنا في التاريخ ولكن ابقطاع السودان زمنه الاطول عن الحياة الادبية وحرمانه حرمانا تاما بفعل الظروف القاسية من العلم والمعرفة واخلاده كل ذاك المدى الى الادب القومى وانشغاله بروايته وحفظه والتمكين له وتلمسهم عنده اللذة الشعرية التي اخطأتهم في غيره واعوزتهم الاعنده كل أولئك وسع الشهة بينهم وبين الادب العربي وجعل من المحال ان

يواصلوا جهود ابائهم في الادب فيتم لهم أن يضيفوا اليه ويضعوا على اساسه ادبا سودانيا تقرؤه فتقرأ السودان لا العراق ولا دمشق ولا سوريا ولا حلب ولا غيرها • واذا قدر للسودان بعد ذلك ان يصل ما انقطع من تاريخه الفكرى أو ان يحاول البدء من حيث انقطعت بسه اسباب الحياة الادبية فمن غير السهل ان يستعيض كل ما فقده في أيام معدودات كما يريدون له ثم من المستحيل أن يفرغ في روحه صوره التي جدت واساليبه التي حدثت بقعل العصور بمثل هذه السرعة فيستهدى بها في طريقه واضعا الي جانبها اساليبه وصوره وتعابيره الادبيسة السودانية البعتسه • ولعمرى لسو لا هذا لكان للسودان اليوم شأن عظيم في ايجاد ادب خاص فيه المياة السودانية والفكر السوداني ولرأيت صدق هذا العنوان وانطباقه على الواقع من غير تجوز ولا تسامح • ولقد كنا احرص الناس على الاعتقاد بان لنا ادبا سودانیا لو کان فی کل ما قرانا منسه انتساج سودانی خالص وعلى كل حال فان الدم العسريي السودائي في ادب القرن الماضي اوضيح واظهر منه في هذه الايام التي كاد يفقد فيها الفكسر السوداني شخصيته وينسى جوه نسيانا تاما ويتفرق وجوده في مشايعته للاداب الاخرى والادب في القرن الماضي بجانب ذلك قوى اذا قارنا بينه وبين بعض صور الادب المصري عهدته • على ان اليد المسرية بطبيعة المرقف كان لها عملها فيه ونظرة واحده تلقيها على الفكريس يومذاك تبين لنبا أن المسودان لسولا الطسواريء والثورات لكان له مثل ما لمسر من الاستقلال أو شببه الاستقلال الفكرى لان الاساليب الادبية التي كانت شائعة بين مصر والسودان تجد انها بدأت تتركز في السودان وتقلوي اكثلر منها في معض صنعف مصبرا

الشعرسي هذاالعصر

ومن الشعراء الان شيوخ وشباب يقوم الامر بينهما على فرقة فى السن ممققة ، وعلى انقسام فى الادب مشهود ، ولمو كان هذا التغاير قائما على اساس من نظام المياة فى العرف ، واقعا على قانون الانصبة من القوة ، والقسمة من الفتوة ، لكان الامر يومئذ للشباب وحده ، ولكن يشاء ربك ان لا يجرى الامر على قياس بين الشيخ والشاب فى عالم الفكر ومضطرب الادب فهما فيه قرسا رهان يتقدم احدهما الاخر حتى يقال اوفى ، فيتقدمه هذا حتى يقال ادرك ،

يتناوبان السبق كل في المدى يطوى لغايت الزمان ليدركا وهما المدى يتفاوتان اعنا هذا بذا وكلاهما لم يوشكا

وأن من هؤلاء الشيوخ لشبابا فوق الشباب بكثير توفر لهم النضوج والخصب وتهيأ لهم النشاط والقوة في حين يزهو عنصر الشباب بعضله يدك به كل عرف ويعظم به كل قائم على أن رأينا في كلا الطائفتين رأى قدمنا منه بعضا وأرجأنا منه بعضا اخر هذا مكانه فنحن نرى أن في أنتاج بعض الشيوخ تقليدا الى غير حد يقابله في بعض الشباب تطرف الى غير حد وأنت معى في أن التوفيق بينهما

عسير كل العسر ومثلهما كمثل المصفد المطمئن الى قيده الناعم به، والمتحلل الحر المتخوف أن يمد الى هذه الاغلال بيده ، وبحسبه أن يرى القيد ليذوب فرقا وذعرا ويتوزع اضطرابا ورجفة فلا شيء ابغض اليه ولا اقذى لعينيه من قانون يقصد به الصد من حريته الطافرة الواثبة حتى ولو كان ذلك القانون هو (النحو) بالنظر الى التعبير أو (المعرف) بالنسبة إلى الحياة ٠ أنه قد لا يؤمن بشيء من هذا أحيانا فكل ما حمل فكرته فهر صحيح وكل جس أمده بهذه من هذا احيسانا فكسل ما حمسل فكسرته فهس صحيسح وكسل جس امسده بهذه الفكسرة فهو جسوه وهسم بهذا يمهسدون للاسب العسالي الذي لا يعسرف بلندا بعينسه ويعساولون ان يشركوا الانسانية كلها في متاع ادبى واحد على اختلاف طبائع التربة التي تنبته • ذلك هو حال الشاباب • واما الشيوخ فيقدر ما اسرف أولئك في التهوس والثورة اسرفوا في القبوع والاستقرار وانقطعوا الى طريق ما تزال بهم حتى تسلبهم اول شيء (الذاتية) التي هي من الزم لوازم الادب في التمييز بين الانتاج وحتى تضيف الى كل رطل من حقيقتهم عشرين رطالا من حقيقة الشاعر العربي القديم فالى اى حد ترى خصائص هؤلاء واضحة قوية متميزة في جو هذه الاخلاط والخصائص • وانا لا اطليق هذا الحيكم ليصدق على كل شيخ ولا كذلك ايضا لينصرف الى كمل شماب • فبين هذا وذاك شيخ يتمرر من قيوده بقدر ، وشاب يحد من حريته بقدر ، وبهذا تقوم اعمالها الادبيسة على دعامتين من القديم الذي لا بد منه والجديد الذي لابد منه ، وذلك كما اعتقد الاعتدال النافع الذي لا بد منه ايضاً لمن يحاول أن يدفع بحركته الأدبية مسع العالم وأن يدعو لموطنبه في معارض الفكر واسواقه • فيان كان لا يعرض

بضاعته هو ولا يقدم صناعته التي اذاب فيها فكسره واجهد في سبيلها قواة وشقى بعملها وصقلها وتهذيبها ناعما بمتاعبه صابرا عليها سميدا مها فانه يخدع نفسه وبلده حينئذ ولكنه لا يخدع (السوق } وفيها الخبراء العالمون بمرد كل صناعة الى وطنها من الشعوب أو مكانها من الأعصر وسيجنى على وطنبه جنايبة من طريقين الاولى انه اضعف ثقة الناس بله كأمة والثانية انبه يشل حركة الحياة فيه ويتهمه بالعقم ويرميه بالجفاف وما هو من هذا في شيء • واعجب كيف نتهم حياتنا بالعقم ومي حياة فيها لذتها والمها وفيها قبصها وجمالها وفيها الدواقع من حبب وعطسف ومن بغض وعداء ومن خير وشر ولا يطلب منا ابدا ان نصدر عن غيس هذه الحياة التي أن أخطأت غيرنا فلقد وضعنا عليها نمن فمأذا نفعل ٠٠ ولمعل التشوف الى غيرها ومحاولة التنصل منها الى غربية صراح ار عربية قحة لم نالفها بعد يعد حمقا ونفاقا وكذبا لا اقل ولكنه اكثر ، ولا فرق في نظري بين من يسرف في تعمل تصورات الفرب ومن يغلو في تصنع جاهلية العرب وكلاهما عبدا الصدق وتجاوز الواقع

على أن أهم ما نلاحظ على شعرائنا أن كثيرا من شعرهم لا يعنى بتحقيق فكرة خاصة ولا يعالج في القصيدة موضوعا واحدا أو مواضيع متقاربة من بعضها تمكن الشاعر من الاجادة وتدنو به من الكمال وانعا يتهيا للشاعر ذلك أذا جعل قصيدته يخدم بعضها بعضا ويقرر بعضها بعضا وتتكاتف كلها لتخدم أمرا بعينه والفكر عالم مليء بالصور والهواجس غاص بالحياة ومرائيها ولكن كثيرا ما يحاول أن يدفع بمعارفه كلها مرة واحدة ولو قد اندفع الشاعر مع فكره في توثبه والتفاتاته اختلط عليه الامر

وتوزعت قوى انتاجه كثرة المواضيع فيجبب اذن حاعلى ما ارى ـ ان تعنى كل قصيدة بتحقيق امر خاص • ولنا غير هذا ملاحظات كثيرة نذكرها في سياق التعقيب على الشعراء •

وسنعرض الان لبعض من شعسراء الشيوخ والشهاب آخنين عليهم ما نجد عندهم من ضعف مشيدين بما نظفس به عندهم من قوة ٠





عَبْدالله عَبْدالرحمن

ولد سنة ۱۸۹۲ م ۱۳۰۹ هـ بجزيرة توتى تجاه الخرطوم من والدين محسى الجنس ينتميان الى الانصار وابتدا قراءة القران الكريم بتوتى واكملها بامدرمان على حضرة الفكى محمد الامين

خال عمه الاستاذ الشيخ محمد الشيخ الامين الضرير وكان انتهاؤه من حفظ القران الكريم سنة ١٩٠٣ م سنة ١٣٢١ ه شم لازم والده متنقلا من بلد الى بلد لطلب العلم عليه وكان والده قاضيا شمرعيا فسافر معه الى ابى همد فدنقلا الاردى فالقطينة واخذ عليه النحو والصرف والفقه والتوحيد وعلم الفرائض •

وفى خلال ذلك كان مواظبا على مدارسة القران الكريم كل سيه خشية أن ينسى كتاب الله وفى اكتوبر سنة ١٩٠٦ م التحق بقسم المعلمين والقضاة بكلية غردون وفى اكتوبر سنة ١٩١١ م تخرج من القسم المذكور مدرسا للغة العربية بالمعارف السودانية .

وكان مدة طلبه بالكلية في العطل المدرسية يطلب العلم على عمه المرسوم الشيخ محمد بن الشيخ الاميان الضرير المتوفي سانة

. ۱۹۳۳ م وما يزال الى الان مدرسا بمعارف السبودان وهبو من مشاهير شعراء البلد ٠

وهذه قصيدة له نشرتها مجلة الرسالة على اثر السماعي التي كان يبنلهما بعض ادبماء مصر والسمودان للتوفيدي بين الادبين صنعرض لها بالتعليق بعد قليل: م

نبهت منا فردا غیبر سنهوان وجئتنسا بحندیث ممتسع دان

فانت ترى ان هذه القصيدة لم تغفل نصيبها من الاداء القرى واللغة السمعة والتعبير المشرق المتاليق بجانب حرصها على ان تكون سودانية عريقة النسب نازعة باعراق شتى الى عقيقة صور الحياة في هذا البلد فهى – في بعضها – قطعة من جمال الطبيعة في السودان بقدر ما استطاع الشاعر ان يصل اليه بفكره وان يجلوه في احساسه والا فان ما ترفر اليه الشاعر في قصيدته هذه هر اظهر ما يطالعك في جمال السودان وهو كله او جله مما يتأتى نقله بالفوتوغرافيا ، ولكن المقدرة في انه افاض عليه من الروعة وتصيد له من الالوان ما لا قبل مطلقا لعدسة المصور به فاسمع الى قسوله : –

والسرح والسدر والجميز كارعــة من صيب القطّر او مــن فيض غــدران

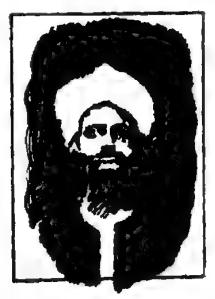
ولقد يغيل الى ان كلمة « كارعة » هذه تمتص كل ما في البيت من

عذوبة لتستجمعها فيها وحدها موقد يوافقنى الشاعر على ان هذا البيت الجميل المنسجم السائغ تقع منه في اخره على جغوة جنتها عليه اضافة مباينة لاخرى سبقتها في جملة من « صيب القطر » فان الدقة الفنية تقضى ان تكون الجملة المتضايقة بعدها هكذا « او من فيض الغدران » ولكنه كان يلحظ الوزن و ذلك على اية حال نوقى الخاص ، ولو كنت مكانه لنكرت الاضافتين او لعرفتهما معا و شم انظر الى جمال هذين البيتين : م

ما للكهارب سلطان على قمر ولا على الشمس سلطان لبنيان كل تسميل على الافاق غرته فتملأ النفس من حسن واحسان

وهو جمال لا عدد له ينبسط مع الشمس فيمسلا النقس من الله والبهجة بقدر ما تملاها غرة الشمس والقمر من الحسن والاحسان ولو لا نبو التقديم والتأخيس في قوله « ولا على الشمس سلطان لبنيان » لاستقام لهذين البيتين الكمال الادبى الذي لا يوجد والقصيدة كلها في درجة ان لم تكن قريبة من المثل الذي نريده ان يتحقق واضما بليغا في شعرنا السوداني بريئا من الماغذ ، اخذا بنصيب لا مطمع بعده من الجودة والابداع فليست بعيدة كل البعد من هذا وأنها لتقدم لنا نموذجا للادب السوداني المترقب وتضمع اللبنة الاولى في بناء ادب سوداني يختلف على صدور العياة في مسارح البداوة ومكامن الحضر وما ادرى لماذا قصر الشاعر عنايته على استجلاء صور البداوة وحدها في الغالب ولعل السبب ان الحياة السوداني بمعناه انكمشت وتجمعت فيما وراء مضارب البدور البدورة ومادين والحقيقة التامة للمجتمع السوداني بمعناه انكمشت وتجمعت فيما وراء مضارب البدور

الذين لم يمسخهم الله انكليزا سودانيين من بعد ، ولم تعد الظباء ولا الغزلان عندهم عجائب تجلب الى حدائق الحيوانات ليستمتع بالنظر اليها اللاهون ، ولم تشغل عليهم احاويث النفس والجلف والبنج بونج والبلياردو ومجامع سمرهم ومفاض احاجيهم ومطرح القاصيصهم ، واثبكار محامد اسلافهم ومبائل اجدادهم ، ولكن الحياة هناك مظهر النفس العربية السودانية الصافية والحياة العربية السودانية الشاعر وصرفت العربية السودانية غلا غرو ان استاثرت بنظرة الشاعر وصرفت اليها فهي مغرية بحق لا مفيض للشاعر الذي يتلمس الجمال من الانصراف اليها بكل اعصابه ،



عبدالله مخدعمرالب

ولد برفاعة يدوم الخميس ٢٤ شوال سنة ١٣٠٨ هـ ١٨٩١ م وتلقى القران الكريم في بيته ثم ارسل الى مدرسة رفاعة الاولية

ومنها الى قسم المعلمين بكلية غردون حيث تغرج منه مدرسا في الكلية مزة نفسها اول الامر وفي الكلية مزة ثانية ثم اعيد الى حيث هو الان ·

والاستاذ البنا ليس في هذا البلد من يجهل مكانته الادبية فقد عرف في الرعيل الاول من شعراء السودان يوم كانوا قلة ويوم كان المجودون منهم اقل من جيد الشعر الان وهم مع هذه القلة التي كانت معينة على شهرتهم جميعا وتجويدهم جميعا والتي كانت عونا لهزلاء ان يستاثروا بإعجاب الناس بهم سواء بسواء فان البنا لمم يكن يرضيه او يقنعه الا ان يفتح لانتاجه مكانا خاصا من قلوب القوم الذين انسوا منه ذلك فمهدوا له السبيل الي انفسهم من غيسر ان يجهد كثيرا في هذا وتلك الميسزة التي اختص بها من عشاق الادب وانصاره فبلغوا به الي ما يريد ومكنوا له في دولة الادب اذا اضيفت الى قوة الاستمرار وما عادت به من الخير على ادبه كانت

ميزة كبرى لم يغفل الينا استغلالها ولم ينم عنها حتى عاد لسمه ولكأن قد اقتطع من صلب الشعر ٠٠

والمشاهير واصحاب الفنون المختلفة اذا بلغيوا الي العبد الذي تكاد اسماؤهم فيه تحمل بعض الدلالة على اعمالهم كل فيما اشره وانفرد به فاعلم يومئذ انهم اصبحوا ملكا لهذه الفنون والصنائع وان اسماؤهم عادت اكثر انصرافا اليها واشد دلالة عليها منهم • والحق أن اسم الاستاذ البنا يعدود كغيره من استماء مشاهير الفنون المختلفة • ومن من هؤلاء الناس ان قيسل البنا لمام ينصرف فكره الى الشعر قبل أن ينصرف الى هذا الواحد من الناس ٠٠ وقد قلنا أن لقوة الاستمرار اثرها في أنتاج البنسا وفي تدعيم مركزه الادبى • ولكن هذا الاستعرار كان قد انقطع سنين طوالا على اشر صدور ديوانه ولمله كان قد قنع بما اصاب من تقدير واطمسان الى اكبار المصور المقبلة وتقديرها وأعجابها به بعد أن سجل له في قائمة الشعراء ديوانا له خطسره على الاقل فسان عاش كثيسر مسن الاقدمين على دواوينهم عيشا قويا لا ينقصه الا ان يترددو احيساء على الارض فاحر به هو أن يميا عليه بقيسة أيامسه وأن يعيش عليه الدهر كله • ولكن ما يكاد يطمئن الى هــذا الرأى سنين حتى يعدل عنه وحتى يخرج الى الناس متلمسا اثره القديم فيهم ، بادئها مهن حيث انتهى ، محاولا أن يمضى في تشييد أثسره الأدبى وأن يضيف اليه كنوزا اخرى في مثل قيمة تلك او اكثر ولكن بعض الناس يسرفون فيقولون انه لم يضف اليه شيئا وان انقطاعه قد اثر فيه ونعن نعرض له هنا قصيدتين كلتاهما في تحية العمام الهجري نظمت احداهما وهي (ياذا الهلال) منذ عهد ليس بالقريب والاخرى

في هذه السنة ١٣٥٥ ه تاركين للقراء امر المقارنة والمقايسة وامر المكم بين من يقولون بهذا ومن يقولون بغيره • ومهما يكن امسر البنا فهو احدى دعائم الشعر القوية في هذا البلد •

0 0 0

محدستعيدالعباسي

ولد بالكوة فى رمضان سسنة ١٢٩٨ هـ: ١٨٨١ م وكان والبده الاستاذ محمد شريف نور الدائم وارث مقيام الاستاذ الطيب ولمد البشير العباسى رئيس الطريقة السمانية وللاستاذ محمد سعيد ديوان خاص مائل للطبع الان ٠

وفن العباسي في الشعر فن الصناعة التي تتصل بالقلب حينا وتصدر منه علونة بدمه مشبوبة بلهيبه وتنفصل عنه فما يكاد يجمع بينها وبينه جامع الا انها من بعض ما يؤثر القلب لو انها له او انها مستمدة من معينة والحق انا لن نجد في شعراء السودان من هو ارق ديباجة واشرق اسلوبا واسرى كلمات وارف جملا من الاستاذ العباسي ولكنا قد نجد عند اولئك قلوبا يحبون بها الحياة في اسمى صورها المحبة ويصلون بيننا وبينها فنبتهج ونسر وناسي ونحزن ونغضب ونبتسم: نفعل كل ذلك تحت مختلف تأثيراتهم التي لا مغيض لنا عنها مادمنا نقرأ لهم صفحات من القلوب المحسة الشاعرة والارواح المحلقة وراء غيوم النفس البشرية وربما لا يعوزنا ايضا ان نجد عندهم ما يرضى طماحنا بعض الشيء وينضح ايضا ان نجد عندهم ما يرضي طماحنا بعض الشيء وينضح غليلنا برذاذ من فيض الصناعة التي جودها من بينهم الاستاذ محمد سعيد يعينه عليها صفاء الطبع وحدة الذوق وانا اذ اقرا

أنى أقرأ لشاعر وشاعر مجيد من شعراء القبرن الثالبث الهجري يوم انصقلت الاساليب الشعرية ويوم صعدت بها صناعة المولدين الى مستوى كله موسيقى وسعر وفتون • ويخيل الى ايضا انى لا أقرأ عصرا وأحدا وأنما أقف أمام عصور شتى متعرفا أليها في ناحية واحدة لا غيرها هي هذا الجمال الذي نلمس فيه من السر العاطفة والنوق ما لا تكاد نحفظ مثله للقلب أو نظفر بقريبه للفكر٠ وما ادرى ان كان ذلك مدعاة فخر للاستباذ او غيره • وانا اعتقد ان الاستاذ العباسى انما يعتمد قلبه في يده وينشسر روحه بين انامله يوم يعطف على ذكرى ايام شبابه باكيا حسيرا متوجعا فلا تملك ان تبكى معه جهد العين ووسع الفؤاد • فما ثمة الاكلام يشتط في الالم حينا حتى ليكاد مما نحس له من حسركة أن يتداخس في بعضه وأن يعود الصحيفة كلها كلمات لم يملك القرطاس من امرها شيئا فهي " ما تبرح ثائرة فيه مختلفة عليه متنزية بينه حتى اذا ما رد القارىء من غربها وكبح من جماحها استقرت ولكن الى حيسن تعبث بسه هو فما يستطيع أن يرد من غرب نفسه • وهنا مجال الاستاذ العباسي فهو بحق يتالم صادقا في الله كلما انحنى الى شبابه واحلام شبابه ومهد هذه الأحلام في ظلال (الكنانة) والدهر يومئذ غض والعمس بض والرفاق من حوله ينضحون روحه ببسرد النعيم الذي يجعسل المنداقة حبا والمودة صبابة ولا شيء احز ولا آلم لنفسه من ان يلتفت الى هذا بفكره ٠٠٠٠ وفي هذه القصيدة (الله يا حلو اللمي) ارق ما تسمع من الغزل واندى ما تسمع من الذكرى واروع ما تقرأ من التعريض ولكن جانب النكرى فيها يعدل كل ما عندها من جمال وروعة ٠

صكالح عبدالقادر

أما وقد وصل بنا الحديث الى صالح افندى عبد القادر فان اصدق ما اتمثل به هنا لقول الشباعر (ان الاديب الصر حرب زمانه) • ولو قد بلغ ما بلغ الادباء الاحرار في معاناة الدهر وتكبد مشاقه والتعرس باحداثه فان احدا منهم لن يبلغ ما بلغ اليه صالح الهندي من صراح دائم مع الايام • والعجيب ان يشقى بقدر ما هو حروان يفشل بقدر ما هو طامع وان يتلقى الضربعة القاضية في سبيل هذه الحرية وهذا الطموح فلا يجد نفسه بعد تصفية الحساب واعلان الحكم باقصائه بعيدا عن لقمة العيش السسائغة الا منسيا ولا يجد أمنه الا غافلة عنه سياخرة منه مستخفة به ٠ واي سخرية واى استخفاف اكثر من ان تنظر اليه وهو يتصرق في ضمرام من سوء الحال ونكد العيش فلا تهتم به • ولكان صالح افندى كان يقرا ما اعد له في الغيوب المعجبة من مصير ٠ فما فتا وهو مستخد يتجنى على الدهر الذنوب ويعتب عليه انه فعل وانه صنع به ولهم يكن ذلك الا مجرد احساس روحى بما يخبىء له المستقبل ، ومها اعرف من ابناء هذا البلد من هو احرص على تقويهم ما اعوج من اخلاق امته من صالح افندى عبد القادر وهس يسسلك لهذا طريق النقد الصارم احيانا فيرجع ما شاء الله له ان يوجع فاذا انتهيت من قصيدته الى اخرها تخيل اليك انه يلفظ في اخر بيت منها اخبر نفس منه من فرط ما تنقطع به من الم واجهاد •

أبوركرمجدعكيم

والا رحم الله (عليما) فلقد كان الشاعر الذي يصرف فنور القريض على ارضح مذاهب البيان ويأخذ اساليب النثر على اجمل وجره البلاغة ، مستهديا بما تقف من مسور الشعر والنشر في عصورهما الزاخرة متوفرا على دراسة الادب العربي ورجاله هتي اوجد بينه وبينهم الصلة في هذا البيان وهذه القوة ،

وشففه هذا بالادب العربى كان خيرا كله للادب والتاريخ فقسة رجه همته تحت تأثير ما قرأ وما شدا من صوره الى أن يؤلف فيا وأن يضيف اليه فكان جميلا أن يتناول اخصب ناحية من نواحي هذا الادب في افتن واسحر مهجر له ٠٠٠ في الاندلس ، موجي الشعر ومضطرب السحر ، الاندلس التي نشأت ابن زيدون هزارها الفرد في حالتي نعماه وبؤسه ، وأنبه لتوفيق عجيب أن يعرض شاعرنا المرحوم الى ابن زيدون في رسالته التي تعد من أروع مأثر الاقدمين فلا يقعد فيها دون مدى غيره ولقد اسمى كتابه عنها (الدر المفزون في شرح رسالة ابن زيدون) أما شعر عليم فبحسبك أن تقرأ له ما تختاره له هنا لتدرك الى أي حدد كان نصيبه من الإنتهاد و



مُدثرالبُوشي

ولد بامدرمان في سنة ١٣٧٠ ه: ١٩٠٢ م ابوه الملامه الشيخ على البوشي الازهري مغربي الاصل اما والدته فدنقلاوية (بديرية) وهي بنت السيد الباقسر بن الاستاذ الاكبسر اسماعيل البولي الكردفاني مؤسس الطريقة الاسماعيلية ، نشأ مدشر ذكى الفهسم حاد الذاكرة تلقى علومه الابتدائية بمدرسة مدنى الوسطى ونقال منها لقسسم القضاء الشرعي بكلية غردون وفي سينة ١٣٤١ ه منها لقسسم القضاء الشرعي بكلية غردون وفي سينة ١٣٤١ ه لتسجيلات مديرية النيل الازرق فكان منصرفا الي دراسة الادب حتى اشتهر به كاتبا بقدر ما هو شاعر وبالرغم من دماثة اخلاقه فانه لاقي من حساده الذين ما تركوا بابا للايقاع به الاطرقوه ولكن الله لم يمكن لهم منه وللاستاذ مواقف في الخطابة المشهورة واكثر شيعره في الاجتماع ولمناسبة الامتفالات الدينية ومع ذلك فهو سليط اللسان ان هجا قرات له قصيدة من هذا النوع ليست باقل وقعا على النفس من هجناء ابو الطيب لكافسور قالها ليست باقل وقعا على النفس من هجناء ابو الطيب لكافسور قالها يهجو بها بعض الذين كانوا يسعون بينه وبين رؤسائه و



محمودأنييس

هو من اولئك الذين يسر اليك مظهرهم انهم شعراء وتعلن لك نظراتهم انهم من ذلك النوع المتاز في تركيبه عصبا واهواء وامزجة واحساسا وانت بعد لم تحظ بشرف الحديث اليهم او

الاصغاء لهم وتلك ظاهرة ما زالت اجهل ماتاها ومرجعها مسن نفس الانسان، وترى الواحد من هؤلاء فتنفض شخصه بنظرتك الاولى التى هى فى الغالب فيض من السوحى والالهام فينتقل الى روحك احساس عميق بانسه فيلسوف او شساعر او فنان او ما الى هذا ثم لا تكون قد ابعدت بحدسك عن امسره، واذا هو واحد من هؤلاء، واذا هو فى حقيقة نفسه الثابته مصداق طائت وهمك فيه وطارىء حدسك عنه، ولعل السرقى هذا أن المظهر الوجدائى فى الشاعر يكيف ملامح وجهه بظللل هى الشعر، وقال مثل هذا فى غيسره،

ولد محمود افندى انيس سنة ١٣١٠ هـ: ١٨٩٣ م وتلقى علومه الابن الله بمدرسة امدرمان ثم تخسرج منها الى تلغراف السسكة

الحديد ، وفي طبع محمود غرابة النوابيغ فهو ميال الى العزلة والاختلاء بنفسه عزوف عن (الجماعة) يؤثر دائما ان يتحدث الى قلبه وفكره بما يتصل به من اسرار الحياة ولعل لهذه العزلة اثرها البليغ في جعل انتاجه هادنا رزينا لا يتعرض للحياة الا في احداثها الجسام التي تتسلل اليه في مخبئه وما تعتم ان تكون جرءا منه ويومئذ يتناولها بقلم المصور اللبق ويتعرض لها بنظر الشاعر المكيم فلا ينفض يده عنها الا وقد نفخ فيها شيئا من روحه الواقد واحساسه الملتهب .

وهو مخلص لفنه يصدق كثيرا في نقل مشاعره فلا يسزور ولا يخدع ومن هنا كان اشد ايمانا بشعره واطمئنانا على آثاره الادبية كلها فانت اذا حدثته في شيء منذ هذا قال لك انه مكذا رأى وهكذا احس فلا عليك ان لم تر ما ارتاه هو وهذا الاستقلال بالسراي مصدره الاعتزاز بالنفس والثقة بها وهو لا يفرض عليك رأيه فرضا ولكنه يحاول جاهدا اقناعك به فيظل يبسط اليك صدوره الشعرية ويعدثك عن مؤثراتها والجو الذي يشيع في نفسه من هذا التعبير او هذا الوضع مثلا وله في ميدان الاجتماعيات الهامة قصائد عدة و

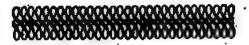


عَبُدالرحمانشوقي

ومن الشعر ما يقرأ لك نفسه حتى لكان صوتا جهيرا ينبعث بسه في مسالك الحس المرهف ، ويتردد به في فجسوات النفس الغايرة ، مدويا كانما يقذف به في مضارب الافق على حين لسم يصدم بسه سمع ولم يجر به لسان وما يزال بالواقف لديه يملأ عليه من اللذة انفاسه ويزحم عليه من النعيم رأسه ، حتى ينحصسر بكليته في اعماقه وينكمش بحواسه في مغاور دنيا قلبه وعالم روحه ٠٠ هذا النوع من الشعر هو ما اصطلع الناس قديما على تسميته بالسهل المتنع واستطعنا نحن ان نتلمسه عند شاعرنا (شوقي السودان) كما يسمونه ويلذني كثيرا ان اقرأ لعبد الرحمن افندي صامتا وقد اجدني مرغما حينا ان اجهسر بالبيت واالبيتين والثلاثة لسه وذلك يفسر حدة (الثورة الاجتماعية) في بعض قسائده ولست احفظ من جيد الشعر الا ما جرى هذا المجرى من شعر الاصلاح ولقد حاول ان ينسب ويتغزل ويعدح ويرثى فلم يوفق توفيقه في هذا وهو على ان ينسب ويتغزل ويعدح ويرثى فلم يوفق توفيقه في هذا وهو على

ولمد عبد الرحمن افندى بمدينة امدرمان في سمنة ١٣١٣ هـ المرمان من علومه الاولية بمدرستها ثم انتقل الى كلية غردون وعمو فبها من قسم المهندسين الى ميدان العمل المكومي وعمو

الان يعمل لعساب نفسه حرا طليقا من القيود مترفسرا على تنميسة ادبه بالقرامة والانتاج •





حُسَين مَنْصُهُور

ارئیت الجندی یوم تعصف به نوازع قلبه الثائر ، وتهدر به شقاشق عزمه الملهوب وتنفسری منه نفسه الواحدة عن مثل لوافع

القيظ ، ويساقط من جفنه الجاحظ شرر دمه الفوار · وخيال روحه المستبسل · أرايته كيف يصلب ويصخب · وكيف يمضى على الخطر ويذهب · ساحقا كل اعتبار متخطيا كل عرف مضربا عن كل امل · نهمه ان يرضى ثورته وان يقول للعالم بعدها اصنع ما شئت ·

اذا هم القى بين عينيه همسه ونكب عن ذكر العواقب جانبا

ذلك هو بعينه حسين افندى منصور • جندى في حديث في حديث في روحه في شعره في تفكيره • قوى في كل هذا • يعينه في شعره في تفكيره • قوى في كل هذا • يعينه في ثورته هذه سخطه على العسالم وموجدت على الاكوان وحرمانه من جسام اماله التي لا يحملها الا مثل راسه ولا يحلم بها من كان في مثل طماحة الغريب •

ولد حسين افندى بمدينة اجدرمان موالى سنة ١٩٠٦ ه: ١٩٠٦ م وهو مصرى الاصل سودانى المولد والبيئة تقلقي علومه الاولية بمدرسة امدرمان الابتدائية ثم درس بضع سنين بالمدارس المسرية الثانوية بالمقاهرة وكان شفوفا بالاستطلاع وبعث المراجع الادبية ولقد شاءت الظروف ان يعين مدرسا للريساضة بالمشيضة العلمية بالمدرمان ولكنه ما لبث بها زمنا حتى انشد قصيدة في العام الهجرى ذهب فيها مذهبه في ثورة فكره معرضا ببعض الزعماء كقوله مثلا

ولست بمثن على احسد (١)
ومفتى الديسار ولا الجسسارم (٢)
وغيسرهم من رؤس البسلاد
وغيسرهم الفاعسد القسائسم
الى ان ارى (عسسوة حقسة)
تسسسرد الاصسسول الى آدم

ولما نوقش فى فصيدته استقال من منصبه كمدرس وسار الى مصر واخذ يسعى هناك لايجاد منصب يليق به وما اظنه وفق الى تحقيق غايته لوفرة المتعلمين وضيق نطاق الوظائف هناك وليته بقى حيث نشأ وترعرع فالسودان أبر به واحوج القطرين الى علمه وادبه •

**

⁽١) الشيخ احدد محمد أبو بقن شيخ الطماء

⁽٢) مناهب الفضيلة الشيخ نعمان الجارم قاضى قضاة السودان



عبدالقادرابرامي

كتلة من الفيال الجامع القوى المسترسل ، ومجموعة مدهشسة من الاحساسات الفريية المتناسلة في اغسوار النفس ، ومشساعر

جياشة مرهفة تسمع دويا للصمت وتحس حسركة للسكون • ولقد يخيل الى ان في نفسه مغاور وكهوفا شديدة الحلكة تستفرخ فيها مشاعره وتكمن فيها اخيلته فان اطارها منها صسدرت وفيها هذا الاثر الغريب • • فانت ما تبرح في عاجة الى ضوء تقرؤه به •

ولهذا النوع من الشعر انصاره الكثيرون الذين يروجون له ويدعون اليه وهو يتطلب نفوسا غريبة الوضع غريبة التكويس مزودة بنوع خاص من الاعصاب مهياة الى تلقى الاثار الخارجيسة بقدر معدود •

وفى الفرب تقوم دولة هذا الشعر الطيفى على ارسخ اعمدة من الالفة والاعتياد • بل تجد هناك الشعر الذى يسمونه رمزيا وهو من خصائص متصوفة الاسلام ولا يسزال منهم حتى اليوم من يجود بالعجيب المدهش من هذه الرمزيات •

وعندنا ناشعة سبلكت بالشعر مسلك الانقطاع العميق الى مختلف اثار العذات الباطنة فاستقطروا في بعض قصائدهم لمسا وانداء تحدث عن خيال ملحاح في طلب الغريب، وتضع صورا واضحة وغير واضحة للفكر في اغرابه وافتنانه وتلفتاته البعيده وقد قدمنا للقارىء رأينا عن شعر الشباب والشيوخ فلا حلاجة لنا باعادته هنا ٠

ولد عبد القادر افندى باجدرمان فى سنة ١٣٢٦ ه: ١٩٠٩ م وهو من قبيلة الريوماب تلقى علومه الابتدائية فى مدرستى سواكن وامدرمان الابتدائيتين ونقل للقسام التجهيزى بكلية غردون فكان غير مثال للطالب المجتهد المكب على دروسه الحريص عليها وبعد ان اتم دراسته تعين مدرسا بالمدارس الوساطى وكان فى خالا ذلك كله لم يغفل نصيبه من دراسة الادب وتفهم موضوعاته حتى مؤلفاتهم فى العلوم والاداب فكان ذلك كله خير ما يهيأ اديبا مشله للانتاج ولقد طالما قرانا له فى الصحف المصرية والمجلات العلمية قصائد وموضوعات تدل على انه سوف يخضع لجبروته مستعصب البيان وهو من دماثة الإخلاق وكارم الشامائل بحيث يبدو المنظره

محدالسكيدحمد

قليل من يعرف عن هذا الشاب انه شاعر يتقطر رقة ويجيش قلبه الكبير بكثير من

صور المسال الادبي ٠

ذلك لانبه اشد رغبة عسن الظهور وعزوها عن

الشهرة في وقت اقبل الناس مطبا من الادب اكثرهم شوقا ولهفا الى الطهور بمظهر الادب

والشحر ٠ وان فيما

ننشر له هنا من شعره لدليلا على انه مارس هــذا الشعر منذ زمن بعيد حتى استطاع ان يعسل الى ما وصل اليه من عنوبة النظم وسهولته •

ولحد بالمدرمان في ٢٩ اكتوبسر سنة ١٩١٠م: ١٣٢٥ هـ وهسو محسى المجنس تلقى علومت الابتدائية معدرسة المدرمان الوسطى ثم تخرج منها موظفا بقوة دفاع السودان عام ١٩٢٥م حيث لا يزال عتى الان • وهو وديع الا خلاق ناصح المبيب رفيق المديث •

حستنبخسلة

وهذا الفتى الشاعر يمضى على مذهب فى النظم قوى واسلوب فى البيان معجب، وينها الله التعبير عن فكره المنهج الذى يعمد اليه كتيسر ممن يؤشرون من اللغة جانبها الخمسب، هذا الفتى الشاعر يعاول جهده الا تنقطع الصلة العية بينه وبين جيسل ابى تمام ولكن الى حد، ويحرص جهده ايضا ليكون له نصيب معا غلبوا به على الدهر فلا يرى الا هذه القوة التى وشب بها الطائي على كتفى التاريخ وزحم بها ابو الطيب مسمعى الدنيا حتى ما لغيره فيهما من دوى، وإن الاستاذ نجيله ليجعل كل همه الان أن يستهدى بابطال الادب العربى القديم في طريق القوة الادبية ولعله بالغ منها ما يرضى طماحه وما احسب قوة شبابه الا مسددة له في هذا حتى ما يرفى على الغاية أن شاء الله ،

ولد بمدينة سنجة سنة ١٩١٠ م وتلقى علومــه بمدرسة العرفاء ثم تخرج منها مدرسا بالمدارس الاولية حيث هو الان

عباسالعب

ولد سنة ١٣١٠ ه بالجيلى رفيها ترعدر وربى وتعلم القدران بمساجدها ودرس مبادىء العلوم بمدرستها ثم دخل كلية غردون غالتحق بقسم المعلمين والقضاة في اكتوبسر سعنة ١٩٠٨ م واتم بروسه وتخرج مدرسا بالمدارس الوسطى ولقد كان وهو يطلب العلم بالكلية كثير الاعجاب باستاذه المغفور له الشيخ عبد الرؤف سلام الذى لقبه رصفاؤه بالقاموس الحي لما له من على كعب في العلوم العربية عامة واللغة خاصعة لذلك ترسم خطاه فعكف على مفظ اللغويات بمطابقة تفاسير القدر ن واستظهاره كثيرا من الاشعار حتى كان له من ذلك والحمد لله نصيب ارضاه وكفل له لاشعار حتى كان له من ذلك والحمد لله نصيب ارضاه وكفل له الاشعار حتى كان له من ذلك والحمد اله نصيب ارضاه وكفل له الاغلال كان الاستاذ رحمه الله نفث في نفسه من هذه الناحية و وصف هذا فقد طرق في شعره مواضيع عدة من محاولة اصلاح ووصف طبيعة واستفائات ومدح ورثاء وغزل عدا اناشيد للاطفال في مختلف الاحوال وهو يعتزم ان يطبع كل هذا د متى انتمش ورفع عن كاهله عبه اجور تعليم الاولاد الباهظة وى

عَبْد الله حَسَن كَرْدِي

ولد عبد الله في مدينة كسلا سنة ١٣٠١ ه كردى الاصل تلقي علومه في مدرسة سواكن وتخرج منها الى الاعمال المكومية وهو شاعر فصل مكثر ياخد بنصيب كبيد من سلامة البيان وطلاوة النظم •

·			

فالشعرام بي والشعرالاجنبي

حول روّاية "مجنونكتلي"

لم يكن الادب العربى منذ بدء عصره الاول حتى عصرنا هذا الا ثوبا فضفاضا تخطر فيه العربية ولكنه سويا للاسف حفال من كل وشى وتنعيق : ولم يكن الا ذلك الشوب الذى ابدع في حياكته الاقدمون بفضل ما لهم من قدرة على ذلك •

بيد انهم لم يعصلوا فيه يد القن ولنم يرسموا عليه صورة الجمال -

واستمرت العربية تخطر في ثوبها هذا زمنا لا يقل عن خمسة عشر قرنا حتى حان وقت تنميقه ووشيه ٠

وحتى اتاحت لها الظروف من يقوم بهذا العمل الجليل ويمسك بثوبها الضافى ليضع فيه وحيا الفن والذوق السليم •

انها لظروف حسنه ثلك التى قيضت لها من يعس بعاجتها الى مظهر يكون له فعله بعواطف الانسان • الى مظهر لو قدر للعربية ان تظهر به يوما ما لما انصرف اكثر ابنائها الى الادب الغربى ولما استعذبوا مورده ومرعاه بينما يسيل ماؤها عذبا رقراقا نميرا •

ويبدو نباتها مجتثلا اخضر تنضوا عليه الطبيعة كل ما لديها من

جمال وبهاء

اقول انها لظروف حسنة تلك التي اهابت بأمير الشعراء ان القبض بيراعك وضع زهرة تلو اخرى من ذلك الثوب حتى لا يبقى ثم من فراق •

ولم يلبث امير الشعراء الا ان هب وامسك بيراعه حتى اخرج الزهرة الاولى على ذلك النمط الغربى اللذيذ تلك هى رواية (مصرع كليوباترة) وحتى اتبعها بشقيقة لها ربعا حلت الصدر من فلك الثوب المديع •

وتلك هى رواية (مجنون ليلى) وحسب القارىء وصف للبلخ هذه الرواية من الاهمية ذلك العنوان الذي يكاد يكون ناطقا بكل ما كان بين هذين الحبيبين من حب وغسرام اقصى ما استطاع ان يفعله بهما هو الموت من طريق البعد والاقصاء .

بعد أن فعل ما فعل بقيس وجر ما جر لليلى ـ وكـم يكون المؤلف مبدعا في هذه الرواية بل في هذه الفاجعة الغرامية •

وكم يكون فنانا في ترتيبها الذي اوشك أن يكون سماويا لم تتحكم فيه يد البشر •

وما من احد الا ويدين بما لشوقى من قدرة على تصوير العاطفة الغرامية في ارحم ثوب واقساه وكأن شعاعا اليها قد اتصل به حتى جاء بما ليس للبشر اليه من سبيل •

انظر اليه وهو يمثل الحب في أبهي تسوب تهيمن عليه القداسة والجلال في قول ليلي:

يعلم الله وحده ما لقيس من هوى فى جوانحى مستكن اننى فى الهوى وقيس سواء دن قيس من الصبابة دنى انا بين اثنتين كلتاهما النا رفلا تلمنى ولكن اعنسى

()

ارانى حينما اقف امام (شوقى) لاخذ عليه بعض ما يقوله لكالذى يتطاول ما يقصر عنه المتناول ·

وما كان لى ان اقول لولا منزلة (شوقى) من قلبوب الناس وموقع شخصيته من افتدتهم اجمعيس ا

ولكن وانا اعلم ان للحقائق وانصافها قوما لـم يذهبوا بعد · فلست ابالي ما دمت مصيبا في قولي وها انذا ابدي ملاحظة (ليست بالتاريخية) وارى انه لا حرج على في ابدائها ما دمت معجبا بهذه الرواية وما دامت هي الاخرى جديرة بالاعجاب ·

وقد ترى معى يا سيدى القارىء انها ليست بالمالحظة التى تنقص من قدر هذه الرواية ولا التى تسلبها ما حازته من قبول واعجاب الا انها في جانب كبير من الاهمية لان المؤلف باعتباره مؤلفا روائيا لا شاعرا فحسب ، كان عليه ان يلاحظ كل موضع دقيق من هذه الرواية فيلبسه ثوبا ملائما له وضلا عن ان يسترعى انتباه السامع ويقف به على دقة الصنع والابداع .

ينتقل بنا المشهد (حول ديار بنى ثقيف فى قرية من قرى الجن حيث اجتمعت طائفة للحفاوة بقيس وهن يهينم على وجهنه في

الفلرات ـ وبینهم شاب فی شکل انسی جمیل ، وهو الاموی شیطان قیس ـ والجمیع ینشدون ویرقصون ، وبعد نشید طویل بسال بعضهم بعضا (فیم اجتمعنا ههنا) والی ماذا جننا وماذا نرید ، واذ ذاك یجیبهم الاموی شمراً :

بنى الجن في ارضكم عابر من الانس يرفل في ضره فقالوا به واعلموا انه فتي نبه الشعر من قدره

واننا لو سقنا المشهد من اوله الى تلك الفقره لاقتضى ذلك منا تطويلا ونعن احوج الى الاختصار ، وكل ما فى الامر هو انها لبثوا مكانهم حتى ظهر لهم قيس (يدحرجه الفضاء) ولم يكن منهم الا أن التقوا حوله منشدين)

سلام ملك الصب وسلطان المجسين

وهنا طنقت قيس يمنة ويسرة وقد اخذ به الوهم كل مأخذ: (رب الى اين انتهت بى السرى وهذه المسوخ حوله جنة ام عمل الوهم وتهويل الكرى)غير انه لا يلبث ان يتمقق انهم جسن ٠٠ (تلك مسن الجن لعمرى شرنعة) وحينما يرى الجن ان الرعب قد نفذ الى قلبه يهدونه بقولهم:

نبى العب لا تخشى اذى او تـرة منـا وبعد ذلك ياخذ الاموى فى شعره يضمسن بيتين لقيس لم يكن فـاه بهما قط ٠

بل لم ينبس منهما بكلمة واحدة حتى يسمعها غيره • وانما قالهما واحتفظ بهما في ضميره ودونك الابيات مضمنا

فيها بيتا قيس :

ترکت ورامی الشام لم احفل به
ولا هـو من شوقی القدیم شخانی
وعدنا الی نجد اقداسی صبابتی
ووجدی کأنی ما برصت مکانی
ترکتك لیدلی فانفجرت لدیالیا
مؤلفسة الاشدكال جدد حسان
فلم یخل سیری منك یوما ولا السری
ولم یخل من تمثالك القمران
عن كل ارض من هواك سوارح
مدلان سبیلی او ملكن عندانی
وکبر للرحمن حیدن و ندیی
واذریت دمع العیدن لما عرفته
وندادی باعلی صدوته فدعدانی)

ثم يدنو منه قيس غاضبا حانقا وهو يتامله ويقول في نفسه ما الذي اومى بشعرى لهذا الغلام المدعى في حين انه لم يسمع به احد ولم يتحرك به منى لسان ٠

ويتهمه بالسرقة فيرده الاموى قائلا:

انا الملقى عليك الشم رمسن إن الى أن انا ألهاجس والشيطان

فينك ره قيدس لا لا لست شيطاني

ويدعى أنه يقول الشعر من نفسه •

وكان من مقتضى هذا الانكار والادعاء ان تنصل عنه الاموى قلركا له العنان ليقول الشعر وحده ان استطاع (قل وحدك الشعر إنن) •

هذا ما قاله الاموى وهو ما سقنا من جرائه هذا الكلام اذ انبه كان مما يقتضيه هذا التنصل والانفراد ان لا ينطق قيس بمصراع صبعيع لانه قد تجرد عن المادة التي كان يستنزل منها الشعر سابقا:

ولكن انظر ماذا قال قيس (تظننى لا اقدر) فهو مطابق كال للطابقة للمصراع الاول عليها

وكان من واجب المؤلف وهو يريد ان يثبت ان قيسا لا يستطيع لن يقول الشعر وهده ان يتحرف هذا المصراع ولو قليلا كان يقول (انتظنني لا اقدر) او نحو ذلك لا لا ان يتركه ينطق بهذا صحيحا ثم يتبعه بصدر بيت لفر حينما يسأله الاموى ان يصور له هذا المشهد لن كانت له قدرة على الشعر وذلك قوله:

اسمع ائن یا امسوی الاموی:اننی انظـــر

ثم ياخذ قيس في كلام هو الى النشر اقرب منه الى الشعر ولكن لو فعل المؤلسف ذلك بادىء ذى بدء مراعيا مثل هذه المواقسف المفامضة لما كان للانتقاد سبيل •

واخيرا اهنىء شوقى وامته العربية وابناءها بهذا النجاح المخليم الذى يؤنن بمستقبل باسم العربية ومجد زاهر لكل من نطق مالضاد ٠

في المستوى الشعري للأمم ١٠

بعسب الشعر أن يكون أثرا للجمال الاعلى في الارض 6 وقبسًا من النور الالهي في العالم ٤ وقوة من السحر السماوي في الشاعر يفتح به من مغاليق الكون ما أقعد الفلسفة أن تنفد من رتاجه 6 والعلم أن يصعد على معراجه ؟ ويعالج. به من مصايد الروح ماتعيا به حبائل العقل واقضية المنطق • ويصور به خطرات ما كان ليعلق بها الوهم في مضارب هذه النفوس لو لا ما للشعر من دقة والشاعر من رقة ٠٠٠ والشعر بما يغدق من كنوزه على العالم ويفرغ منن روحه على الانسان و وما يخضد به من شوكة الشر ويقضم به من مخالب البشر لجدير أن يكون بعد الانبياء رتبة في أصلاح ما فسند من عناصر النفس وابترد من حرارة القلوب واغلق من أبواب السماء • وأن من أكبر الدلائل على سمو الخير في الاممة وتمكن الامة من الخير أن يكون لها من ذوقها الشعرى ما يدفعها الى تفهم الجمال المق في أدق مظاهره الشعرية التي قد تكون سكونا وقد تكون حركه او شيئا منها ٠ وقد تكون صمتا وقد تكون كلاما او شيئًا بينهما • والتي هي لحسات وايماء في عبسارات كالصور أو صور كالعبارات • تفيض بها النفس من داخلها أو يطفح بها الكون من خارج النفس ٠٠٠ وان من أكبر الدلائبل على سمو النوق في الامة أن يكون للجمال المطلق في كل مسالك حيواتها منزلة

(المعبود) وللشعر المطلق في كل مخادع صبواتها منزلة (العابد) وسمو الذوق احساس وتأثر ينميه ما في النفس من هيام العاطفة وتحرق الفكر ويبعثه ما في طبيعة القلوب من وله بالجمال وايسلام به ° وسكون اليه واخلاد لمه · فعند كل الصد ذوق ولكن بقدر ما يعرف عن الجمال ويقوم بنفسه منه ويتركز على ذاته من معانيه • والجمال انما يفيض على الافراد بقدر ما يجدههم من استعداد النهمه • ومنزلة الثفافة في تفهم الجمال وتكوين الانواق منزلة قانوية · فقد يوجد بغيرها الذوق ويفهم من غيرها الجمسال ولكنها تجيء فتفجر منه ينابيع الشعر الذي يؤسسه الذوق وتركزه العاطفه وتمده من لهيبها القلوب • ثم يرجع الجمال في نهايته فيحيا في اطياف وظلال من وحي وكلمات هي ٠٠٠ الشعر ٠ ويعود الشعر غي نهايته فيكون جمالا وذوقا وذاتا فيها من الحسن مالا يوجد في الحسن نفسه • فالشعر جمال وذوق وذات • والمستوى الشعرى للامة انما يثبت على هذه العناصر الثلاث • فبقدر ما يفهم الـ نوق الجمال • وبقدر ما يخلق الذوق والجمال والشعر • وبقدر ما تخرج في مجموعها ذاتا هي الحسن أو أكثر من الحسن تكون الامة ويكون مستواها الشعرى بين الامم ويكون مقياس هدذا المستوى الذي نتمدث اليك عنه ٠٠٠٠

الان فقط تقوم فى (مصر) نهضة شعرية يخفرها الشباب الذى يطفر الى الأفاق فى قفزة ما امن له معها ان يزل فيستقط او يكبس فيعتل وان مصر الان لتريش للشعر ما عص من جناحه المهيض وانتزع من قوادمه وكوافيه واستقاط من زغبة وانتشل مسن ذناباه ولكن فى سرعة وتعجل واكن فى قدوة واندفساع مصدر الان

يقودها الى السلماء رسل الشلباب فيقممونها في الفضاء ويستكرهونها في مسالك الخيال الذي تعده النفوس الشابة وتبعثه القلوب الفتية ويركزه الدم الناشيء الفوار وفي الشباب قوق وللشياب جبروت وفيه ما في البحر من فوران وثورة وعتو وعنادا وجزر ومد وتدفع واهتياج فليس عجيبا ان تكابد منه قدة غلابه وعرما طغى على قدميها فغمره في حين انها حتى امس ٠٠٠ امس الذي وقف قيبه « شوقي » على قصسر « الحمسراء » في الانسداس فاستنشده « يا أخت اندلس » فأنشده (١) والذي استعدت العربيه فيه « هافظا » على لوثة العجمة وغواشي الصدا فاستعداها بتائيته المشهورة " حتى امس الذي وقف فيه حافظ على حافة القبر واستصرخ رصيفه في الفن وأميسره في البيان فمشى على اشره دراكا ولحق به كما تتلامق القذائف الصباعده (٣) ٠٠ حتى هذا الامس الذي كان يوجه دفته مهيار وابن هانيء ٠ ويعترف زورقه البحترى وأبو تعام ويمسك بمجذافيه ابن الرومى وبشار لم يكن لمصر عهد بمنا تفسرغ مننذ اليوم على قالبته تطبيع على غسراره فى الشعر واساليب البيان ومذاهب التفكير المنتج وطرائق الانتاج المتعة • وانه لعهد جديد ما في ذلك شك وباب من السماء يفتحه على مصراعيه شباب الكنانه ويزهمه على سعته شعراء (النيل) فهى الان سحر وجمال تسير بخطى واسعة نحو انقلاب ادبي يمهد له الشباب في جراة واقدام ويحسب على غيرهم الف حساب من لغية وأوزان وقومية ووطنية وصبغة وطابع ويتعذر علينا ونحن نكتب عن المستوى الشعرى لحسر أن نتبين بوهسوح في هذه السماء القائمة ما يصبح أن نسجله لمسر كمقياس إلا وصبلت اليه من درج أو تعدرت له من درك ٠ وطبيعي أن يكنون من نتيجية هذه المسارك

المستوى الشعرى وفقدان الطابسع الذي يميسز مصر في شعرها وادبها وتفكيرها حتى تهدأ هذه الثائره وينقطع هذا الصريخ ويتراجع هذا اللجب المنبعث من قرارة الوادي فيؤثر قديم أو ينفب جديد • ولعل ما نلممه الآن من تزليزل واضطراب وما نلمسيه من تبلبل وارتجاج في مستوى الشحر ومقاييس الانواق يرجع الى تباين في فهم الجمال مبدئيا : وبالتالي الي تباين في الوان الثقافه واجواء الناثير • ولن يظل هذا التباين كثيرا حتى يستقيم الامر الى الشباب الجامع فيتجه بمركب الشعر الى عبادة (النور) ومجاشم الدهور ومعابد الزهور الى عرائس البعر واطياف النهر وسنعر الربيع وزخرة الينابيع ٥٠٠٠ (٤) ذلك من الشعر الذي يكون اشرأ الجمال الاعلى في الارض وظلالا من السروح الجاشم في ملكسوت السنماوات ؟؟ وأما ما يصاقب مصر من شأم رعراق فلم يكن ليؤثر على ادبه في هذه الايام الاخبرة ما لأثر على مصر • فهو يقبل مسا ينعدر اليه من الغرب ويمهد له اساليبه ويؤطىء له من نفوس كتابه وشعرائه ليحتلها فيتكون به وتركز به من طابعها الادبى في سسلام وهدوء ولهذا وحده تجد الطابع الشعرى في العراق ولبنان اشب وضوحاً منه في مصر • ولهذا وحده أيضا تكون النهضة الشعرية في سوريا ولبنان أثبت قدما منها في مصر ولكنها أخف وزنها وأضعف علاقة بالخلق والانتاج من مصر بهما والادب السوري أدب (كنيسه) يتحرق على (مجامره) الشعراء والكتاب وتستاف من عطوره نفوسهم الهائمه التي طبعت على الرقه والليسن وحسب الجمال • وفي أدبهم نواقيس واجراس وفي شعرهم أثر (المسيحية) رهو الطابع الوحيد الذي يميز أدبههم من غيسره ١٠ أمها المستوى الشعرى لهم فهو حيث تركبه (جبران) ٠٠ خيبال وافراط ما تكاد

تتبين معه الامتعة الخيال وانطلاق الى غير مدى في هذه السبيل وان كان لغا أن نعلل بقاءهم على هذا الستوى او ان نقول كلمتنا عنه فانما نعلله بشيء واحد وهو انهم انما يعبدون جبران ويتخذون منه مثلا أعلى للجمال الروحى وقصيدة بليغه من قصائد الحب المطلق فكل انتاجهم من بعده ضرب على قيثاره ونسج على غراره أما البلاد العربية الاخرى فما تكاد نحس لها بطابع ذاتى في الشعر لأن النهضات فيها غير قرية أو لأنها لم تتصل بعد اتصالا وثيقا بالنهضة الادبية الحديثه ومما يصح أن يكون تعليلا لهذه الظاهره بالنهضة الادبية الحديثة ومما يصح أن يكون تعليلا لهذه الظاهرة بكل ما فيها من حمية الشرق وحفيظة العربي القديم وعدوانها للجديد بكل ما فيها من حمية الشرق وحفيظة العرب وغيرتهم على تاريخهم المغلوط فيه من هذه الناحية الادبية لا غيرها و نعم انهم انما يحافظون على تاريخ مغلوط فيه ولو اتبح للعرب انفسهم الذين كونوا لنا أدب الصحراء أن يعيشوا معنا في هذا العصر حصير كونوا لنا أدب الصحراء أن يعيشوا معنا في هذا العصر حصير للدهشات في كل شيء حلال كان لهم من التعصب ما يدفعهم الى أن ينكبوا بانفسهم على طريـق هذه الحياة ولجنصوا بدابهم الى

مسايرة روح العصر بارسع ما فى الوجود من معنى لهذه الكلمة و وكل حفاظ ابنائهم من بعدهم انما هو جهل بما تبعته هذه الناحية فى تاريخهم من جمود فى حين تسعى الامهم بادابها الى مغاليق الوجود فتزحمه على ما فيه من ارواح واشهباح وماذا يضيو العربى أن يحتفظ ببيانه وأن يعمل فى استغلاله ولكن فى غير ناحية العياة البائدة التى من عبث الايام أنا ما تزال تسمع بين ظهرانينا من يحدو ابلها بما قرأ من ادب امرىء القيس وحذق من تفكير طرفه الكان لهذا معنى وفى الرءوس افكار وفى الجوانح قلوب وحدة وفي الهند تغلب على الشعر فلسفة (طاغور) (٥) وروحانية (قيال) ا قرأ ما كتبه الاستاذ عبزام في مجلة الرسبالة عن هذا الشاعر المسلم ونشره لمه من قطبع شعرية (١) و وادب الهند ادب ووحانيه وزهادة وتصوف ويرفض من قصائد شعرائه عنين ولوعة وجلال وقدس ولحسات من الحب الالهي في اطار من الطلاسيم والالفاظ ومهما يكن من أمر الهند في الشيعر واسلوب الشعر وطرائق التفكير والانتاج فيه فهو لن يهبط به الي درك الشرق ولن يصعد به الي مستوى الغرب و

ولئن لم تكن في كثير ولا قليل من لغات الغرب فيان ما حنقنهاه عِالواسطة من أدبه ولقناه بالدليل من اسسباب الترجمة ووسسائل التعريب الجدير بأن يلقى علينا ظللا من وهي (باريس) والهام لندن وانتاج (ادنبرغ) (٧) • ولن يقف في سمبيلنا كثيرا ما نمس به من فواصل اللغة وحدود المكان ونضيق به من ثقافة قاصره وفقدان للوسيله المباشرة ان نكون لنا رايبا عن هذه الاداب وان اعوزنا أن تتصل الا بظلها في المرة ٠ أو قعد بنا أن نتفهم من جمالها الاما يفيض على لفتنا من طرقها في التفكيسر وقوتها في التعبير وهم يقولون أن ما تقرؤه من أدب الغرب وشموه معربا الى لغمة الضاد فهو لن يخضع الى النقل والتعريب الابعد ان يفقد كل ما فيه من روعة الاسلوب وعنوبة الصيغ وجمال التراكيب ٠٠ وهم يقولون ان اعجاز الغرب وقف على لغته وهو في غيرها مسخة من كلام • فقل لى بربك ماذا كان ينقص الغسرب في مالدينا من مآشره • وايسن الثلاثة وغيرها يقف الغرب الشاعر منا موقف القصيده من الكبون والفكره من الاسلوب والحياة من وحدة الزمن ١٠ أجل يقف الغرب

الشاعر منا موقف العياة من وحدة الزمن تدور حوله كما تدور (العقرب) حول الساعة والساعة خول الزمن والزمن حول المياة فهر الان وحده الذي يركز شاعريتنا ويمهد لها طريقا بجانبه وهو الان وحده الذي يفيض علينا من غريب ما أشره من كنوز العقبل وعجيب ما أحرزه من نخائر القلب نفي هذه الاداب الشلاثة وغيرها يتجلى ما للغرب من عظمة في الشعر ومنزلة من الحياة الشعرية التي لا تعرف للارض الا طريقا واحدة هي السماء فالشعر الذي استفرخ على أحضان (الفرنسية) والشعراء اللذين درجوا في معاهد (المانيا) وزخرت بهم مسارح (اوربا) انما أفاضوا على هذ اللغبات كنوزاً من الايحناءات وصوراً من الجمال الالهي ! ٠٠

وفي اليونان نهض الشعر بجانب الفلسفة من لدن نهض التاريخ من مرابطه وهو منذ تلك الساعة يتعثر بين مسالك العقل والقلب بيفالب الفلسفة الموروثه طابعها ويتفيا من ظلالها بقايا ما بمده على مضارب (اثينا) وجبال (اميتوس) ولو لا ما تلطف منه الموسيقي وترقق منه الفنون لكان جافا الى درجة البحوث العقلية وهيام اليونانية بالموسيقي من عهد (هوميروس) وأبعد منه هيام مستحكم في نفوس (الاثينيين) يقولون ان اللغة العربية يوم مهد لها التاريخ ان تقف من اليونانية موقف الناقل لم تظفر بشيء من أدب اليونان ما أثره هوميروس وغيره من الشعراء والادباء لكان لأدبنا اليوم شيء اخر ولكنا نقول – مع مراعاة انها لم تظهر رغبت في نقل شيء اخر ولكنا نقول – مع مراعاة انها لم تظهر رغبة في نقل شيء من ادب اليونان – انها وهي في موقفها الحاضر وان لم تكن ازخر ادبا وامتن علاقة بالادب والشعر مسن اليونانية في موقفها

لعاضر فلا أقل من أن اليونان لم تنفرد بكثير من الاهساس هي مته على قطيعة وتناكر (٨) • وأن ما تبثه اليونان في شخرها وأدبها ن أساطير ليكاد يرجع بها أحيانا الى سذاجة الأطفال (٩) • بجسبك أن ثقراً عن (سافو) فيما كتب عنها في مجلة الفجسر انها انقلبت موتها الى (بجعة) لتعكم على تأصل الاساطير وهيمنتها في هذا الادب الذي لم تعرف الارض أدبا قبله تحت هذه الشمس (١٠) ولو لا ذلك أي لو لا ما تلطف منه الموسيقي لكان صورة لما يقدمه لنا (افلاطون) في جمهوريته معرضا بأصحابه ساخرا منهم هازئا بهم في اسلوبه اللازع المرير • وخلاصة القول أن المستوى الشعرى عندهم أنما تتعهد ٥ الموسيقي وهو لا يستطيع أن ينقك عنها فيثبت أو ينفصل عنها فيقر • • • •

أما في السيودان:

أما نحن ٠٠٠ نحن آيتها الامة المسكينه فانما نعيش على هامش الحياة ٠



فى المستوى الشعري للأمم

14

مما نحمد عليه الله ان دراستنا للشعر العربي لـم تكن من نوع الدراسات التي يتناولها بعضهم ناقصة من كتب العصر مبتورة من بين يدى الكتاب ، ثم يصدرون عنها وهم اشد قنوعا واكثر ثقة ممن نفوسهم بما فقهوا من صور الادب واستظهروا مـن الوانه ٠٠٠٠ انما كانت دراستنا له دراسة استقراء وتفهم يؤسمها انقطاعنا الى قديمه وهو اذ ذاك يدلج ويأوب بين مضارب الصحراء ومسالك العراء يحب ويبغض ، ويمدح ويهجو ، ويفاخر ويتوعد ، ويتحيف ويثور ، ويدل ويصلف ، ثم هو في بداءة الاسلام يفحمه ما نزل على «محمد » من بيان واعجاز فيطرق في حيرة ، وينصت في اعياء ، ثم يتحرك في بطء وقد القي عليه « القران » من ضوئه ما القي ويعود الى قديمه ولكن في غير خشونة البادية بعد ان صحقات منه روح الاسلام ما علق به من جفاف ، ثم هو بين قصور الخلفاء ترقق منه النعمة ويلطفمنه الجاه ،

اجل مما نحمد عليه الله ان مهد لنا من دراسة الشهر العربي ما يؤهلنا للحكم عليه في ضوء الحديث والبحث عما اثهر فيه مهن عوامل وعمل فيه من مؤثرات في كل ما مسر به من اطهوار ، حتى وصل الينا يحمل من صور العصور وطابع الحضارة الاسلامية ما افاضت به عليه قلوب الشعراء ٠٠٠ وصل الينا ونحن في عصر

عرفت فيه العضارة طريقها الى العبالم وتغيرت فيه العيباة تغيرا ظاهرا يكاد يكون انقلابا ، يقتطع من تاريخها كل قديم ويمسبح من حسابها كل سابق وامتزجت فيه الامم بارواحها امتزاجا لا محيد عنه بعوامل الاستعمار والسياسة والاقتصاد ، وتوحدت فيه انظمة التعليم وطرائق البحث وتقاربت فيه الثقافات ، وكان مسن الطبيعى ان يكون ذلك ،

من الطبيعى ان تتغير الحياة وتمتزج الامم ويتجه موكب العالم اتجاها واحدا يجعله يضيق بماضيه في كل شيء لانه يضيق بحاجته الى الحياة ولا ينهض برغباته التى اثارها في نفسه من جديد لم يكن له به عهد من قبل و ومن هنا ابتدات الامم تفتسرق في داخلها بما ترسم من خطط تعين بها نقطة الاتجاه في بعث القديم وحفظ الجديد فاسرعت الامم وابطانا واصابت الشعوب واخطانا سبواء في نلك باديء ذي بدء نصيب كل البلاد العربية ومن هنا كانت العوامل التي جعلت الشعر العربي يدين للادب الغربي في كثير من الاعتراف بما له من تفوق عليه نلك الفسرب الذي لسم يكن له من العظمة الادبية ما كان للشرق في سنينه الاولى وعهد نهضته الغابرة فأي قرة وأي سر هذا الذي دفع به الى هذا المستوى الشعرى واطل به من هذه الابهاء السامقة والشرفات الرفيعة ؟ واي سسر ذلك الذي من هذه الابهاء السامقة والشرفات الرفيعة ؟ واي سسر ذلك الذي فعد بالشرق مكانه الادبي حيث هو قبل الف سنة من التاريخ ؟

نحسب ان من بعض مؤثرات ذلك ان ادباء الغرب انما يتعهدون قديمهم بالصقل والتهذيب فيضيفون اليه ما تدفع به العصور فيما تستجد من حيوات وما تبعث به هذه الحيوات من حاجمة وما تلبس هذه الحاجة من صور واشكال ، ويدرسون شعراءهم في شهرح

وتعليل وبعث عن نواحي عظمتهم الادبية فينتجون في تراجمهم
 عن عوّلاء ادبا مستقلا يزيد من صفعات التاريخ ويضيفون به الي
 ادبهم صفعة جديدة من صفعات الفكر الحديث

وانا وأن كان لنا من امتال ابن الرومي ومهيار وابي العبلاء وغيرهم ممن يمثلون الحضارة العربية لا جفاف البادية ما يكون مدعاة فخر ومظنة عظمة شعرية فلم نحاول يوما ان نشرههم شرحا وافيا نتلمس فيه ما لهم من القدرة التي كانوا يغالجون بها مواضيعهم ، وما عندهم من نبوغ يجعلهم اقرب الى العياة في كل العصور الاتية وما فيهم من النواعي الخالذه التي تستحق الاكباره لم نعالج يوما ما ان نحلل شعراءنا على ضوء الحديث وان نتفهم ما استودعوا قصائدهم من لهذة وافرغوا عليها من روح حتى ما استودعوا قصائدهم من لهذة وافرغوا عليها من روح حتى الوان الادب وما ابتعثنا من قادته ومؤسسيه •

ولو كان لنا أن ندرس في استقراء وتعمق شعراء العربية الذين رخرت بهم دولة (الامويين) وازدحمت بهم قصور الخلفاء في الدولة العباسية على ضوء هذا العصر لما كان لامة أن تعرز من العظمة الشعرية ما ينبغي أن نعرزه نعمن الشرقيين و ومن أجمل هذا الأهمال أصيبت العربية في أدبها بقدر ما أصيب الأدب في رجاله وأصيب العرب في تاريخهم بقدر ما أصيبوا في مجدهم الفكري وأصيب العرب في تاريخهم بقدر ما أصيبوا في مجدهم الفكري الذي كان من حقنا أن نبعثه من مرقده حياً مكتمل الحياة الي جانب أداب الامم الاخرى ، ولا يتسنى لنا ذلك الإبدراسة الشعراء على ضوء العصر الحاضر وأن أدبنا العربي لغني بما في دواويان شعرائه من كنوز ولكنا لم نوفق بعد إلى البحث عنها توفيقا تاما

يكفل لنا استخراج تلك اللذة التي تحيا في غزل بشار وشعر ابن ابهم ربيعه وخمريات ابي نواس وذلك الالم العميق الذي يدفق من شكه ابي العلاء ، والوصف الدقيق المعجز والصور الحية المتحركة على لوحة ابن الرومي .

وما نقص شعراء العربية شيء من المتعة ولكن ينقصنا نعن أن نعمل في استخراج هذه الصورة من بين قصائدهم التي نقرؤها على انها مدح أو هجاء أو غزل أو ما ألى ذلك في حين يفوتنا درس ما لهم من خصائص التفكير وميزة التعبير وما عندهم من موهبة الخلق خصائص التفكير وميزة التعبير وما عندهم من موهبة الخلق خصائص التفكير وميزة التعبير وما عندهم من موهبة الخلق والابداع • نعم في حين يفوتنا أن نفهم أدبهم في غير ظاهره وأن ننصو به نعو استعدادنا العصري الذي يقوم على تهويل كل ما من شانه أن يخفي حتى عن الاوهام •

نريد في دراستنا إلى الشعراء ان نصرف ما يمكن صرفه من ادبهم على غير وجوهه إلى ما عسى ان تعتمله الفروض وان تخلق من حبهتم قبه وان نضخم ونهول ونفترض فنعل منه مشاكل ونخلق فيه مشاكل ونبعث فيبه غموضا يفسح لنا في طريق البحث والانتاج وما احسب أن طريقا أنفع واجدى الى دراسة الشعر والشعراء وتحسين المستوى الشعمى للعربية من هذه الطريق وما أمن على نفس من هذا الرأى أن أرمى فيه بكثير من الشعط ولكن لا فانا أول من يحقق ما أقترح وأول من يبدا على هذا المنجج بدراسة شاعر أو شاعرين على اكثر تقدير و

ومن بين هذه المؤثرات التي كان لها اكبر اثر في الوقوف بالشعر المربى حيث هو الان انقطاع الماده المنتجه انتاجا قويا اشبه بالحياة

في هذه الايام ولا ننكر ان ما بين ايدينا من الشعر العربي لم يكن الا انتاجا قريا اشبه بالحياة يومئذ ولو التصلت هذه الماده المنتجه اتصالا وثيقا منظما متجددا بتجديد الايام في قوة وارتباط اذن لكان للادب العربي اكبر فضل في تاريخ العالم ومن ثم كان عصر بني اميه والعباسيين صورة من هذا الاتصال المنتج الان الماده كانت متماسكه لم تنقطع خلال ذلك متسايرة مع ما يطرا على الخلفاء من جديد ولكنها على اثر هذا بدأت تنحل بانحلال الحكم وتضطرب المناب الدولة الاسلامية حتى وصل بها الاسترخاء الى انقطاع باضطراب الدولة الاسلامية حتى وصل بها الاسترخاء الى انقطاع من مسببات هذا الركود الادبي فهر حقيق بالدرس والتمعيمي من مسببات هذا الركود الادبي فهر حقيق بالدرس والتمعيمي مقيق بان نعمل في سبيله كل جهد حتى يدرا عن ادبنا خطرا معققا مغدد دعائم الشعر بالاهمال ويعصف منه بما بقي من ذماء بين حفاظ القديم وتهور الجديد وليس ادعى للنجاة وتفادى الخطرو ورفع الخمول من ان نكون وسطا بين المرتبتين حتى نضمن لقديمنا ان يحيا وللمستوى الشعري ان يثبت على دعامة الحياة الجديدة و

<u>المت مَر ولازهرَ</u> وأرْه عَا في الشعر العرَب ي

ذهبت والبدر ـ وقد والله هذه ليلته الرابعة عشر ـ يتعدى الشمس بما يفيء علينا من نور وظلال ولكن اي نور مما يتطري به القلب ويندى به الحسن ، ولكن اى ظلال مما يضر بها طائف خفيف من المتعاع كأنه الحلم الهاديء الرفيق تسرى به في جنبات النفس سنة خفيفة هانئة ، ومضجع سعيد رافه, ذهبت الى احدى حدائق الخرطوم في امسية كأنها مما زخرف الامل الملو ووش الخيال الشاعر، وقد قطعني فيها عن المضي الى داري مشاغل ما انا بخال منها ابدا كلما اقترب على المجلة الاوان ولامسها احد طرفي الشهر٠ فبقيت حيث أنا ، حتى أذا ضقت بما في المطبعة من عجيج وحركة خرجت الى حيث أنا ذاهب الأن معتزما في نفسى كتابة الموضوع الذي أرى أن قد تأخر وأخذت منه المشاغل حتى لتكاد تفيتني أياهه وكنت يومئذ احمل في راسي فكرة تامة للموضوع • وكان هو ان يتهيأ واستقام من تلك التي يعدها بعض القوم جافة لانها من نوع ما تكره عليه النفس التي لم ينعقد بينها وبين أمثاله الفة ويؤخذ عليها الفكر اخذا عسيرا أن كأن القارىء من أولئك الذين يحيون الحياة ملساء رخوة لا عسر فيها ولا اخشيشان بل من اولئك الذين قد يصنعون حتى كلمة اخشيشان هذه في قائمة ما ينبغي ان تعفى النفس منن الحمل عليه أو الاتحاف به ، لانه يكلفها سماع ما لا تستأنس به أو

تطيب له • وكنت لا ارى بداً من كتابته لانه يقوم منى مقام الايمان ويحتل منه مكانة العناية ، فلا خلاص منه الا بان اتوفر له هذه الساعة هتى انفض يدى منه الى غيره من شؤون المبلة ، ولكنى انسيت فجأة كل هذا ، انسيت حتى الموضوع وحتى الناس وحتى المبلة وانصرفت الى ما قوى في نفسى من هذا المرض الشعرى الذي اعينك من ضرواته يوم يطفى ويعنف • فليس في تعاويذ السحرة ورقى المطببين ماهو متطبع بحال ان يذهب به عنى ، فانا مأخوذ منه بكل اطرافى مذهوب بى فيه كل وجه مما تتلمع فيه قطرة من جمال شعرى قريب او بعيد اظل اتأول لها في الفكر الصلة والدلالة والغاية وطالب فيها ما يطلب في الكلام من مجاز وكناية واستعين على فهمها بوسائل هي في الواقع اكثر منها شماسا وابعد مطلبا ان اخذت على غير وجهها في حقيقة الوضيع • والا فماذا في قواعد البيان والبديع وما الى البيان والبديع مما يصبح ان يكون مرجعا في هذا او عونا عليه • ولكن لا فان التجربة الناجوة هي التي اغرت بهذا من قبل •

لقد اخذت مكانى فى البحديقة من بين تلك المقاعد التى احسدها على طول ما اقامت وتقيم بين هذا الجمال المفاض والنعيم المفرخ وقنفت بما فى يدى جانبا وكان اضبارة من ورق ابيض وتعرفت الى جوانب المكان فاذا هو خلو إلامن أو انس من اولئك اللواتى فى كل ما يتصل بهن مشابه من هذه الحديقة بهجة وشبابا ونضرة والهتنى طلعة البدر وروعة الزهر وتزاويقه واصباغه عما امضى له من شأن فاذا انا احلم وافيق ولكن كما يفيق المسمور واهنا بهذا الحلم والذه الوانا من اللذة التى ما ذكرت انى مفارقها الى لقية

اخرى الا وامتلات نفسى لها الوانا من الحسسرة والالسم لان داري ليست مما تنبت الزهر وان اطلعت القمر ، وهي بما انشقت عنه وزهت به من شجرتي الحناء التي لا اعرف لها اسما والنخلة التي غرست يوم ولدت تسعى لتقنع بانها مطلعة الزهر ايضا أن اردتها علیه م ولکن لا یا داری فانهم یقولون ما کل هند هند ، ورکیت رأسي نشوة جعلتني اضيق ما اكون بافسح ما كنت له • فانا الان لا اقصر همى على أن أتملأ من هذا الجمال والحسن وكفى • وأن بي لطماحاً والهفا الى شيء لم اتبينه لعله ذلك الخاطر العجيب الذي يقول ابلع هذا واستنش ذاك وخذ البدر في يدك واطبو ما بقي منن رقعة الحديقة وتأبطها وسر الى حيث شئت • لعله من هنذا فمنا بعجيب على مرضى الشعر ذلك وليس اجن منهم في عرف الواقع ينعمون في موقع الايمان منهم بما يسخر به الاطفسال في موضع الكفر ولا استبعد أن يكون هو وأن لم أحاول أن أخبر بنفسى كيف أطوى الحديقة واستخلص الي يدي المقمر وتفقدت نفسي فاذا انا فاغر الفم موضوع الاعضاء على تظام لو نفخ فيه لطار ، بـل لطرت أنا أذ كنت مستغرق الشعور كمن يسمع ألى موسيقي ليست من هنا فهو في جلسته (موزون) بها على تقلطيع الشعر ومختلف انسواع النغيم ٠٠ وتأبي (المضايقات) الا أن تلمقني حتى هنا ٠ صديق خبيث ظل يتأثرني على غير علم منى سنى اقتحمت الحديقة فاقتحمها هو واضطجع منها جانبا في العاسب وخطى بيني وبين ما اريد حتى اذا راى انى اطيل في المكث ولا اكتب وفي ضوء القمر ما يمكن من هذا مشى الضراء لئلا اراه ووقف خلفي منشدا: _

خدد من محیطك ما تبقی فسأن به ما شئت من قمسر حلسو ومسن زهسر قلت الا قاتلك الله أفانت هذا • ومن قال لك انى جنت لاكتب ومن اين لك ما انشدت •

قال هو عفو البديهة ولا والله ما تهيات له ولا تعصرت فهل لك ان تنظم في هذا قلت لا ولكني ساكتب عن القمر والزهر والرهما في الشعر العربي من يوم أن اتصلت به أيامه المترفة ودرج على ضوء من فتنة فارس فيما تزخر به قصورها من هذا النعيم والترف ولـم يكن من قبل يتوفر في هذا الا ما لا غنية فيه لاحد • نعم لقد كانسوا ينعمون بهذا البدر اكثر من ننعم به نحن ٠ ينعمون بــه على ظهور النوق الليالى الطوال وعلى مضارب الخيام دهرهم الاطول وكمم هنائك للبدر من سحر وفتنة • ومن لم ينعم بالبدر في الصحراء فهو لم ين البدر عمره ، غير أن اكتبر الصور الأدبيبة التي تشير اليب وترمز الى سعره محدودة ضيقة فيها بساطة البدوى وجفاف بيئته ولو اجتمع حتى اليوم من الشعر مالا يرمز البدر فيه الا الى وجه المراة لاستوى مجلدات ومجلدات ولو اجتمع ايضا مالا يمثل الزهر فيه الاخدود الحسان لاستقام مكتبة باكملها • ولم يفتسح الله حتى الساعة على كثير من الشعراء ما يستخلصون به من طلعة القمير والزهس الاما مضى علي لبدوى في جاهليته الاولى • وكانوا ينعمون ايضا بهذا الزهر ولكن نعمة البدوى بما يرى انه متاع الحضير حتى أذا المعمتهم فارس صنوف علواها بالهجرة • وارتهم مباهج دنياها بالفتح ، ولقحت الذهبن العربي القبوي بخصائص ليست له من قبل وأضافت اليه من رجالها من نفسخ في الأدب انفاس فارس وخلاصة ذهنها الخصب وحياتها الرافهة كان لهذا الشجر نبأ اخر في زعمائه المجودين وامرائه المترفين ومشاهيره من صناغة

الكلام، وكان لهذه المياة العربية نبأ اخر ايضا يفسره الانقلاب العظيم الذي طرأ على الجزيرة فنفضها في اول اعماله من المعول والصعت واشعلها عركة داوية لا تسكن الى متع الحياة وزخرفها الزائل • فاذا ما اطمئن الاسلام هناك واذا ما نفيد الى الا صفاع والممالك وهيا مكانه فيها وانكمشت الفلافة الرقيبة المعافظة الصارمة بدأ يومئذ العهد الجديد يتفتع عن مباهج الحياة •

فهؤلاء ندماء الخليفة في قصره معه ، واولئك مفنوه وتلكم جواريه وغلمانه وخدمه وحشمه وشعراؤه ومفرحوه ومدخلوا السرور الى قلبه وفيما بين هذه الاحياء تنتشر مجالس الشباب المترف ومجامع اسماره ويستكثر الامراء والولاة لانفسهم من المتع واللذاذات ٠٠ كل هذا يكون فتنفرج الدنيا عين كنزها الخبييء ومتاعها المحجب وتفيض النفوس بالادب المترف الجميل ويحرص الأميراء والعامة على اجتناء اللذة الادبية مما يستلهمه لهم الشعراء من شتى مظاهر الوجود الري لم يعودوا يقنعون منها بشيء قليل ومضى الشعر يأخذ من تسرف السدولة وفراهة العياة ورفهها ما يأخذ ، وكانت الصور المغرية الفاتنة ، والتصورات المحببة الجميلة ، يمدها الحسن الشائع في الوجود ومن بينه بيل وفي مقدمته هذا القمر والزهر ، وشاعر امير كابن المعتز يمثل لنا المعبنة الديادي هذا الادب المترف بتصوراته والتفاتاته العجيبة في كلم المصل بحسه الرافه ،

وللقمر عند ابن المعتز مكان العناية والايشار فهو يتطلع اليه ملالا كالزورق الفضى المثقل (١) ، وما يزال به حتى يعود من الماق كانه وقف اى (دبوس) من العاج : _

فى ليلة اكل المصاق هللها حتى تبدى مثل وقف العاج (٢)

وفى ارجوزته البستانية (٣) اطرف ما تقرأ فى وصف الزهر وتشابيهه واغرب ما ترى من حدة تصور ابن المعتبز وبعد التفاتاته الذهنية ، ولقد اشارت الزهور بين كبار الشعراء مناظرات ومساجلات عبقة بهذا العطر الخالد فخلفوا لنا ثروة من ادب الورود هى اليوم اصدق ما يحدث عن حياة الفن والجمال الخالص عندهم وعن مجالس الانس ومجامع اللهو والشرب ، وما كانت تزخر به من ظرف ولباقة وافتنان (٤) وابن الرومى كشأنه دائما يأخذ بحظ غير قليل من هذا وهو معروف بحبه للنرجس وانتصاره له وقد قال فى نرجسة : ...

ظلت تسامرنا وقد بعثت ضوءا يلاحظنا بلا لهبب (٥)

وعلى ابن الجهم (٦) و ابو الفضل المكيالي الذي يقدول في وصف الشقائق: _

كأن الشقائق اذ ابسرزت غلالة دار وثوبا احمم قطاع من الجمر مشبوبة فأطرافها لمع من حمم (٧)

وابو فراس الحمداني الذي يقول في الجلنار: ...

وجلنسار مشسسرق على أعسالي شسهرة

کیان فی رؤوسیییه احمیره واصفییره قرافسیة مین ذهبیب فی خرقیة معصفرة (۸)

وأبو الفتح كشاجم الذي يصف النرجس فيقول: _

ونرجس زاكى النسيم بض مثل العيون رنقت للغمض ترنو فيغشاها الكرى فتغضى (٩)

وأبن هانى الذى قال فى زهرة رمان وقد شارها الشائر قبل اكتمال النضوج : _

وبنت ایك كالشباب النضر كانها بین الغصون الخضر جنان باز او جنان صقر قد خفقته لقوة بوكر كانما سعت دما من نعر او نبتت في تربة من جمر لو كف عنها الدهر صرف الدهر جاءت كمثل ۱۰۰ الخ (۱۰۰)

اوغير هؤلاء ممن تفيقت مشاعرهم وانشقت لهم الدنيا عن مفاتنها فوصلوا منها الى سر الجمال ونفذوا منها الى اعماق الفتنة ولولا ما ارى من ضيف الصفصات لذكرت للقارىء وهنسا أروع ما دأر

حول القمر والزهر من شعر حتى يتبين ان لهما ثلث الادب العربى و وبعد : فلقد صرفنى القمر والزهر ليلتئذ عمسا قصدت اليه حتى دفعت الى القارىء بما لم اقصده ، وابقيت الى فرصة اخرى ما اربد وكم للقمر والزهر من فتنة واغراء •

BB

فى الأرب والناسيخ

القيادة الفحكرية

الالست اريد بها القيادة الفكرية في التاريخ وأن كان دناك الافسراد الذين وضعوا في الحياة الرهم الذي يقود الحياة واعلنوا في الارض سلطانهم الذي يقهر الدهر وخلقوا هذا التاريخ فهو وقف يشرد ذكرهم في الافاق ، وينشر من مبادئهم في الغالم ، ويجدد من جهودهم في الاصلاح ، ويسمير بهم الاناء ويستفيد بهم الدهر ، فلا يفتر وهم فيه ولا يشع وهم عنده .

انا لست اريد بها هذا وانما اعنى بها القيادة المحلية لهذا الفكر السودانى فى حين لا الامر عليه بواضح ولا المسلك لديه بمعروف، وهذه الحياة من حوله تستجد فى كل يوم احوالا من التقلب والوانا من الاوضاع يدفع بعضها بعضا الى ضرب من الحياة اشبه بالسحر واذنى الى الخيال ، فيه بهجة الفردوس واضطرام الجحيم وحركة العاصفة ، وهو يقف من هذا كله موقف المأحوذ يقلب نظره الحائر على الم الحرمان ان لم يكن له من يدفع به فى هذا الضيرم الفكرى وقد صهر الاجناس على شتى انواعها من الناس ، واحترقت به الامم التى تعود اليوم اشيد صفياء فى العنصر على نسبب بيننا وبينهم فى الخلق قريب ، وانحدار كذلك من منفذ للوجود واحد ٠٠ وبينهم فى الخلق قريب ، وانحدار كذلك من منفذ للوجود واحد ٠٠ وانتصاره على قوى الكون الهائلة واغيرابه فى صسوغ الحياة وانتصاره على قوى الكون الهائلة واغيرابه فى صسوغ الحياة

الصوغ الذي عرف الفكر كيف يوجد به دنيا سحوه ومضطرب اعاجيبه فهنا العلم يغزر ويفتح منتصرا ابدا مبدعا اليوم مفزعا غدا وقد عقد له اللواء واكتمل له السلطان وانصنت امامه المياة خاشعة مطرقة ترقب ما يفجأها به من فتح جديد ، وهنا النظريات التي تصطدم وتتألق وتفترق وتلتقى ، والمذاهب المخربة المتضادة والاراء الممتلفه المتغايرة والنضال المستحر بين العلم والطبيعة وبين الفكر والدين وبين الباطل والحق والدنيا القائمة القاعده التي تشهد من هذا كله ما يزحمها بالنشاط ويضرمها بالمحركة على حين تحمل في طرفها الاخر شعبا هو هذا تهدهده رعشة الزلزلة في الطرف الاخر فينام على خور وينهدم على فتور ، فمن المسئول عنه وما هي « الوسائل المجدية في استجماع امر قيادته الفكرية عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والفور والفكرية عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والفور والفور والمنائل المجدية في الصياة والنور والمنائل المجدية في الصياة والنور والمؤردة عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والمنورة عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والمنورة عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والمنورة علي عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والمنورة علي عند من يحرصون أن يوجهوا به وجهة الحياة والنور والمنائل المحدية في المحدية والنور والنور والمنائل المحدية في المناؤل عنه وما هي والمنائل المحدية والمناؤل عنه وما هي والمنائل المحدية في المناؤل عنه وما هي والمنائل المحدية في المحدية والنور والمنائل المحدية في المناؤل عنه وما هي والمنائل المحدية في المحدية الحدود والمنائل المحدية في المناؤل عنه وما هي والمنائل المحدية في المحدود والمنائل المحدود والمحدود والمنائل المحدود والمحدود والم

من العجيب الا يكون للمذاهب الفلسفية او الادبية على كثرتها اثر في هذا البلد والنضال الذي يحتدم ويستحر في بطون المؤلفات وعند انصار رأى واشياع اخر ودعاة مذهب واتباع اخر انما يصرخ بعيدا عن عالمنا هذا وحتى الذين يقبسون لنفوسهم شيئا من هذا القبس الفكرى لم يوجد بعد لديهم الايمان القوى بان الترويج لهذه المذاهب والاراء والنظريات يصع ان يتقدم بالحياة منا خطوة واحدة ولهذا فانك غير واجد عند احدهم ايمانا لان الواقع ان الذي يحيا هذه الحياة الفكرية يغريه شوق عنيف الي المديث عنها والدعاية لها بشتى الوسائل غير مبق جهدا في سبيل تعميمها وسوق الناس اليها وبثها في ارواحهم مؤمنا بقوة المحق تعميمها وسوق الناس اليها وبثها في ارواحهم مؤمنا بقوة المحق الذي فيها مطمئنا الى ما تحمل من خير ونور ولن تجد إيضا مئ

يدعو أو يبشر بمذهب أدبى خاص يقتنع بضرورة الاخذ به ويكافح مخلصا في الدفاع عنه والتعريف به والتحبيب اليه ، فهل معنى هذا أن ليس في الوجود مذهب ؟ أن ليس في العالم فكر ؟ وهل معنى هذا أن ليس في الوجود مذهب ؟ أم هل معناه أنا أمة أكثر همها أن تحيا الحياة في أخف أوضاعها فتلتفت بها الايام ويلتوى عليها الدهر وكأن لم تتمتع أبدا بشعاع من نور العقل ؟

الواقع أن السودان اليوم على رغم ما يروجون عنه من دعايـة للقكر كاذبة ليس هو الا بلدا لا سلطان للفكر فيه بحال وليس بالف _ ان اتفق لمه من هذه الحيساة العقليسة شيء ما خفها على العقسل وايسرها على النفس و والا اطراف من اطراف من الفكر الذي لا يمكن الا أن يدفع بها في كل مجتمع يتألف من هذا الخلوق الناطق، ولو قد كان هذا هو كل منا يصبح أن يقوم بنه أمنز الانسان فسأن الغرائز وحدها لكفيلة أن تسد مسده فلا حاجة لنا بفكر لا شأن لسه الا أن نعرف به بسائط الوجود وتلك أدنى خدمة يفرض على الفكس أداؤها ليخدم بها المياة هذه الخدمة الضئيلة التي تمسكها على ابسط الانظمة حتى يكفل لها الاستمرار في طريق المدوت وحياتنا الان ليست بخيس من هذا فللا فكسر كما قلنا يزحمها بالنشساط ولا مذاهب ولا أراء ولا حركة للعلم ولا نماء من المعرفة ولا قيادة في كل هذا تحاول أن تقدم لنا الغذاء الصالح لتندرج بسه في سبيل العقل الذي يمسلك بطرفي الدنيا فيفرجها علن كندوز هي نصيب الانسان وحده وبها يملك من معانى الانسانية اروع برهان على خلافته في الارض • واذا كان لدينا من يؤمنون بوجود هذا الفكر الذى يخلق التاريخ وينضر الحياة ويحقق السعادة ويخلد الانسان

فانهم لا يبشرون به ولا يدعون اليه حتى لقد الفنا يوم كان لنا ان نعرف ان فى العالم فكرا هو غيسر هذا الذى نحمله على نسيان لمه ونشقى به على تغاف عنه ان نقنع بانا لم نخلق لمسل هذه الحياة وما تزال بنا هذه الالفة حتى لتوشك ان تعبود حقيقة لا مفيض من الوقوع لديها ما دام الواحد من هؤلاء المثقفين لا يطمع فى اكثر من ان يقود نفسه الى القراء وان يفرضها عليهم وهم يجهلون كل شيء عن مدى ما تاخذ الحياة الفكرية منه •

الحق ان المكلفين بقيادة الفكر في هذا البلد هم قدم لا يقودون الا انفسهم الى الناس في الوان من المكتابات ليس لها من القيمة ما يهيأ لها النفوس ويستلفت لها النظر والكاتب ان لم يفهن في الفياة ويدن الى الامة فيما يحمل لها من صور واراء فيها نفوذه الشخصى وايمانه وحريته ودم قلبه واثار روجه في صدق النبيين واخلاص المجاهدين قاصرا كل قواه على ان يثير فيها من الشؤون والافكار ما هي مؤمنة به لا محالة وعاملة له من غير تردد ، فانه لن يكون في انتاجه لها منسيا ابدا ضائعا ابدا مستنفدا جهده في غير ما طائل من نكرى او اثر و

وتلك هى المقيقة التى يقع تحتها كل كتاب هذا البلد على قلة من تغنى باسم الكتاب ، وأن الواحد منا ليكتب كثيرا ولكن أن رجع الى ما كتب ليقيس مدى ما ترك من أشر في تحويل الفكر وتوجيهه أو تلقيحه باللقاح الذى يقدر له أن يخلق في نفوس قرائه ما كان يقصد به اليه لم يلق الا كتابات تطول وتقصر على محض كلام هو كل ما لا حاجة ببلدنا اليه الا أن اصحابه يزورونه على نفوسهم ويختلقونه اختلاقا محاولين أن يصبحوا به من طبقة الكاتبين لا غير هذا وانهم

ليخطئون جدا في محاولة الوصول الى لقب الكاتب او المصلح او المفكر من وراء هذه الحاولات وما هي بمحققة من ذلك شيئا الا ان تنعكس دليلا على اننا نجهل طبيعة الفكر الذي يقود وخصائص الكاتب الذي يصلح ونقرر بانفسنا ونستخف بقرائنا ونخادعهم عن حقيقة ما نحمل في انفسنا من أهواء فلا نطلب اليها ان يتلمسوا بآيديهم اثر الفكر الحي فيما عند غيرنا من حياة ولو قد فعلنا هذا او نفضنا ايدينا عن الكتابة لا عنا على بلوغ هذا البلد ما يدفع عنه لكسل والفتور والموت الفكرى الذي جنيناه عليه، ولكن أفليس من طريق لان نستخلص لنفوسنا القيادة الفكرية الصادقة التي تلهب عليه الحياة نارا عقلية يضرمها التعهد ويذكي من وقدتها الانقطاع عليه العمل في الهابها كلما خبت بتقديم الوقود وبذل الجهود و

اعتقد ان ذلك سهل ميسور ان استطعنا ان نسستخدم الوسطائل المجدية في استجماع امر هذه القيادة ولكن الصعوبة في ان هذه الوسائل ليست باليسيرة الهيئة حتى في هذا البلد الذي يخيل الى الكثيرين ان خلو الجو فيه من الافكار القوية معين على ان يبلغ الانسان فيه الى ما يريد من قيادة وتأثيبر ، على ان الطور الذي تتمرس به بلادنا الان يجعل الوصول الى قيادة فكرية يناصرها الجميع ويخلص لها الكل امر اعسر مصا نتصور له من عسس ، ومطلبا ان يتحقق فانما بعد عمل متواصل وجهاد وصبر شديدين اذ ان المرحلة التي تقطعها بلادنا اليوم هي مرحلة الغرور الكانب اذي يصاب به الجاهل فما يكرن اشد عليه منه في الوقوف به حيث الذي يصاب به الجاهل فما يكرن اشد عليه منه في الوقوف به حيث عرب عطى نفسه من الثقة ويسوغها من الكمال وينتمل لها من الرشد ما يكون استخفافا بكل من يتقدم لياخذ بيده مما يتردي فيه من ظلام، واي الناس ممن نلاقي ونعرف ونصادق من لا يرى انه غني بمعارفه واي الناس ممن نلاقي ونعرف ونصادق من لا يرى انه غني بمعارفه

راض بوفرة نصيبه من الفكر قانع بما مصل عليه من ثقافة لا مزيد عليها مطمئن الى ان في مكنته وحده انيقود هذا البلد في طريب الفكر حتى يزهم به مسالك الفلسخة والعلوم والاداب وحتى المجلاء من سواد الامة يأنسون في اعماقهم الى ثقة تتهم المفكرين وتتحدى المصلحين وهذه العالة هي كل ما يجعل امر القيادة في السودان اصعب من ان يستأثر به احد وبخاصة ابناؤه الذين كل ما يحفظ لهم من ضعف انهم يعيشون فيه ويترددون في سبيله مي مجامعة كأن مجرد وجودهم فيه يجعل من الستحيل ان يعترف بهم ويطمئن اليهم في امر من اموره الفكرية ولكن مع هذا فلا بد لنا من قيادة فكرية محلية تدفع فينا الحياة وتبعث فينا القوة وتروضنا على حرية الفكر وتسلك بنا في حياة ادبية رافهة الصور مملؤة بالسحر والفتنة والجمال المياه ويعلم المسحر والفتنة والجمال المياه ويعلم المياه ويعلم المياه والفتنة والجمال المياه ويعلم المياه والفتنة والمياه والمياه ويعلم المياه والمياه والفتنة والجمال المياه ويعلم المياه ويعلم المياه ويعلم المياه والمياه والمياه والمياه ويعلم المياه والمياه والمياه والمياه ويعلم المياه والمياه ويعلم المياه ويعلم

ولاشك أن هذه القيادة لن تخلق خلقا ، وان يقدها عضوا واهدا من هؤلاء الناس ـ وانما هي عمل وكفاح ومنافحة وسلطان ثكونه شتى عوامل اليقظة الفكرية في فرد أو افراد تميزوا بهذه اليقظة واتصلوا بالوجود اتصال فهم ومصرفة وتفسير وافرضوا في رؤوسهم نفسية الامة وعقلية الشعب كله واخلصوا لمه الولاء وصدقوه العمل ، ويومئذ يقودون الامة مرغمة أو غير مرغمة الي مثلهم وغاياتهم ويصرفونها على مختلف الاوجه مؤثرة فيهم متأثرة بهم ، بالغين بها المرفأ الامين من مرافىء الحياة التي يصنعها الفكر ويتأله فيها بسلطانه ،

وانن فلا مطمع في هذه القيادة لمن لمم يعرف أولا كيف يقرر سلطانه الفكرى ويدل على موضع المياة والقوة والقهر منه ماذا اعددنا لهذا من وسائل واسباب ؟



محقد عبد الرجيم المؤرخ الذع صنعت الثورة

لكانت السماء يومئذ حريصة على تاريخ الارض من الضياع والانقطاع في بلب كالسودان يغلى مليء افاقه بالثورة ويطفح بالقلاقل ولكانت الحياة احرص على سلسلة حوادثه وبقائها

بعيدة عن الانقصام والانقسام متصلة منع كن حوادث الكون وعلقات تاريخه المنظم وإن في حرصها هذا لمعني هرصها على خلود عملها واستمراره بلا انقطاع في مكان من التاريخ وزمان من الفكر أد أي معنى يبقى للعصر في حادثة بعينها أو للمنادثة في عصر بعينه أن ذهبت بها في أطواء العدم غمرة النسيان والصمت بل أي معنى يبقى لجهود السماء في ما صنعت للكون ودبرت له من سير فيها من غير شك رجالها وعظماؤها وثوراتها وانقلاباتها وفيها عصورها بخصائصها أن كان مصيد كل ذلك ألى الامصاء متى من صفحة التاريخ أو أم تكن السماء يومئذ لتبعث أحد ملائكتها ليسجل ما تجرى به الحوادث والاضطرابات فيه على عهد الظلمة والجهل وفقدان من يعنون بتسبيل وقائع التاريخ من الظلمة والجهل وفقدان من يعنون بتسبيل وقائع التاريخ من

صفحة الكون هذه الفصول الدامية وأن في انقضائها لغبتا على الانسان وضياعا لحوادث لاشك ان للسيماء المقدرة غرضيا في مقائها للصبرة والذكرى ، والالكان جديرا بها الا تجرى اقدارها بخير ما يمكن بقاؤه من الاحداث حتى تتفادى متاعب الخليق والتقدير القصير المدى على انها اذ كانت تعمل في تنشئة الثورة وتغذيتها والتمهيد لها لم يفتها ان تضم لها فكرها اليقظ الحريص على فهمها واستيمابها والالمام بحركاتهما والاصطلاء بوقدتهما المتضرمة فصنعته بجانبها ونشأته على احضانها كما تصنع الظلال بجانب الشجرة ما تزال معها في النمو حتى تفرعها طولا وتكبرها اصولا وان الشجرة ليتحدث عنها هذا الظل الى مدى لا تحلم هي ان تدنو اليه بحال ، وما يزال يبسط عنها هذا وهذا حتى يعلم كل من حولها أن شجرة تنبت مناك • وكذلك حال الثورات والاحداث فيان مؤلاء المؤرخين ليبعدون بها في التاريخ ويتبسطون بها في مجاري الزمن حتى تعلم القرون والاجيال ان حادثا ما او ثورة ما نشبت هنالك على بعد الف خطوة من الزمن او اكثير ، والف خطوة من الزمن ما تكون الا الف سنة في التقدير • فبقاء الحوادث صحيحة اذن رهن وجود المؤرخ البصير ُقبل ان يتوقف على وجود غيره من سواد الامم وأفرادها الاخرين الذين لا يمكن ابدا ان يتكون تاريخها الا منهم جميعا على فرض انهم يتقسمونه فيما بينهم كل بقدر نصيبه من القهم والتعليق شم لا يجيء «ن بعد الا في جانب من الصحة قليل ٠٠٠ وكم تكون مهمة المؤرخ شاقة في وطنه اذا اندشر ماضي حوادثه وانقطعت اخباره واخبار اهله أما لانها لم تسسجل أبدا أو لأن سيلا من النسيان المغامر طعى عليها فهي والعدم سدواء ، كالسودان مثلا فلقد يكاد تاريخه الواضح الصحيح ينفقد تماما

الا ما قبل مائتى سنة او فوقها بقليال وذلك ما يصال الى ايدينا تاريخه واضعا مفصلا يكتب على ضوء الواقع واما ما فوق هذا التاريخ فانما يقع لنا منه كالاطياف الرقيقة تحوم طائفة بالرؤس التاريخ فانما يقع لنا منه كالاطياف الرقيقة تحوم طائفة بالرؤس ما تثبت على حال فاذا عمدنا الى تحقيقها اعملنا الخيال يحدس ويهجس ويضع ويختلق ثم لا تظفر الا بحوادث استنارت بضوء العاضر وتأثرت بعادة وتقاليده واخيلته فجاءت مرجا ملتبسا وخليطا من الوهم لا اصل له الا فينا يندر مما عساه يكون صحيحا بعض الشيء ولكن حينما يوجد المؤرخ الذي يعرف كيف يستصفى بعض الشيء ولكن حينما يوجد المؤرخ الذي يعرف كيف يستصفى المقائق ويستخلصها مستنيرا بمثل المقاييس التي يستنير بها امثال المقائق ويستخلصها مستنيرا بمثل المقايسة دقيقة موفقة تتبين ابن خلدون من مقايسة الماضي بالحاضر مقايسة دقيقة موفقة تتبين الموهم فانا لا نشك ابدا أن سيكون لنا تاريخ من بدء السودان القديم الى جديده العاضر واما بغير ذلك فلا و

قلنا ان السماء اذا صنعت (شورة المهدية) فيما صنعت للسودان من احداث، انما كانت حريصة ان تضع بجانبها فكرها اليقظ ليحفظها من غمرة الجهل الذي كان يومها طاغيا على الافكار افكان ذلك هو (محمد عبد الرحيم) الرجل الذي شب ويبده على يدها الى ان تلاشت كل عناصرها التي تنفخ في ضرامها المشبوب وليست ثورة المهدية هي وحدها ما تهيأ مي اجلها هذا الفكر ولكن ليكون مر صافية صادقة لكل تاريخ البلاد ، غير ان ثورة المهدية لمتربها وقوتها واهمية حدثها اصبحت الظاهرة الوحيده التي يمتان بها وبالحديث عنها والاختصاص في شئونها قبل كل شيء اخسر تغلب طابعها على نواحيه الاخرى وان لم يكن هو اقبل معرفة بهذه

واختصاصا فيها من ثورة المهدية لما كتبه في غيرها مما لا يقل قيمة وتحقيقا عما كتبه فيها من فصول تكاد بصبق لو لا اختصاصه في غيرها ايضا تجعله مؤرخ الثورة الخاص •

في ٦ ذي الحجة من سنة ١٢٢٥ عجرية (١) ولد مؤرخ السودان (محمد عبد الرحيم) في (مدينة الابيض) وهي اول مسسرح مثلت فيه لاول مرة ثورة المهدية بأهزم لغة يعرفها السيف واصطبغ بعدها المهديون بصبغتهم الجادة الجريئة وان لم يكونوا من قبل هازلين في حركاتهم التي سببقت فتح الابيض من قسسوة على الحكسومة ومطاردة لرجالها وممثليها في (بارة) و (داره) وكردفان وغيرها الا انهم اخذوا بعد فتحهم الابيض يبدون اكثر صرامة وجدا واشد حزما واستماتة واقتحاما للغزو والمخاطر • وكانما ولد المؤرخ يوم ولدت المهدية في أن واحد ثم تدرج معها في النشهوء حتى ظههرت وظهر هو سابقا لها بقليل اذ استطاع ان يرافق المهدى بعد فتصه للابيض في طريقه الى الهرطوم وهو ابن سبيع سبنوات يشهد في يقظة الفكر الكامن كل ما يحدث ويجد من احداث منى اذا ما صلب عوده وقوى على الساهمة في تغدية الحركة سافر مسع القائد العظيم (عبد الرحمن النجومي) الى (دنقلة) شم اذا كانت سنة ١٤ هـ ابريل سنة ١٨٩٦ م زحف في ٢٤ شخصا لاعتبلال (فركة) قبل أن تصل اليها حملة اللورد كتشنر وعمره أذ ذاك عشرون سنة فاحتلها ومن معه في ٣ ابريك من السنة والشبهر تفسيهما ولبثوا مرابطين عليها حتى المرجيش المهدية تحت قيادة البطل الباسل (حموده ادريس)وفي مايو من السنة نفسها ايضا كان يشهد المركة الطاحنة مع جيش الهدية في ملحمة بينه وبين

السواري الصرية وحضر بعدها في يونيسه ١٨٩٦ م موقعة فركسة السامقة وانعا خلص منها بمعجزة السسماء ولاقي بعد رجوهه قافلاً منها برجلیه الی (الاردی) مصاعب ومشاق حتی انه لتتحفی قدماه وتنهيان غيمزق عمامته ليلفهما بها من فرط ما يصيبه من وجي وارهائ ، وما يكاد يصل اليها حتى يخرج مع جيش اخر من جيوش المهدية الني واقعة (الحفير) بقيادة البطل الستميت (محمد بشارة) وواقعة الحفير هذه هي التي دارت بين اولئك وحملة اللورد كتشنر الاهرى الا أن مؤرخنا انتدب قبل نشوبها الى السفر ببعض الاسراء السناسيين ومراقبتهم في طريقهم الى عاصمة حكومة الهدية الد ذاك (أمدرمان) وبعد وصوله اليها استاثر به الخليفة (عبد الله التعايشي) وتنمه الى حرسة الخصوصي حتى شهد معية واقعة كروى الشهورة ،خر فصل من رواية المهدية ١٨٩٨ م • ومما ينبغي أن ينكر أنه في الساعة التي كانت تطأ فيها رجل الحكومة الظافرة ارض مدينة امدرمان كان مؤرخنا صريعا مضرجا بدمه في ميدان المركة لرصاصتين لم تصيبا منه مقتلا اذ كانتا في فضده الايمن، وعلى اثر زوال المهدية واستقرار الامن بعد بضمع سمنين انتظمم مؤرخنا في خدمة (مكرمة السودان الانجليزي المسرى) مين ٢٦ مارس سنة ١٩٠٤ الى أن أميل إلى المعاش من وظيفة مماسب في ٢٠ لبريل سنة ١٩٢٤ م فانت ترى ان مثل هذه الظروف متى وجدت الفكر اليقظ صنعت منه اما شاعرا او قصصيا او مؤرخا ولكنها لم تحكم خلق احد من هؤلاء كما اعكمت في صنع (محمد اقندي عبد الرحيم) ومن اول يوم لسقوط حكومة المهدية التفت بقسوة الى التعليم وتنمية مداركه وهكذا حتى اخذ عنى كثير من العلماء منا يعنون بتدريسه اذذاك من كتب الدين وعلوم اللسان وانقطع بعدها

فكره يستعرض تاريخ الثورة ويقيد عنها مشاهداته وما ابتلى وما عرف وما خبر بنفسه منها ثم يبدو له أن يوسع من دائرة عمله حتى لا تكون الثورة على ما ينبغى لها هي وحدها من تاريخ كبير الا فصلا واحدا بالنسبة لما يزمع كتابته عن تاريخ السودان واذا هو قد فرخ من كل شيء واذا مؤلفات خمس يهيؤها للطبع • واذا هي تعني بالسودان من كل نواحيه ويكري احدما باسم (بدائع الاثر في أخبار المهدى المنتظر) هذا السفر الضخم الهائل يحتوى الجزء الأول منه على ١٣٥٠ صفعة وهو كما يدل عليب عنوانه يبعث اولا عن المهمية في ضبوء الدين والخلاف النظـري والعلمي والطـائقي الذي يقوم حولها وما تقول عنها طائفة المتصوفة مسع عرض جلي مفصل دقيق لكل من ادعوا المهدية في عصور التاريخ الي ان ينتهي الى رجل السودان العظيم (محمد احمد المدى) فيعرض له مبيئــا في غير هوى ولا تشنيع اسباب ثورته وعواملها ومؤثراتها والاجوآء التي كانت تعيط بها اذ ذاك او تعيط بالبلاد كلها على اشر حكم الاتراك متخذا اسبلوب التبراجم عن اببرز شخصياتها العباملة ورجالاتها النين كانوا يدعسون لها ويناصرونها عتى وفساة المهدى والاحتفال المهيب بدفنه في مدينة امدرمان • واكثر ما يعتمد في مذا الكتاب على المشاهدة والاختبار الذاتي وعلى رواية من يشيق بهم من رجال المهدية واود أن الفت القاريء هنا إلى أن كثيرا من الاخبار المروية قد يعتساج في تعقيقها الى واحد ليعرض على معلوماتهم ما حصل عليه حتى اذا ثبت له صحة ما احد اثبته في تحفظ شديد شأن البحاثة الدقيق في استقصائه للمواضيع واستعراضها من كل وجوه الاشكال ولا يندفهم معع الظنون ولا يتسامح في رواية خبر لا يطمئن اليه حتى لا يؤخذ عليه

الضعف ولا يؤتى من ناحية الاهمسال في تمعيس المقائسق ولكن افتعرف كلم عذابا يلاقي المؤرخ من سوء فهم الناس لميوية عمله الشاق أو لجهلهم به يوم يتكتمون على معارفهم لا لشيء الا أنهم لا يودون أن يخدموا بها تاريخ البلاد • وكم يظل هو حائس أي الطرق يسلك لتدعيم هذا الخبر وتصميح هذا السماع ولا يبالي أن يرحل وان يسافر ليتسقط الحق من افواه التقات ان كان في الامسر حاجة الى السفر • لعل مؤرخنا لا يزال يذكر في الم عميس وفسرة نصيبه من بعض الشيوخ في الانحناء على ما يعلمون من سبيرة المهدية وغيرها • ويذكر كم طلب لاحفاد هذا العظيم وابناء ذلك الزعيم ان يمدوه بما يعرفون عن ابيهم ومكانته التي قد تخفي على غيرهم في الحياة السودانية فلا يجدهم الا اجهل بسيرته من غدهم المقبل وهل ابلغ مثلا في جهاده وبلائه وصبره على جهسل الناس ومضيه في طريقه من موقفه مم احفاد (المك نمر) واي الرجسال هو هذا المسك نمر • انه لأمنع ذكرا على الفناء والموت وابعد اثرا ان يصل اليه النسيان ، ولكن مشكلة كانت تدور حول فراره والى وجهة كان يتجه المك وهو ناج بنفسه من وجه الحكومة بعد أن أحرق (أبن الباشأ) المصحيح انه ذاهب الى الحبشية ؟ المرصلها ام قتيل دونها في (النصوب) ولكنهم يجهلون عن ابيهم حتى هذا الامسر في بمساطته ووضوهه بقطع النظر عن الامور الدقيقة التي يلاقي المؤرخ كل عناء في سبيل التثبت منها مما لم يتفق له معاصرتها او الوقوف على خبر صحيح عنها بحال ٠

ويكون اسم مؤلفه الاخر (الدر المنثور) وما هو باقل من ذاك بل لعله لما يعرض اليه فيه من جغرافية دارفور وتكوينها الطبيعي

والبحث عن عجمتها أو عروبتها والحديث عن إنسابها وعن تجارتها ومعادنها واشجارها وطبيعة تاريخها والاضطرابات السياسية التى احسطلت بنارهما واطموار الحكومنات التي تسداولت حكمها وتاريخ كل منها ، لعله لكل هذا يتخذ له قيمة خاصة به من لونه العلمي الطبيعي والتاريخي السياسي والاقتصبادي التجاري مما لا يقعد به عن مصاف كتب التاريخ والقيمة • اما الكتاب الثالث فيكون اسمه (اللالي الحسان في شمائل السودان) يتناول تراجهم عامة من أبرز شخصيات السودان الغابر وما تمتاز به من بسالة ونبل وكرم ووفاء واخلاص وشهامة وتضحية وانكار ويسمى مؤلفه الرابع (نفثات اليراع) ولا يقصره على السودان وحده بل يتناول فيه جغرافية الاندلس وتاريخه من عهد فتصله الاسلامي الاول على يدى طارق مولى موسى بن تصبير ويمر عليك في اسلوبه الشيق كل حوادث هذا العهد حتى يجيء دور (الداخل) واولاده من بعده الى اخر من انفلت الملك عن يده منهم • وتختص ناحية اخرى من الكتاب بالحديث عن دارفور ووداى ونيجيريا ويختمله بفصول قيملة في الادب والاجتماع • ويسافر في السنة الماضية الى مصر فيصرف كل عنايته الى ما كتب عن السودان في الصحف المصرية من سخة ١٢٤٤ هـ الي ١٣١٨ هـ ويبذل كل جهده في الحصول على المحالات والجرائد ألتى كانت تعنى بالكتابة عن تاريخه السياسي وغيره حتى استطاع أن يحصل أخيرا على تقارير رسمية للبعثات العلمية التي ارسلها اسماعيل باشا الى السودان وكانت خمسا فساند الى كل منها قسما بعينه فالاولى مثلا تبدأ مهمتها من الدبعة الى دار الهواوير والكبابيش وجبال الحرازة وباره والابيض وتبدأ مهمة الثانية من امدرمان الى الترعبة الخضراء فبلدة حرس حتى

الابيش - والثالثة تقوم من الغرطوم مطوعه بدارغور والرابعة من الغرطوم الى بميرة البرت نيانزا · والخامسة من مصر تصح رئاسة محمد روءف باشا الى زيلع وهرر · على ان رحلة سامسة في ذلك المهد كان يقوم بها الدكتور محمد نيازى وقد كان حكيما لاحدى الالايات المسرية في سنة ١٢٨٢ هـ وهذه الرحلة هي ما كان مستند اليها المؤرخ بوجه خاص في مؤلف الخامس الذي يسميه (رحلة الرحلات المسرية فيما كتب قديما عن الاقاليم المسودانية) هذا حدا ما في الكتاب من تقارير رسمية عن السودان وحروبه ونظام جباية الاموال فيه ومن حوادث اخرى تسكب عليه كثيرا من الاهمية التاريخية ذات الصبغة الحسنة المجودة ·

وبعد ثلك كله عرض لا نقد فيه لجهبود فردى يقبوم به مبؤرخ سردائي ينبعث من نفسه الى العبلم والتاريخ وبواصبل الكتابة والتاليف فيما يحفظ على بلاده سلسلة تاريخها متماسكة تامية في غير دهاية عن نفسه أو أدلال بما عمل فأن قدمنا ألى قراء (الفهر) هذه الصورة اليسيرة عنه وهذا العرض الضئيل لجهاده في صبيل التاريخ فأنما فقط لنضيف به شخصية جديدة وغريبة أيضا الى قائمة رجال التاريخ و



بين مصروالسود ان في سبيل المعتارف الأذبي

هذا عنوان استقلت به السياسة واستأثرت به الدوائر فلا يطلق الاحيث يراد به معالجته هذا المدث الهام بين القطرين ، والاحيث يصرف على وجوه الحكم والسلطان والرغبة الاستعمارية ولقد ظل زمنا طويلا وقفا على هذه السياسة العابثة باسمى حرمات العلم والادب ، فما تحس له وجودا في غير دار المندوب .

ولمو قد اردنا ان نلخص به من مظان السياسة ومضيق السلطة الى حيث يتنفس هبواء حبرية (العناوين) لكان هناك متسع من العلائق الادبية السامية تفسح له منها مكانا لا يتطرق الى كرامته فيها شيء من هذا العبث البغيض وانا لنرجو ان يكون قد انقضى ذلك الزمن الذي لم يكن ينظر الى السودان فيه الا من وراء هذه المظامع الفانية وحدها ولعل مصر نفسها لا تعود تنظر اليه تلك النظرة المحدودة الضيقة ولئن كان السودان من قبل بلدا ليس له مكان الا في صحيفة المستعمرات او سلة المهدلات فليس هو الان نلك البلد الاخرس الذي تدور حوله صفقة الاستعمار وهو يبتسم ليس لانه استكمل في نفسه عناصر الثورة او استجمع في قوته مدافع الحروب ودواريء الاطماع ولكنه الشعور بالوجود وكفي، مدافع العزوب ودواريء العظيم الذي تمهد له المثقافة وتشق له ولكنه الانقلاب التاريخي العظيم الذي تمهد له المثقافة وتشق له ولكنه الانقلاب التاريخي العظيم الذي تمهد له المثقافة وتشق له

رحده يكاف أن يحمل السياسة لتغيير من نظرتها اليه تلك النظرة القامسة العمياء ؟

وما نريسد أن نطمس على الاستعمار في كلمة أو ناتي على السلطان في مقال • ولو قد استطعنا أن نفعل لما أبطأ قلم في تعقيق ذلك ، غير أنا لا نكاد نفهم تفسيرا لان تستغل السمياسة اسم همذا البلد استقلالا جامدا مقصورا على ما تدعو اليه الاطماع وحسب صعيح لقد كان في وداعة السودان وجهله من قبل مدعاة لهذا التحيف ومجلبة الى اعتباره شيئا لا مكان له من الاعراب السياسي المعترم ، فهو مبنى على غير حركة الانقسلاب جامس لا يتصرف في مُنْطِق الحكم • أما هو اليوم فلقد عرف منزلته من الانسانية العرة المهنبة عرف طريقه الى كل ما ينبغى ان تعرفه الشعوب فسلا معنى لاغفال ناحيته العلمية والادبية حتى في هذه الايام التي يعمل جاهدا فيها ليغلق من نوابغ شبابه قادة للفكر • افلم تكن اداهده الناحية خليقة بالعناية من كل ما تدفيع به السياسة من منطيق القبوة الغاشمة ٠٠ ؟ وان جهلت مصر ما بينها وبين السودان من علاسق أخرى جديدرة باهتمامها غيدر ما لها من علائق سياسية ب « سودانها العزيز » فنحن ما نزال مقدرين لهذه العلائق مكيرين مصر وما يربطنا بها من منازع الثقافة واثر التفكير المصرى الذي سيظل خالداً في تاريخ ادبنا السوداني الحديث •

فخير لنا ولمصر الادبية ان نعنى بهذه الروانسط وان توشيق بين فنين البلدين وشائج المعرفة الادبية الصحيحة • خيسر لنا ولمصر ان نهيا للتاريخ مادته من هذه التواصي الخائدة وان نعتد له اسمي العناصر الروحية ليتهيا بها الى كتابة ما شاء من فصول • اما مصر السياسية فليس لدينا ما نقوله لها اليرمهوا غدا او بعد غد ولكن بحسبها أن تعلم أن هذا العلم الذي يخفق في قلب العاصمة والذي ما يزال يرف ويحف في هذه المراكسز المتواضعة جاهده مكبودا في المراقته الحزينة ليس هو الان كما تحسبه مصر و لقد نسيه الناس و أجل لقد نسيه الناس فخير لنا ولها أن نفص بجانبه أن لم نقل في مكانه علما أخر من الوية العلم الخسالد و وخير لنا ولها الا يضيق هذا و العنوان عن محض الروابط العلمية المالصة من غواشي المكومة وشوائب الدولة وما ينبغي ألا أن يضيق عن كل ما عدا ذلك فلا يتسع لاكثر من هذه الصلات على أن مصر وقد كل ما عدا ذلك فلا يتسع لاكثر من هذه الصلات ، على أن مصر وقد نهضت وقدا ما بحكم هذه البلاد فليست هي باوضاح اثرا ولا أثبت علما الا في هذه الإجواء الادبية و أذ أن أشر الثقافة المصرية في السودان هو حده ما سيحفظ لمصر أثرها التاريخي فيه يوم لا يبقى الا هو قويا وأضحا في مذكرة الايام و

ذلك هو حديث الادب الى مصر لا حديث السياسة فتلك لفسة اى والله نحن اشد الناس جهلا بها من كل مخلوق آخر ، فاذا استطعنا ان تخلص بهذا و العنسوان ، الى ما نريب ان نخلص به اليه وان نفهمه مسريحا سهلا لا تعقد فيله ولا التسواء ، وان نصرضه بهاء والذيل ، من كل ما علق به من الاوضار و الرسمية ، فقد استطعنا أن نوجد بين القطرين روح التفاهم الادبى الصحيح الذي لم نكم في ساعة ما اشد حاجة الى غيره منه ، فلياخذ ادباء الشباب المسرى في سبيل التعارف الادبى مع اخوانهم ادباء الشباب السوداني ، وليتركوا السياسة طريقها تسلك فيله ما شاءت في موكلب من الحرس وكركبة من حفظة النظام ،

ان الشباب وحده هو خالق التاريخ · وهي حركة الشباب الان حياة المستقبل من بعد ، وهو الكفيل ، بتمزيق هذه الفواصل حتى تتوحد الجهود وتتكاتف الجهود وتتكاتف الاقلام ويفهم كل الماه فلا نعود نرى أو نسمع أن مصريا مثقفا يجهل كم عدد الصحف والمجلات التي تصدر في السودان في حين يجرح في وجبودنا أن يسيفسر مجلة مصرية نعن أكثر الناس تشجيعا لها وهي صبح ذلك يسيفسر مجلة مصرية نعن أكثر الناس تشجيعا لها وهي صبح ذلك مثل ذلك يا مصر ٥٠٠٠؟

منذ زمن بعيد ونعن نسعى لنحقق من الحياة الادبية اسمى مسا يطمع اليه العصر ، ونجد لنبتعث من شبابنا اقدى الشخصيات ولا واخصب العقول ، وما كان ليعوزنا ان نخلق هذه الشخصيات ولا ان نساير حركة العالم الفكرية في مثل ما يتطلب من نشاط ويستلزم من مرونة ويفترض من يقظة ، اجل ما كان لينقصنا شيء مما يكون هذه النفوس الا ان يعنى بنا العالم الشرقي وحده فيقرا ما تكتب وينقد ما ننتج والا ان تعنى بنا مصر وصحف مصر خاصة فتاخشة بضعة هذه الاقلام التي تحسب ان صريرها يصلم اذان العالم الو تعلم انه قريب من ذلك وما يمنعها ان تعسب وان تجلم ، ثمما يمنع من عناية الشعوب ، واذا بها لا تكاد تعرف كانما تعمل في كهف ،

قلنا ما ينقصنا قرة في الادب ولا سمو في التفكير ولا شيء من مؤثرات العظمة الادبية الا ان تبرز هذه الاقسلام المجهولة حتى في مصر ولعلها ان اتبح لها ان تتنفس قليلا ان تكون ابلغ أثرا مما كنا نعده حلما ابعد شيء عن الواقع وما يمنع شيئا من هذا أن

يعصل ايضا ، بل من الواجب المفروض الا تبطىء عن لحاق المسلام ربما تكون ذهبا لا قصبا او ربما تكون شيئا اكرم على الصياة مما يكون النضارة ان كان في مثل هذا عبرة في الانتساج ، ومسا بها حاجة الى التزكية والاطراء ، ولكسن ما يؤلنسا حقسا هو ان نظسل مجهولين هكذا من ناحيتنا الادبية حتى في الاقطار الشقيقة وإذا تغاضينا عن كل هذه الاقطار فما يكون عنر مصر في جهلها بنا جهلا تاما لا منتلك الناحية وحدها بل في كثير من النواحي غيرها الامر الذي يقدح في شانها قدحا بليغا لا يزكسو معه ان تنطبق باسم هذه الاصقاع مرة اخرى في لهجة الذي ما يفتا يخفق علمه هنا في صميم البلاد و نلك العلم الذي نسيه الناس من لدن كثرت في هذه البلاد اعلام شيوخ الطرق و و

كلنا في الشرق - ايها المصريون - معقد رجاء الشرق و فمثل والجبنا نموه واجبكم له ومثل حظنا فيه حظكم منه فنحن سحواسية فيه ، سواسية في اسمى ما يفتخر به الشحرق وفي تحمل تبعة كل ما يضيق به الشرق و فلتكن هذه اول مرة للتعارف الصحيح بيسن القطرين ، وهو ان تقام على ما نرجو ان يقوم عليه فسيؤتي اكله الادبى طيبا بانن الله واذا استلفتنا اليوم نظر ادباء الشباب المصرى فانما ندعوهم قبل كل شيء لتوثيق الروابط الادبية بين (مصر والسودان) وان يقوم التعارف الادبى المتعرب القطرين اللئين نرجو ان يوجد ينهما ذلك التجاوب الادبى ، وهدو وحده ما ندعو اليه و

وعفا الله عن ما سلف فليعلم من في الكنانة الفضراء أن في هذا البلد السعيق المترامي الاطراف الاشعبث الاغبير قلوبها كبيرة

طموعة ونفوسا متعطشة للعلم والعرفان » •

وليعلم من في الكنانة ان في السودان شبابا وفيه ادبا ، وفي ادبه لذة وفيه متعة ، وانهم لم تعد تتكسر عنهم الجبال فيخرج منها وانما تدفع بهم السماء فيهبطون منها للارض لينهضوا برسالة الادب الى الادب الى الادب وليفضوا الى التاريخ بما يجب ان يعرفه عنهم التاريخ ، ،



منرودة الوحاة الأذبية بين مصرّ والسودَان

لن يكون مثل الادب يصدغ الامم على اسلوب واحد ، ويصنع منها عقلية واحدة ، ويقيم اساس وحدتها على السروح ، وبناء مجتمعها على العاطفة ، ودعامة الفتها على الجمال ، وقاعدة اخاتها على الصدق ، وصرح كيانها على يقظة الشعور ، فلا يتزلزل ولا يضطرب •

ولن يكون مثل الادب يوحد بين مشاعر الامم ، ويعين على توحيد المنافع ، ويحقق من حلم الوحدة بما فيه من صبور الفكر وجمال الفنون ، ولا يمكن من ذلك الا ان تعنى به فتوحد من الاساليب وترافق بين الانتاج وتقارب بين الافكار ووجهة النظر الى الكون والحياة ، فمركز الادب في وحدة الامام مركز الفكرة في خلق الابب ، تؤسسه على القوة ، وتبعثه على الجمال ، وتنهضه على العاطفة ، فيكسب من دقائقها في الصياغة والتعبير ما يأخذ على قاعدته الامم فيهبها من دقائقه هو ما ناخذ به افرادها على وحدة السعور وجماعاتها على توحيد المسلحة ، ولا انفع لمصر والا اجدى المسودان في سبيل وحدتهما الكيري من ان يعنى كلاهما بتقريب الفكر من بعضه ، وتوجيهه بعد ذلك الى منحى واحد ، فتتعقبق الوحدة في كل شيء ، ويستقيم لها التواشيج ويتم الامتزاج ،

فالادب كان وما يزال اصدق ما يعمل الى الفرد خصائص الفرد ، واقسوى ما يعكس على الامة مميسرات الامسة ، فيجمسع بينهما في المشابه ، ويوفق بينهما في الميول • وهو بما يدفع من جمال ويصور من لذة وينقل من مشل للاجتماع ، وفروض للانسانية ، وقبوالب للهياة ، انما يقتضي بما فيه من قوة الايصاء ان يوصد من نظام التعياة في الشكل كما وحد بينه في الدخائل • وما فرضت امة أدبها المياة في الشكل كما وحد بينه في الدخائل • وما فرضت امة البها على أخرى الأكان معنى ذلك أنها تفرض عليها النظام الذي تسيير عليه ، وتعين لها الحياة التي تؤمن بها ، والغبرض الذي ترمي اليه • فاذا جاءت مقاييس الادب عندهما بمقدار واحد جاءت على وقق ذلك مصاير السياسة واقيسة الصكم • وان اوربا الان لتبلغ بالبها في الشرق ما جعل كثيرا من خصائص الحياة الفربية موزعة عليه باوفي قسط واوفره • وما كانت لتبلغ هذا المبلغ الا بما يقوم به ادبها من بحث مسور الحياة المقلية في المسالم • وعلى قحدر ما فرضت ادبها على الشسرق فرضت سسيادتها عليه ، وعلى قسدر ما سنت له من لقيسة ادبها ومعايير الجمال فيهه ، كانت سياسة الحكم تنصب على مفاييس بقدرها كثرة وتعدادا

وان مصر لتتعتبع مند قرون بعيدة بادب فيه من خصائص والله من مصائص وحدة المصرى، وملازمات حياته ما يكفل لها ان تنتظم الشرق في وحدة البية تامة ، متى كان لها ان تعنى بذلك عناية خاصبة وان تعمل في سبيله ، فتقيم له المؤتمرات وتدعو اليها ، وتنظم له المجامع وتبعث له ألبعثات ، وتكون له في كل بلد « رابطة » وتنشىء من اجله في كل قطر صوقا ، لتضمن لها في كل شعب حقوقا ، ولكن مصر لم تعمل

لذلك متى في الزم شعب لها والصقها به • وذلك هو السودان • • •

كلما فكرت في تعليل ذلك لم اجد ما يشفع لمسر في افلات ما كان وما لا يزال يتهيا لها أن تحقق فيه أن السودان قطعة من مصر يصح فيها ما يصبح في مصر ، ويجري على هذه ما يجري على تلك • ولا ينبغى أن نفادح انفسنا في تقرير المقائق ، فأن كل ما حصل لم يكن الا نتيجة طبيمية لجهل مصر بالسودان واغفالها بداة بدء توثيق العلائق الادبية والروحية بينهما ، حتى لقد استغل سادتنا الانجليز جهل مصر الفاضيع بنا فوطدوا مصالحهم في السودان وانتزعيوا منه كل ما يدل على مصر ، الا علما ما تكاد تحسله بوجود • وليو قد كان لمسر أن تصرف عنايتها بعد عام ١٩٢٤ الى العلائق الإدبية وتنميتها لما اتسعت الهوة الفامسلة بين القطرين الى هذا المدى ، ولما قامت الموانع حتى دون ابسط شيء لا يغير من مجرى الجوادث بقليل • ولكن مصر لم يكن يهمها بعد ذلك أن تعبود للتفكيس فيميا يجعل الوشيجة بينهما قوية على الحوادث ، جديدة مسم الايام حتى خسرب الانجليس ضربتهم القاضيسة ، ووقفسوا دون المسرى والسوداني حتى عن معرفة ما ليس بد ان يعرف كل عن اخيه ، لانهم ـ وقد استغلوا هذا الجهل ـ كانوا يعلمون ان ما ضربوا عليه من العلائق كان شيئًا لابد منه ، فلا ينفيه الانكار ولا يطمس عليه النسيان أو التغافل • ولهذا فهم أشد خشية أن يطلع أحد ، وخاصة ان كان سودانيا على المقيقة التي عبثوا بها على وجسود الصلات التى دفئت حية بعد أن جهدوا في خنقها ، ولكنها كانت أطول نفسا واكثر حيوية أن تموت ، على روابط صنعها الله وأحكم في توثيقها ولا حل لمسا عقد ، وكانسوا موفقين فيما ارادوا من تفرقة حتى لقد حاولوا بما يبثون ويذيعون من ضروب الارهاب والوان النكال ان يجعلوا اسم مصر بعد عام ٢٤ شيئا لا تسوغ القوانين النطق به ، وكلما شددوا في النكير وامعنوا في المنع ، كان سامها اشد اغراء واكثر جاذبية واقوى على لفت النظر ، وحمل عامة الناس ان يبحثوا عن السر الغامض الذي يأبي عليهم الانجليز الاتصال به • ومصر الاسامح الله مصر مع هذا كلمه لم يكن يهمها ان تعمرف عمن السودان شيئا وهي تطالب بكل ما فيه •••

والان لقد بلغ الانجليز ما ارادوا وضربت يد الغدر والمطامع على كل شيء عتى لتوشك ان تضرب على النيل فيتزلزل وينفلق فلا يعود يعرف اين تكون مصر ولقد طالما عبثت الاطماع بما بين مصر والسودان من الفة وتعاطف وافست الاستعمار هنا من السودان والسودان من الفة وتعاطف وافست الاستعمار من روابط السودان والصماية هناك ما بين هنين القطرين من روابط وصلات كلها بسر وكلها رحمة وومد الان لقد تم لهم ما ارادوا فغرقوا وباعدوا واغربوا في التفرقة وافلموا في مغالطة الحقائق الطبيعية وتنكروا لخرائط الجغرافيين وكابروا وخادعوا ان يكون شيء من هذا جديرا ان يحملهم على الاعتراف مضرهي مخطئهم فيما حاولوا ان يطمسوا عليه من صلات كانت مصرهي في الحق اول من اغفل العمل في توثيقها والعناية بها ، فماذا تغمل الان و و

نحن نظل اليوم على عهد جديد تاخبذ العلائق فيه صورا جديدة فيها من صحة المعرفة وحسن التفاهم ما يملؤنا ثقة بالمستقبل وايمانا به ، وشعورا بالوحدة والعمل لها في جميع ما تقضى به مصالح القطرين ، وفي كل ما لا ينبغي الا إن يكونها متحديث فيه

يطبيعة (الجوار) أذا لم يكن الاهذا ما يعلى بوجوب هذه الوحسدة في أتجاه العس والشعور ، وفي تبادل المنافع والمسالح • وامنا وقد كان هناك من مستلزمات الوجدة ما يجعل الجوار في اخر قائمة العلائق من لغة ودين وادب وعروبة ونيل ذاخر هادر متدفق يصنور الرباط المقدس بين بلدين اشد ما يكونان تلازما وارتباطا • اما وقد كان كل ذلك فقد توفرت بواعث توحيد الامتين كما يتوصد النبيل قطرة الى قطرة وموجة الى اخرى وفيضا الى فيض ولكن على إي اساس يقوم ؟ أن شيئًا من سيرة مصر الأولى في السودان لن يعود اليها والحالة كما هي من تفكك في علائق الادب وتباين في وجهلة التفكير - هذا كلام صريح لا مكان فيه للتأويل - وانا لنرى ابن كل شيء أن تقوم الصلات على الادب في بعض ما تقوم عليه ، وأن يمو على ذلك عهد ألا ويجيء من بعده ما يكفيل للقطريين الشقيات أن يبققا على مجرى واحد كما يفعل التيل • لا أن نظل نقرا وتستمع بالحاح مصر في سبيل السودان فنججب لها وهي لا تعرف عنا شيقا صحيحاً ، فأن من الخير لنا ولها أن نلتقي الأن على الفكر ونتصبل على الادب أن نظيل مكذا لا صلتنيا بصيلة ولا تعيارها بتعارف ، ولا انفصالنا بانفصال • ففي مصر (روابيط) للادب وفيها مجامع للعطم ، وعندها شباب مثقف ، وفيها صحف كثيرة ، فكم هو انفع لها واجدى للسودان ان تعنى صحفها بشئونه فتاخذها بالمعالجة ، وتكب عليها بالدرس ، وتتناول ادبه بالنقد والتمليل فتقارب بين الادبين وتلائم بين الذوقين • وكم مسو خير لنا ولها واكفل للوحدة ، وابقى على المعرفة أن تبعيث البعوث العلمية والادبية ـ والاقتصادية كما فعلست الأن - فتحقق من حلسم الوحدة بالعمل ، وتخرج باقوالها الى التنفيذ •

المعهدالعسلى فى دبع عشرن

غي ٠٠٠ ربع قرن

ويا لعظمة القرن · لقد هال حتى وزع ارباعا فما عدا ان اصبح اربعة أهوال في واحد منها ما يملأ الفسم ويزحم الانن وتنقطع لسه الانفاس ، ولقد هال حتى عاد في روعته كالاسد كل شلو منه حقيقة تامة من حقائق هذا المخلوق في قوته وباسسه · وذلك هو هذا بعينه يوم تقول (ربع قرن) فما تعتم أن تدفع في النفس بعظمة هذا الجزء من الزمن الذي أن عينته بخمسة وعشرين عاما قطعت ما بينه وبين عظمة القرون ·

وأن بعض الناس من هؤلاء الذين يهولهم اسم (الجنيه) ليكاد لا يصدق أن مدلول خمسة وعشرين قرشا هنو بعينه مدلول رينع الجنيه الذي يكسبه الهول في نظرهم أنه اقترن باسمه فأنقلب هنو لناما الى حقيقة الجنيه الكبير ٠٠

وانا والله ایضا یوم التفت بفکری الی انی طویت من عمری ربع عرن اشتد فی حساب نفسی کم احرزت وکم اصابت اکثر مما لو مر صابری انی اسجل بین الاحیاء الان خمسة وعشرین عاما فقط ۰۰ تلك کلها توهمات الفکر التی یختلف بها بین کلیات الاشیاء

وجزئياتها حينا فيمد هذه مسن تلك حتى يلبس بينهما بعمل لفظة واحدة وكم لهذا من قيمة في خلق الثقة والاعتزاز ٠٠ ذلك الاعتزاز الذي كان جميلا يسوم القي الى صديقنا الاستاذ العالم الشيخ ابراهيم يعقوب ان يدعو الى الكتابة عن (المهد العلمي في ربع قرن) ٠

والاستاذ من الابكار الذين خرجهم المعهد العلمي فشغل بعضهم مناصب التدريس فيه ، وانصرف بعض الى المحاكم ، وانفرد هو مع اخ له اخبر بالتدريس غي معهد الخرطوم ، فليس بدعا ان يحرص

على أن يؤرخ للمعهد الذي نشاه وسوى منه عالما ينضع من غسلة هذا البلد الظامىء • وينشسر بين ابنائسه نسور العسلم والمعسرفة والايمان •

لقد كان ذلك اقل ما نرقبه مسن اخواننا طلبة المعهد وخريجيا في وقت احوج ما يكون المعهد فيه الى حركة كهذه تحفيظ عليه اثباره وتدعو له بين هذه الامة التي يتداركها الله في وقت يجهل فيه بعض الناس ان في السودان معهدا علميا خرج حتى الساعة مسن علية المعلماء المحققين عشرات وعشرات وما تزال بين يديه الان منات العلماء من الشباب الذين ليس بينهم وبين هذا الشسرف العلمي الا ان تهبهم المشيخة (اوراق الشهادات) .

وحقا لقد كان لكلمة الاستاذ ابراهيم التى نشرناها له فى عددنا الماضى صدى جميل فى نفوس من يحرصون على ان يكون للاعمال الكبيرة فى هذا البلد سجلات تسؤرخ لها ما اسدته للبلاد من خير ونور سواء فى ذلك دور العلم وغيرها من كل ما يدخل فى دائسرة

العمال الكبيرة • ولا شك ان القيام بهذا يعد عملا كبيرا ايضا لما الترتب عليه من امر النهضة التي تسير على بينة وتقوم على اساس وما ستعقبه من فضيلة التنبه العام لانماء هذه الاعمال ورعايتها حتى تبلغ مبلغها من المنعة والقوة •

وفكرة الاستاذ ابراهيم ليست حديثة العهد ولا جديدة على الاسماع فلقد كان يتحدث بها الى منذ سنتين طالبا الى فى ثقة الصديق الذى له بالمعهد نازع عرق ان انهض بهذا العمل وحدى بعد ان اكون قدجمعت له من الوثائق والمعلومات ما يكفل لى القيام به على اتم اوجهه وكنت ارى يومئذ ان يوكل هذا العمل الى لجنة تبعثه وتتقرى جوانبه حتى تستوثق من صحة ما تكتب معتمدة على الوئائق الرسمية المحفوظة بادارة المعهد فيما يختص بالناحية الحكومية والاهلية منه وفيما يتعلق بانشائه وكيف سار وكم يدا اسبغ على هذا البلد وما الى هذا مما يحفل به تاريخه المجيد، وسيجر الحديث عنه بالطبع الحديث عن رجالاته الذين نهضوا به نهضته الحاضرة واتصلت حيواتهم به حتى لتكاد تكون قطعة من تاريخه لن يكون فصلها عنه الا اقتضابا وبترا في سلسلة حاضره وماضيه وسيتناول كثيرا من الجوانب التى يبعثها الكتاب يـوم يتاح لهم ان يجيبوا داعى الله والوطن في تنفيذ هذا الامر الجليل ويتاح لهم ان يجيبوا داعى الله والوطن في تنفيذ هذا الامر الجليل

ولعلهم موجهون غددا العزائدم الى تحقيقه خدمة للعلم في بلدد ما ينقصه مثل الدعاية للعلم •

قلت أن الاستاذ أسر إلى بهذا الحديث منذ سنتين ، وقد طوينا الحديث على أمل العودة اليه • ثم التقينا أخيرا وقد شغلت الفكرة مكان العقيدة من نفسه ، واذا كلمة بين يديه يكاد يسيل من اطرافها عنوانها العريض ولفرط ما يعجل الاستاذ في غايته منها بداها من نهايتها صاعدا في غير المألوف من محايلة القارىء حتى يستانس بما يلقى اليه ، وانما يفسر ذلك كله حدة الفكرة وقربها من نفسه هذا القرب الذي يقطع الكاتب طريق اللف والنشر والتطويل • ولقد بلغ ما اراد تبليفه من دعوة الكتاب والمتصلين بالمعهد الى القيام بواجبهم نحو هذه الدار • فما موقف الكتاب والمتصلين بالمعهد من مذا النداء •

لقد اصبح لزاما على كل من توجد لديه معلومات قيمة طريفة عن المهد ان يدلى بها حتى يعين على وضع هذا السفر عنه في محدى ربع قرن ليس بالشيء السهل هنا ولو قد هيا للازهر مثلا ان يهد مثل هذه الدعوة له في فاصلة كل خمسة وعشرين عاما لاستقام أنا من تاريخه اليوم اربعون مجلدا كل واحد منها موسوعة شساملة للعهد الذي كتبت فيه من كل ما يتصل بالازهر من سير وتراجم وشؤون فينبغي وقد تنبهنا نحن الى هذا الانبطىء في ادراك ما افلته الازهر وعاد يستعيضه بعد عشرة قرون لن تستطيع مصر كلها لازهر وعاد يستعيضه بعد عشرة قرون لن تستطيع مصر كلها لكان اليوم تاريخا لمصر كلها لا للازهر وحده الما كان له قبل هذا من قوة الاتصال بالحياة المصرية والفكر المصرى المسرى المسرى والفكر المصرى المسرى المسرى المصرى المسرى المس

وعلى اية حال فانا لم نشك يوما في فائدة ما ندعو اليه حتى نقصر الجهد على تبين جدواه اما من هيث ما يعنينا خاصة ويتصل بنا من هذا النداء وهو ان تصدر عددا خاصا بالمعهد فنحن ما نرى بامسا

من العمل في تحقيق ذلك ولكن وراء اقتراح ايضا ان تم فقد تم كلى شيء فالمجلة كما يعلم القراء لم تستوضع طريقها بعد ، وهي على حداثة عهدها تسير على شع في المادة يحول بيننا وبين عمل كهذا ولكن لكى نوفق الى اصدار هذا العدد المتاز الذي ربما وقع في مائتي صفحة مثلا او اقل او بقدر ما يصل الينا من كتابات لنسري ان يكون ملحقا للمجلة شبه مستقل عنها يباع بثمنه الذي نقدره له فيما بعد او قل بخمسة قروش على الاقل تدفع مقدما ضمانا للشروع في هذا العمل وحينما يصل الينا المبلغ الذي يكمن من اخراج العدد او الكتاب على الاصح نشرع في اصداره بانلين كل اخراج العدد او الكتاب على الاصح نشرع في اصداره بانلين كل استطيع في سبيله من جهد و فما رأى القراء في هذا ؟

سننشر كل ما يصل الينا حول هذا الموضوع مما يرى القراء ثم نعلن عن قبول الكتابات وفتح باب الاشتراك استعدادا للشروع فيه •



مقالات وتعليقات صحفيذ

الصّحافة

الصحافة يا بنت السماء ونزيلة الارض · يا سر التقدم الانسائن ويا معجزة الاجيال · ويا خطيبة العالم ويا موقظة الامم من سبات الغفلة والجمود ·

انت ٠٠٠ يا قائدة عقول القاده يا فكرة الخلود و يا نسواة الاستقلال ويا عظمة اوربا ١٠٠ احييك انك لشمس المضارة المنعكسة على قلوب اظلمتها غابرات السنين والاجيال ورانت عليها حجب التقاعس وصدتها عاديات التقاليد من وجه البحث والتفكير و

وكادت لو لاك تضرب عليها ضربة قاضية تفقدها النبض والخفقان •

وانك للشيء الوحيد الذي يبرهن بوضوح على مقدرة الانسان في اشتقاقه اسهل سبل الحياة النافعة · وسعية في سببيل النبوغ والابتكار ·

في سبيل الحياة الخالدة والعقل الجبار •

ولانت بجانب ذلك اكبر عامل في تكوين رجال يعيشون بعقولهم في سماء الخيال والالهام ويمرحون في ظلال الابدية ١٠٠ انت وما انت غير حياة الامسم ٠ ومقياس حضارتها وتخلصها من قيسود الجهالة

العمياء · فكم من امة اخذت بناصرها في حين انب لم يكن بد من سقوطها في وهدة الشقاء والانحطاط في حماة الرزيلة ·

الصحافة: وما هي غير النور المنبث على سماء الفضيلة والملقى بدلائلها على ارض بسطتها ايدى العقول وفضاء دبجته يد العبقرية على طريق وعر شائك لا تعبده المعاول ولا تصلحه الفؤوس و على ان ضربة واحدة واحدة فقسط من شفتي يسراع على

منعيفة بيضاء لهى اكفيل لصبلاحها من المعاول واشيد وقعا على رأس الجملة من سقوط القنبلة الحمراء ·

فللصحافة البيد الطبولى في تغيير مجرى الحياة ومجريات الحوادث والافعال ولها اكبر الاشر في حياتنا الحاضرة واذا كان الانسان بادىء ذي بدء وقبل ان يتوصل الى معرفة الصحافة يتلقى ثقافته عن طريق الدرس والاصغاء في مكان محدود امام شخص معين ولم يكن ليعرف الاهذه الوسيلة ليتذرع بها الى التحصيل على ثقافته الادبية فانه يمكننا ان نتصور مبلغ الفرق بينهما اليوم ويمكننا ان نفرق بينهما حتى في الانسانية فنقول: انسان ما قبل الصحافة وانسان ما بعدها كما نقول انسان العصر الحجرى المسانج وانسان العصر الحجرى المنحوت وانسان العصر الحجرى المنحود

ونكون جد عادلين في هذه التفرقة ايما عدالة وانصاف وليست الصحافة في نظر التاريخ الاشينا محدثا ككل الاشدياء التي لها قيمتها ومقدارها الحيوي في مجتمعنا الانساني والتي لم تكن لتوجد الا في هذا العصر • والذي قبله •

وهى وان كانت قريبة العهد بالوجود فانها بفضل تقدمها المطرد ونجاحها العظيم اصبحت كما لو كانت تعيش قبل الف سنة ونجاحها العظيم اصبحت كما لو كانت تعيش قبل الف سنة ونسبيا و لا ريب في ان كل انسان يقول معى: انها بحق معجزة الاجيال المتخلصة من قيود التطور البطيء والمتممة لانسانيتنا من نقصها المعيب ٠٠٠ فهي ثقافتنا الغالية ومهذبتنا القديره والاراء المبادىء القويدة القائمة على العقل البشرى الناضيج والاراء المترجمة عن اسمى المشاعر والاحساس و

وهى بجانب ذلك كله مقياس الحق والصدواب وقاندون البشدية العادل الرحيم ، كم يعمل العقل في رفعها الى مستوى الشرائع ، وكم تخدمها المادة وراحة الانفس وكم تعمل هى الاخدى في صقل العقل وتهذيبه مثلا بمثل دوان لم تستطع ان تخدم المادة كخدمتها لها الا في النور القليل ، فكلما يسدى لها العقل بدا بيضاء ويعدد اليها كفا لا تدع للعثرة اليها من سبيل كذلك ترتفع به الى اقصى حد ، وتصبغه بلون المثل الاعلى للحياة العقلية التى هتف بها النوابغ وغنى بها الشعراء ،

وقد بدأت الصحافة تعمل في تاريخ الشعوب بتضامن من الجانبين حتى كان ما كان من تقدم ونجاح

فالامم التي نراها اليوم متقدمة او على شيء من التقدم ونحس منها بروح الوثبة والنهوض ونطالع من نفوس افرادها نزوعا الى العلم وميلا الى تمصيص المقائق هي تلك التي قامت مسع الصحافة على قدم الجد وساق الاجتهاد ،

اما التي نانس منها تاخرا وانعطاطا في المدارك والافهام • في الانواق والمشاعر • فهي تلك التي اهابت بها الصحافة فلم تجب • وجعلت في اننها وقرا دون داعي العلم والعرفان • ويكفي نقصا ودليلا على الجمود ان الصحافة في السردان لم تزل على عهدها الاول غير واحدة تشجيعا من نفوس الامة ولا متقبلا من شابها . بل المعونة والتصحية في سبيلها بكل راحة ومنفعة ذاتية •

ويكفينا نحن تقاعسا ان نكون بجانب الامهم الراقية التي تقدر الصحافة قدرها وتعرف ما لها من اهمية وعمل في تهذيب الانسان ان نكون بجانبها غير مقيمين للصحافة وزنا ما ولا معلقين عليها اهمية في يوم من الايام ولكننا نعرف - بحمد الله - كيف نصبون (القرش) حتى لا يفلت منا في طريق الصحف وكيف نعض عليه بالنواجز ٠٠ ولو عقلنا وترسمنا خطى الامهم العاقلة لرأينا ان ما نضعه في الصحف ناخذ به معلومات تساوى كمل مصكوك على وجه الكرة الارضية ٠ وماذا نريد من القرش اذا كان يجلب لنا التمتع بلذة العلم والاطلاع ٠

وقل لى ماذا تؤمل منه اكثر من ذلك: اكثر من نبتاع به حياة عقلية ونشترى به غذاء السروح والوجدان اكثر من ان نقدمه اصرة امرة ونتخذه وسيلة لنطل من خلال ثقبه الضيق على متسع المقول والافكار المتحال المعول والافكار المعود المعو

فالصحافة عندنا في حاجة ماسة ورغبة ملعة الى التشجيع والدفع بها الى الامام · حتى تاخذ مكانها مع الصحف الدولية جنبا

لجنب • وتجلس على قملة التقدم الباهر في شيء من العرزة والكبرياء • • • •

فشجعوها يا قوم فانها منهلكم العذب الذي تردونه حالما يكون يكون للظماء في نفرسكم شعلة وضرام وشجعوها فانها ندور الحقيقة الساطع الوضاء ونحن باعتبارنا امة تنصلت او تسعى في التنصل من قيود الجهالة ان لم ننهض باكبر عامل للعلم فماذا يا ترى نفعل و انظل نتطلب الكمال والرفعة ونحن على نفق من الارض و ام نكون كازغب يعنى نفسه ان يحلق في مطار الغضاء والافاق وعلى مراى ومسمع من النسور والقشاعم و

ممالا نطلب لو فعلنا ذلك ونتلمس امرا لا يتسنى لنا تحقيق الا باجراء العمليات التي تمهد لنا السبل ·

والان نود ان نعرف ما هو ذلك الشيء الذي يضمن لنا النهوض، ويكفل لنا استقلالنا الادبي كما استقلت من قبلنا امم كانت جماعة الارض تنظر اليها بعين ملؤها السخرية والازدراء ٢٠

وهنا نقول ان الاشياء كلها تكاد تتوقف على الانسان وتكون رهن اشارته ومبغاه اى ان كل شىء لا يتم الا بالانسان فالصحافة هي التي تضمن لنا النهوض والاستقلال الادبى ولكن من دا الذي يضمن لها هي النهوض ؟

الانسان من غير شك!

وانن فكل شيء يرجع الى تعضيده وينتهي الى موازرته ٠

فلنرتفع بالصبحافة لترتفع بنا · ولنولها عطفنا وحناننا المادى للتمطرنا بكل عطف وحنان · · ·

العلم شيء والمادة شيء آخر لو وضعناهما في كفة واحدة لتبين لنا مبلغ حمقنا الذي يحملنا الى أن نقارن بينهما بوجه من الوجوه •

المادة ما كانت لتستخدم في صلب المنافع والاصلاح • وهل كان العلم الالتخدمه المادة باعتباره منفعة واي منفعة ؟

من لنا بفهم الاشياء على حقائقها الثابتة حتى نقدر كل شيء قدره • ومن لنا برؤوس عاملة واياد نديبة تعمل في مناصدة الصحافة الى غايتها المنشودة فسوف لا تكون لنا صحافة ما لم نكن كلنا يدا تعمل ورأسا يفكر ما لم نفكر بالمادة ونؤمن بالعلم •

ما لم نحطها بسياج سميك من رعابتنا حتى لا يكون ثمة مجال ليد تمتد اليها بسوء او اثام · اذا فعلنا ذلك وكنا على جانب من الايمان القوى بان الصحافة هي ام العضارة وبنت العلم فاننا من غير شك سنتذوق طعم هذا الاعتقاد يدب في حواسنا شهيا ممتعا ·

وندرك الى اى درجة كان يرمى بنا الجهل في اغفال الصحافة والى اى حد كنا عنها صادفين ٠٠ ونظرة واحدة نلقيها الى الغرب ونجود بها ازاء ربوعه العامرة تثبت لنا جليا ما نريد ان نقوله من ان الصحافة لا ترتفع بالانسان فكفى بل بجانب ذلك تجعل له سيطرة على رقاب الناس اجمعين ٠

وها هي اوربا مضرب المثل وملفت الانظار فانها لو لا تقديرها

للصحافة وسعيها حثيثا في سبيل معونتها بالنفس والنفيس لما أصبحت وفي يدها الحل والربط ومقبض نواصبي الاباء والاجداد ولو كان لاحد أن يقول ملكنت أنا ما أنها فكرة نبتت على ثرى المريخ فحصدتها الملائكة ثمرا ونثرتها على الارض فجاء والتقطها أول مار على الطريق الاقدس وأخذ يقلبها معجبا بهذه الثمرة التي لم يرقبل اليوم اختها على مسكونته الغبراء و فنازعته نفسه على أن يتذوق طعمها فلربما كان موافقا لشكلها الانيق و

وقف یتنازعه عاملان «کل » و « وانظر » ولما کان عامل «کل » اقوی من ذلك العامل تغلب علیه وطغی علی کل عامل داخلی آخر • فقربها من غمه مستخبرا اکلها مستعظما ضیاعها من بین یدیه داخل الامعاء •

دفعها بشدة في فمه فوجدها الذ مما كان يصلب واشهى مما كان يظن ٠٠٠

احس بافكار تملأ راسه

ماذا يا رب انها افكار الهيئة تغيض بها راسى فيضان البعر بمنبسط الصحراء ٠٠٠ ميول الى القراءة ٠ ميول الى الكتابة ٠ ميول الى التفكير ٠ ميول الى ٠٠ غير ذلك ٠ كل هذا احس به الان فاى سر هذا الذى حجبته عن مقاديرك يا رباه ٠

لو عرفت ذلك الشيء الذي حرك في هذه البواعث لاكثرت منه فما هو يا رب ،

عجبا عجبا طغت الافكار مرة اخرى وزاد الميول • واصبحت احس كما لو كنت ريشة في مهب عاصفة هوج •

ومالى الى ان استسلم الى هذه الافكار طائعا وانزل تحت ارادتها غير منازع ولا مقاوم ٠٠٠ عجبا · زاد وطفى وعظم الامر · اين ٠٠٠ اين اليراع اين الدواة اين السة الطباعة ؟ هى هذه امامى سهلة النناول قريبة المنال فماذا افعل ؟

لم يبق امامى الا أن اكتب ١٠٠٠كتب للناس معجزة الاجيال و القول لو كان لاحد أن يقول هذا لكنت أنا ذلك الاحد الذى يدين ويؤمن بكل ذلك عن طريق المعرفة الخيالة التى تتردد فى ضميرى كلما فكبرت عن الصحافة وكيف نشات و

فالصحافة بحق اعظم مما نتخيل فهى القرة الهايلة التى ان شاءت اعملت براثنها في امعاء الظلم والطغيان واوشجت رواجبها في يد الاستبداد المقوت فثلت غروشه وقوضت اركانه السوداء أن (الصحافة) لو شاءت عزائمها هتك المغيب وما ولت باخفاق هي قدرة الفكر المتين القائم على الحق والصواب والمستوى على العدل والحرية ١٠٠ ذلك العقل الناصر للمبادىء السامية والمجد في رفع الانسانية الى الغاية التي خلقت لتدركها في الحياة ١٠



الأذب والفن عسندست

يكاد ينعصر الأدب عندنا في الكتابة وانشاء المقالات التي لا جديد فيها غير تنميق الالفاظ والنعي على حاضر البلاد ومستقبلها واذا فحصت المراد منها خرجت من مقدماتها بغير نتيجة تغيد القراء لا في الاجتماع ولا في الاخلاق ولا في الاصلاح النفسي ومثل ذلك كل من يقرض الشعر الغير الناضع .

فلا تكاد ترى روح الشاعرية التى تعبر عن الاحساس الدقيق وتمثل العواطف المستكينة في روح الشاعر فضلا عن خلوه من المعانى التى تعوى شيئا من الجديد غير المطروق وانما هو خيال بارد والفاظ متنافرة هى الى التقليد اشبه منها بالمبتكر ومع نلك يظن نفسه اديبا وشاعرا محلقا .

على أن الاديب من استطاع أن ينظر إلى الحياة بغين المتبحسر الواقف على وقائعها ومشكلاتها أجل هو الذي ينظر اليها بعين العلم وتنظر اليه بعين الاجلال هذا هو الاديب حقا أما الحقيقة الناصعة فأن الادب عندنا متأخر كثيرا ولا يؤاخذنا الشعراء والكتاب الذين أوقفوا أناسهم على النثر والشعر في تلك المواضيع غيد المجديدة التي لا تشرئب اليها النفوس المتطلعة إلى المدنية الصديثة والظامئة الى مناهل الادب الراقي وأذن فالادب عندنا لمم يتقدم إلى الامام كما تقدم في البلاد الاخرى وأما الفن فلسنا منه في شيء البته ولكن

الى أى شيء نعزوا تاخرنا ٠؟

الي عدم صلاحيتنا لتلقى الادب والقلن ام الى عدم صلاحية بلامنا من أن يكون أدباء نابقين وفنانين ماهرين كما كونست البلاد الاخرى الناهضة •

ونستطيع أن نرجع هذا التأخر الى عدم تشاغلنا بهما والسعى وراء ما يرقى افكارنا ولا اقول متشائما أن السبب عدم صلاحيتنا لاننا معشر السودانيين لسنا بقاصرى الافهام والمدارك كما اننا لسنا بالامة الجامدة التى تابى الطبيعة منعها ما منعت به سواها وانمايعوزنا الاقدام والمثابسرة على الاقتباس والاخد بكل ما هو جديد ممتع ولذيذ ولدينا من الوسائل الكثيرة ما يحقق مالنا و

منا يقف الانسان حائرا ويذهب به التفكير كل مذهبه شم يعود وليس معه الا أن ينادى بأن هبوا معاشر السودانيين ودعوا ما أنتم عليه من تواكل حتى تنهضوا ببلادكم الى المستوى الاعلى من الاداب والفنون كما تحتفظ جاراتكم من البلاد بكميات صالحة من رجال الادب والفن النابغين •

اما اغانيكم التى ملأتم بها اسطواناتكم فانها جوفاء بعيدة كل البعد عن اغانى الاما العية ومثلها صنائعكم كالاطباق التى تصبغونها بالطلاء و (كالجبنات) التى ترصعونها بالسمك (السكسك) وكالاحذية والمحافظ الجلد المنقوشة بتلك النقوش البسيطة التى لا يعز على قليل الادراك عملها وقس على ذلك اغلب مصنوعاتكم التافها التى القمتام لها المعرض كانها من الفنون

الجميلة

ولا انسى ذلك اليوم يوم المعرض ولا انسى ما فيه من خرافات القرون البائده ممثلة فيه بسذاجتنا وبلاعتنا وقصر ذوقنا الفنى ؟؟

واذا اعددنا الكرة في الكلام على توقيع اغانيكم والعانها لا نجد ما نمدحها به غير الضجة والنبرات الجافة ولحبن الاعراب في أبياتها الموضوعة باللغة الدارجة التي لا يفهمها الا عوامنا

ولا اجد لهذه الفوضى الا اننا اهملنا هذا الغن الى من لا يحسن اجادته من الذين لم يهنبهم العلم وبالطبع لم يكن لهم المام بالمان الغناء وتوقيعاته الموسيقية التى تاخذ بالنفوس بدلا من تصديعها ولقد كانت اسلافنا العرب تنشىء الاغانى ولكنها في قالب من بلاغة العربية وتراكيبها واوزانها واما مغنيو بلادنا فهم طائفة من عشاق الرقص والخلاعة التى مضى عليها مئات السنين لم تتقدم خطوة من الرقى الى الامام وليس ثمة من كتب يرجعون اليها ويسيرون على اسلوب تعاليمها والشيء اذا لم يكن لمه اسماس كان عليف الفوضى والاضطراب فهل يفطن مواطنونا الكرام الى تنظيم تلك الاغانى على طريقة ترفع مستواها ؟

انى لاعرف استاذا من الطبقة التى تغار على هذا الغن وكثيرا ما سعى الى تهنيبه ولمه فى ذلك القصائد الجمعة التى لا تقعل عن الشعر العربى متانعة ورقعة مصبوبة فى قالعب من اللفظ العربي الصحيح المبنى على السهل المعتم ولا ابخل عليك سيدى القعارىء بذكر اسمه كما انى لا اخالك تجهل الاستاذ حسين منصور •

وفى الختام اضرع الى متعلمى الوطن ان يكونوا كلهم يدا عامله فى رفع بلادهم الى مصاف البلاد الراقية وانزالها المحل اللائق بها من الفنون والاداب والنوق الانشائى والشعرى حتى نصبح امه ولها مكانة من آدابها وفنونها ٠



الاجترام فحالتاريخ

لم يزل الانسان منذ اقدم العصور يشعر برغبة ملحة الى الاجرام وحاجة شديدة الى الاعتداء على اخيسه الانسسان والتغلب عليه وسلبه كل ما له من مزايا في هذه الحياة ليستقل بهما دونه وتنفرد بها نفسه المجبولة على حب الاجسرام وهذا هو التاريخ يحدثنا عن اكبر حوادث الاجرام والمجرمين ويوقفنا على نفسياتهم لنحللها من خلال تلك الثورات الدموية التي لم تكن ليقر لها قرار ولا لتهدأ لها ثائرة في يوم ما من ايام تلك الحياة الماضية وذلك الانسان المنصرم الذي لم تزل ابناؤه ساناس اليوم سيحتفظون ببعض عاداته واخلاقه الشريرة احتفاظهم بالبنوة له والانتساب اليه واخلاقه الشريرة احتفاظهم بالبنوة له والانتساب اليه و

ولقد خلق الاجرام مع الانسان في يوم واحد ٠

اى لقد خلقت قابلية الاجرام وعاطفته عند الانسان في ذلك اليوم الذي نزل فيه ظهر هذه الكرة الارضية واطلق عليه اسم الانسان •

وتلك العاطفة هى التى اوحت الى قابيل قتل اخيه • ولو لم تكن موجودة لما نزعت نفسه الى الشر فى حين انه لم يسبقه عليه احد • واذن فالأجرام ليس بوليد الامس القريب وانما هو تسرب الانسان وابن يومه •

وأول شيء جمل الانسان على أن يجسرم هو المفيسرة والمسد

وبعدئذ تنوعت اسبابه واتسعت وسائله بتنوع واتساع الاعراض الميوية التى نشا من جرائها التطاحن والتقاتس عتى في اتف الاشياء التي لا يقام لها وزن ·

وحبوادث القتبل التي تقبع الغينة بعد الغينة انما تكبون - في الغالب - معلقة على سلب اعراض الحياة لا الحياة نفسها فالقاتل لا يريد ان يكسب حياة اخيه المقتول ليزيد بها سنى حياته انما يعلق عليها اشباع رغباته للنهمة وارضاء نفسه الجياشة بشتى الماشم والعدوان •

وحيث كانت الحياة مصدرا للاجرام فقد كان هو سببا الى بقاء بعض الانسان الى وقت ما يتغلب على بعضه البعض وبالدافعة دون نفسه بوازع حب الحياة والبقاء ٠

وما من نفس الا وتنطبوى على شيء كثيبر من تلك العاطفة الاجرامية التي كسبرت من شبوكتها وهندات من تأثرتها هذه الحكومات المطلة اليوم على اعمال الناس بعين لا تغفيو ولا تنام •

ولو لاها لأصبحت الحياة مسرحا تمثل فيه الثورات الدموية وحوادث السلب والنهب بكثرة على مراى ومسمع من الانسانية التي تبغض هذه الاشياء على انها لا تتفق وقانونها السلمي في حال من الاحوال •

وان مادة واحدة من قانون الانسانية لتحسرم تحريما باتسا كلما يجيئه الانسان من أشم وعدوان بله القوانيسن السسماوية وما كان للوضع فيها من اثر · على ان الانسان لا ترعسوى عواطفه الاثيمسة

في سبيل تحقق اغراضها بالرغم مما تنسؤ به هذه القوانين من عقربات صارمة وتهديد وانذار ولكنها تذهب في تحقيس اغراضها غير هيابة ولا وجلة حتى اذا ما اصبح العدل في حاجة اليها رايتها ترنو بعين الحسرة والندم على ما اتته وتمتلىء رعبا ووجلا لمم يساورها قبل ولم تفكر فيه حين الاقدام •

وعاطفة الاعتداء عمياء لا تنظر امامها حتى تقع في هوة يربعن فيها الموت الزؤام حيث لا ينفع الحذر الذذاك ولا يغنى فتيلا •

والعامل الوحيد في هذا الوبال الذي كان ولم تزل تسرزح تحتبه الانسانية هو ثوران العواطسف التي لا يملك معها ضعفاء الناس اثرا على القمع والرد •

وقد دلت التجارب على ان المجرمين جميعهم ضعفاء في نفوسهم وان كانوا القويا في اجسامهم ، اذ الواحدد منهم لا يستطيع ان يضغط عواطفه حينما تثور ، بسل يقف بعيدا منها ويدعها تطفو وتثور حتى يحدق به الخطر وتكتنفه الاعوال ، واذ ذاك يشوب اليه صوابه ، والهلم الهلم ولات حين مناص ، والجرم كل الجرم على تلك العاطفة التي رمت به في هذا القليب البعيد الغور يرضم راسه فللا يجد من يأخذه بيده ويكون عونا له على الخلاص ،

ویلتفت وراءه فلا یری الا الموت یفغیر فیاه لیبتلعه والی یمینه وشماله فلا یری الا العدل یمسك بهما واخیرا الهسلاك الهسلاك ولا منجی ولا فرار ۰۰۰

والان ٠٠ الان ايتها المواطبف رحمة بالانسبان وعطفها عليه

وكفاك قسوة وصرامة ولتقمعى شررك الذى يتطاير الى قلوب البرايا ويندلع الى سويداء الانسانية البريئة فلا تمتلك معه الا الانين المر والترجع القتال ·



الطلبةمت

هنا في هذا البلد الذي لا تضع فيه كلمة « هنا » الا ووراءها النقص وراءها الشعور بأن الامر هنا لهم يأخذ تعامه في شيء قط ، ولم يستكمل نظامه في وجه ما وهنا حتى في حيث تتفتع الحياة على حركة العلم لتضع بايدي نشئها الصالح معاني القوة والحركة والنشاط في جوانبها الساكنه ولتبث الجمال والنور والخصب في مرافقها المجدية ولتتخلص باولئك من عوارض الضعف وعوامل الوهن والانحلال والفقر الحيوى وهنما حتى في هذا يتركز الداء ويتاصل فلا الطلبة المروجون بنوى اثر وأن قل في هذا يتركز الداء ويتاصل فلا الطلبة المروجون بنوى اثر وأن قل في هذا المجتمع الهامد ولقد تكاد لا تشعر بهم الا اذا رايتهم في شيابهم البيضاء يعبرون طريقا الى اخر وكأنهم من فسرط ما تحمسل رؤوسهم من معنى شرف العلم والطلب يدلون على الناس بانهم طلبة علم و

اما ان تسأل عن اثر هذا العلم الذي يطلبونه في المجتمع وعسن ثورة هذا الشباب وسلطان هذه العداثة التي يزهون بها في ميادين العمل المفروض عليهم وهم طلبة قبل ان يمسخوا شيئا اخرا فينقطع ما بينهم وبين هذه الجذوة الواقدة اليوم بين اضلعهم جذوة العلم والاصلاح والوطنية الصادقة النقية التي لا تعرف الخضوع لشيء ولا التحفيظ من شيء اما ان تسائل عن هذا قانك او ارحبت نفسيك لكفيتها شرما يجر عليك من مضاضة الالم •

ونحن انما نعطى الطلبة هذه القيمة ونهبهم هذا الاعتبار ونعدهم جزءا هاما يستطيع ان يوثر في مجتمعنا ابلغ الاثار لانهم يجسب ان ينالوا منا ما يشعرهم بخطورة مكانتهم في الحياة وقوة اثرهم فيها أن علموا ما لغيرهم من الطلبة الأخرين من قوة الشخصية وبالأغية الاثر في محيطهم الذي يعيشون فيه • ومن هذا تعلم انها لا ننصل الطلبة شيئًا ليس لهم ولا نخولهم حقا هم اخر الناس في امتلاكه ٠ كلا ولكنا ايها الطلبة ان كنا احفظ لقداسة هذا اللفب الجميل فنحن اعرف بواجباته ايضا نصو هذا البلد الميت حتى في مكان الحياة منه ـ اعنى انتم فلا يحرجنكم ما اهاجمكم بـ الان بعد ان لم يبـق لدى ما اتجمل به في انتظار حملاتكم الصادقة وثوراتكم الجريئة على هذا المجتمع الذي قسد من صميمه وتأكل ، وعبثت به الاغراض والاطماع الزائلة وتعكمت فيه الاهسواء الشخصية الجائرة ويقي احوج ما يكون الى نفوس برة نقية تعمل باخلاص في سبيله متحركة ابدا نشيطة ابدا مهاجمة ابدا صريحة جريئية مؤمنة بيان صالح المجموعة فوق منفعة الفرد • ومسا لهذا الا الطلبة وهسم بعسد ابعد مكانا من الريبة وادنى منزلة من نزاهة الاشراف ونقاوة المصلمين فلا تغمطوا حقوقهم ايها الناس ·

اجل ليس لهذا الا انتم ايها الطلبة فابدروا فان الطلبة في المفارج ليحررون الامم ويمجدون الشعوب اخرجوا وهاجموا كل ضعف في جسم الامة مضى عليه الشديوخ ودرج عليه الشدباب مسامتين الامة الان ايها الطلبة عمياء لا تبصر حائرة لا تهتدى، جاهلة لا تميز مضروب بينها وبين نور الحياة فلو دخلتم الاسواق في كل اسبوع مرة ولدو تسللتم الى المجتمعات ولدو اقتحاتم

المجالس تحدثون الناس في مختلف شخونهم وتلاطفونهم القدول وتسحرونهم باللين وتحملون اليهم في السنتكم مجاجبة الحياة المهذبة لاستطعتم ان تحدثوا تغييرا هاما في هيكل الفكرة الخاملة التي يحملونها للجياة ولملأتم قلوبهم تقديرا للعلم وايمانا بكم ثم ما يلبث ان يكون لكم من انفسهم مكان رسل الخير وملائكة الرحمة -

وهذه المجلة التى تقف حياتها لخدمة البلاد ليهمها ان تفرد لكم منذ العدد الاتى صغصة هى لاقلامكم وقف وعلى ارائكم محبسة فتقدموا فقد أن الاران وحاولوا الاصلاح من شتى اوجهة تحمد لكم الامة عملكم المبرور وتقدر لكم جهادكم الصادق فما انتم والله مسن تطيب النفوس بجهودهم ان تضيع وبنشاطهم ان يذهب وما انتم والله من نرضى لهم هذا الانسزواء وفي ميدان العمل متسبع للجميع .

ลลลล

مزجك لة الماك فاروق الحسود المورخ السود الم

نعم من زين شباب الملوك وريحانة عرش مصر · من الملك الذي يذهب من معانى الملك على اجمل اوضاعه فتلتقى في مدار عرشه روعة السلطان ووضاءة الكوكب ·

نعبم هو من فاروق • فاروق الذي ينبزل من الدنيا الان منزلة الفجر يملؤها املا باشراق محياه الوضيء ، ويوسعها يمنأ ببهجة وجهه الباسم فما تزال منه بين ملك وحبيب حتى ياخذ بها الى النور ماخذ النبيين بين موكبين من جمال وجلال هما اسمى ما نفض التاريخ عليهما كرائم لاليه •

من فاروق وكفى • فان اسمه هذا السماوى ليسع من معانى النور والخير والحياة اكتسر مما يسلع من معانى الملك والعرش والتاج ثم ما يكون هناك الا فاروق معقد الامل من وادى النيال ومناط الرجاء من مطارح الشارق ، فيالله ما اجمل واكبر واحلى ان يتنازل الملوك وهم مكان الرحز في سمو الحياة •

لقد كان منسذ ايام الاستاذ الجليل محمد افندى عبد الرحيم ان يبعث بنسخ مسن محاضرته (العروبة في السودان) هديه ولاء واخلاص الى جسلالة ملك مصر المحبوب وسسمو شقيقاته الاميرات غير مقدر أن يكون لها من جلالته هذه العناية التي لن تحدث الاعن

اخلاق ملك سمح وما هن الا ان تنسازل جسلالته وامر بالكتابة الى الاستاذ محمد عبد الرحيم يشكره على الهدية القيمة ويحدثه عسن حسن موقعها عنده وعند سمو شقيقاته الاميسرات فلله ما اجمسل واكبر واحلى ان يتنازل الملوك وهم مكان الرمز في سمو الحياة •

وماذا يريد المؤلفون اكثر من هذا حتى يتجدد فيهم النشاط, وينبعث منهم كامسن القدى وهل ادعى لحفزهم وبدنل جهودهم راضين مغتبطين من هذا الذى يقع كالندى على قلب المؤلف المكدود سيما أن كان في مثل هذا البلد ليس فيه ما يشجع على التضحية أو يعين على التاليف •

وقديما كانت لكلمات الملبوك التى يتفضلون بها على العلماء في الابهاء اكبر الاشر في احياء الجنوة العلمية واضبرام عزائم الكتاب والمؤلفين حتى بلغت شروتنا من العلم والابب الى ما نبرى الان من المكاتب التى تعج وتزخر بادق الموسوعات واغلى البحوث وفي الحق انه لو لم يكن للشرق ملوكه وامراؤه الذين لم يغفلوا امر تشجيع العلماء والابهاء فيه والذين كانوا يدركون ما تتركه كلماتهم الموجيزة من حسن الاثر في نفوس اولئك المساكين ، لما قامت لهذا الشرق قائمة من علم أو أدب ولما كان له اليوم هنذا التاريخ الادبى العافل بأبهج وأشرى ما نقرأ الان من مجلدات في شتى فروع العلم ووجوه النظر ،

ومنذ ان صدرت هذه المعاضرة والمؤلف يوالى اهداء نسخ منها الى كبار الوزراء والزعماء والقادة من القطر الشقيق ويتلقى فى كل بريد عشرات الرسائل الرقيقة يعربون فيها عن شكرهم

وتمنياتهم للسودان حتى كان ان وصل هذا العطف الملوكى السامى • فالاحيا الله زين شباب الملوك وقرن بالتوفيق عهده الاهبى الجميل •

99999

مندوبوالصحف

اهتاد بعض الناس يوم يعرض عليهم مندوب الصحف اسر الاشتراك في الصحيفة التي تنتدبهم للقيام بمهمة التمصيل لها أو أيهاد مشتركين جدد تنسع بهم داشرة رسالتها وتعمهم شمار مهودها ويتحقق فيهم الغرض الذي من اجله تعصل جاهدة ليتم وينتقع من ورائه اكبر عدد من الناس اعتاد هذا البعض عنذ زمن أن يلهج دائما بكلمة واحدة في وجود هؤلاء المصلين بائمه انسا يشترك لا هبا في الصحيفة أو حرصاً على الفائدة التي يجنيها من ورائها أذ ليس لهذا اعتبار في تطرهم أو أن الصحف السودانية كما يشولون ليست بدات القيمة التي تنسجع على هذا ولكنهم يشتركون (جبرا لفواطر المصلين) وإذا كان حف ما يقوله هذا المجاهزة ولا جبر الفواطر وليطموا أن في عملهم هذا ما يعرفون المحملة ولا جبر الفاطر وليطموا أن في عملهم هذا ما يعيه الى مسمعة الصحافة التي لا تنهفي الاحلى غيراطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الاحلى خواطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الاحلى خواطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الاحلى خواطر عمدالها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر عمدالها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر عمدالها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر المحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر المحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر المحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر محمليها أيها الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى خواطر المحافة التي لا تنهفي الإحلى حداله المحافة التي لا تنهفي الإحلى الناس والناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى الناس والمحافة التي لا تنهفي الإحلى المحافة التي لا تنهفي الإحلى المحافة التي لا تنهفي الإحلى المحافة التي لاحلى المحافة التي الإحلى المحافة المحافة المحافة التي الإحلى المحافة الحدود المحافة المحافة الحدود المحافة المحافة الحدود المحافة الحدود المحافة الحدود المحافة الحدود المحافة الحدود المحاف

ذلك مع اعترامنا لهؤلاء المصلين وتقديرنا للغدمات الجليلة التي يسدونها للمسحف كيفما كانت طرق هذه القدمات • ونصن لم نكتب هذه الكلمة الا تحت الماح بعض عؤلاء الندوبين ويقولون لم نكتب هذه الكلمة الا تحت الماح بعض عؤلاء الندوبين ويقولون لم نكتب هذه الكلمة على اعمالهم جد الترقيب لانهم يستغلون خواطرهم عذه (النافعة) استغلالا عسنا في بلد ليس للفائدة الادبيبة فيه

شان يذكر ونكنهم يضيفون لكثرة ما يحملهم القوم من منى انهم لا يريدون المجاملة بعد اليوم والصحيفة التي لا تستطيع ان توجد قراءها بمحض عملها لغير لها ان تموت ٠٠٠ ومندوبو (امدرمان) بوجه خاص وفيهم من خبر هذا العمل وادرك ثقل ما ينؤرن بسه من خدماتكان يؤديها لهم هذا البعض شخصيا ايام عملهم مع غيرها يظلبون الينا ان نسبقهم بهذه الكلمة وان نكل امدر معونتهم وسدادهم في مهمتهم هذه لا الي مقدرتهم الذاتية في لفت النظر الي ان لهم خواطر ينبغي الا تكسر ولكن الي مقدرة المجلة وحدها في استلفات النظر وهي بحمد الله تصادف من عددها الاول ما يملؤنا استلفات النظر وهي بحمد الله تصادف من عددها الاول ما يملؤنا عماميها غير مبتغ من ورائها ربصا الاان تحمل نفسها شم لا شيء معاصبها غير مبتغ من ورائها ربصا الاان تحمل نفسها شم لا شيء معد ذلك ٠

ومجلة امدرمان تؤكد لقرائها انها تطوى صحائفها وتعفى الناس من كلفها يوم يفضى بها الامر الى ان تطلب القدراء لا عن طريق ما تحمل من قيمة ، اما وكلاؤها ومندوبوها الذين نعتمدهم فيما يتصل بالمجلة من اعلانات واشتراكات وتعصيل فهم عضرات الافاضل - الشيخ محمد صالح سعيد وكيسل المجلة في المديرية الشحالية وصاحب مكتبة الاسلام بعطبرة وعلى افندى اردب والشيخ ابو عثمان جقود والشيخ ابراهيم محمد ابو نبوت ، ٠

الأذب القومى والمسرح

منذ أن بدأ أدبارنا القوميون يساهمون بنصيبهم في خلق الحياة الغنية المغرية ، ويدفعون بموكبهم العاشد الي حرم الفنون الرفيعة ، ويزاحمون بمناكبهم القوية في معترك التأليف بدانا تستعرض أدبأ يعاول جهده أن يفاجيء سر الحياة في مكمنه الخبيء كما يفعل الادب القومي ، ويستلهم اسرار القلوب ليبعث بها أشخاصا متصركة على خشبة المسرح ، بدأنا نستعرض الروايات التمثيلية بلهجة القوم هنا ولغتهم الدارجة ، ولا والله لم تقعد بهم دارجيتها هذه عن تبليغ ما يريدون تبليغه الى الناس ،

ولقد عظى محرر هذه المجلة منذ ليال بمشاهدة (بروفة) احدى الروايات القرمية واسمها فتاة المستقبل من وضع الشاعر القومى خالد افندى أعمد سليمان وتخريج فريق العمدة الرياضى الناهض استعدادا لتمثيلها بنادى عطبره في ٢١ اكتربر - اليرم - فلم يسعه الا أن يكتب هذه الكلمة القصيرة افصاحا عن اعجابه مما اصاب شعراؤنا القوميون من توفيق .

وانا لنامل أن يعمل فريق العمدة في تمثيلها مسرات ومرات حتى يشهد القوم هنا من فن الدعاية الحية لتعليم الفتيان والفتيات على السواء ما عساه مجد في لفت نظر الاباء والامهات لضرورة التعليم وتعليم الفتيات بوجه خاص ٠

الكسكتة

كان في شبابنا الى عهد قريب بقية من حياء • وكان فيهم قليل من تقيه • وكانوا على نزوات الشباب بعيدين عن التبذل والهون وكانت فيهم عسزة الكريسم وعندهسم كبسرة الانف وشسباب كان والله على ما اصاب من غربية معتدلة ـ يقدر شعور الاباء ويعترم نظام العرف غلا يخرج على نين بحال الا بمقدار ما تدور به الحياة حتى يوشك ان يبلغ مبلغ الالفة فلما مجن الدهر وفجرت الاخلاق غاب اول ما غياب عن شبابنا حياء كان يمسكهم على وقار ، وطبع كان يردهم الى انف غنسوا الله فانساهم أنفسهم حتى حملوا في رؤسهم الاعلان الناطق عن مسقاهة _ اوربا _ وحتى مشوا به مزهوين معجبين لا يبدري الواحد منهم كيف يصبع هذا الاعلان فما يزال يدور به من قسود الى فود من فرطما يشغل عليه نفسه • غلو قدر لك أن تظفر بالكلام الذي يختلف بين قلب وقمه رهو حسامت لكان كله حسول هذه الكسكته الجديدة عليه المرموقة منه بنظرة الهوى والاعجساب ٠٠ ولعمرى أن هذا الزي البغيض لا يقبله دم يمسكه على شرقيته السمحة قليل من حفاظ وتعود به الى عربيته الخالصة لفتة من ذكرى ويلفحه من دينه لافح من خشية ويقين ٠٠ لعمرى انها الوقاحة توضع في مكان الفضسل والصفاقة توضع موضع الزينه انها الفجمور والبغي والمعصبية والخروج على الشرق وعلى العربية وعلى الاستلام ال فيها أيها الشباب عبنا بانفسكم لو علمتم فنقد عادت بكم مسلما سوداء لا هي بالبالغة ان تكرن سودانية ولا اجنبية • هذا الي ما اخنت

تبعثه من شعور الاشمئزاز والسخرية عند الاجانب يوم پرون هذا المسكين المزهو زهى الطفل بثيابه ضعوة العيد مأخوذا بهم مخدوعا بأزيائهم و يحاول ان يندمه فيهم وان يبيض بخصائص البيض وما يسزداد الا سسوادا في اعينهم و هم يسسخرون لانهم يعرفون انه يئد وطنيته وادا وينبع في نفسه كل شسعور بسودانيته التي يجب ان يعمل لها عتى تكون ذات كيان معترم ووضع معروف وهذا وامثاله انما يعيشون على فكرة مزهوة في رؤسهم ورؤسهم انما تعيش في هذه الكسكته فهي ابدا في قطعة حية من اوربا ليس الها من السودان الا انب صنعها لتشمن في هذا الكيس الاوربي طردا دائرا لا مكان له لانه لا شيء فيه ؟

يا قوم اتقوا الله في هذا البلد اتقوه في هذا الشعب الذي ينتمر أنكم تسحقون شخصيته سحقا فلا تدعون له ذاتا يتميز بها في حين يتميز كل شعب بميراثه الخاص من كل شيء سيما الازياء اذ كانت هي التي تجسم عزة الامة وذاتيتها تجسيما حقيقيا وتهبها بمض الاستقلال والحرية التي يشاء الله ان يفقدها هذا البلد في كل جانب وانا على كثرة ما اتخذنا من الازياء الافريقية والعادات الاوربية فليس هناك اعسرق اوربية ولا اشد نفارا معنا من هذه الكسكته فلو رايتم ان تصنعوا بها ما يرضى الله ويبر الاباء ويمجد الوطن فستحيون الامل من جديد وتطربون من هذه النفوس المعزنة ما وسوس فيها من ظنون و

آل فلان وآلعلان

آل فلان حكامة اخنتها حياتنا في بعض ما اختت من تقباليد ووقفتها على الاغنياء ومن في حكمهم من الوجهاء واصحاب المناصب وهي يا صاحبي كلمة عربية فصيحة لم يختص بها اللسان العربي غنيا ولا فقيرا وانما وضعها واشاعها بين هذا وذاك -

كما أن لله في خلقه شؤونا فأن له في هذه اللغة شؤونا أيضا أذ لم يكن لهذه الكلمة شسأن من قبسل الا كما كان الكيل هذه الكلمات الاخرى فمأذا خرج بها من وضعها المتواضيع واجبراها مجرى الكلمات الكبيرة التي تهبول والتي ترهب واصبح لا حلى في استعمالها لغير هذه البيوتات الكبيرة •

أما الفقير ، اما رقيق المسال فأن يكون الا معرضا نفسه للهسرة والسخرية يوم يجاول أن يقول عن أهله (السي) ولو كانوا في مثل شعر رأسه عددا •

واما اعنياؤنا ووجهاؤنا فهم يرعاهم الله ويحفظ خزائنهم قسوم لكل منهم (ل) ولكل منهم اسرة ، هي الدنيا باسرها قاعدة قائمة كما يخيل اليك انت أن كنت ممن لم يعرف كثير ا ولا قليلا عن هـؤلاء السادة الاغنياء ، والواقع أن بعض الاغنياء لايد لهم في خلق هذه

الالقاب وانما هي بعض صحفنا التي تروج لهذه الاوهام حتى لقد عدنا نسمع في كل يوم التبشير بسال جديد في اعلانات الشكر والعزاء وحفلات الزفاف والماتم وغيرها ، ولعل صحفنا مقلعة بعد اليوم عن هذا الاتكيت الجديد من فن الدعاية الكانبة •

سكحفاة شركة النور

وما ينكر القارىء من هذا العنوان ،

انه لصحيح ليس فيه ما ينكره احد من الذين استقلوا علهر هذه السلمفاة لا للعبث واللهو وقتل الوقت ولكن للعمل والجد وكسب الوقت على ان سلحفاة الشركة هذه لا شان لها بهذا ولا بنا نحن بل سواء عليها اكنا متعجلين ام مطمئنين فتظل على حد ما يقولون و تعشى الهوينا كما يمشى الوجى الوحل » •

والله وحده يلطف بك من الحرج والضيق والملالة ساعة ينقطع زعفها في احدى معطات المقابلة ، انك لا تملك يومئذ أن تصرخ أن كنت من الصنف العصبي وكنت في الدرجة الثانية وفي نصو الساعة الثانية مثلا فالشمس ليست ببعيدة عنك ، انك لتكاد تتناولها قاعدا حتى لكانها ـ تابعة للشركة النور لا يحجبها عن زبائن الشركة ركاب الدرجة الثانية غير عجاب المغيب ،

وسلمفاة الشركة هذه اذا امسى عليها المساء رجع مستخدموها ينفضون على مكتب خزينة الشركة اكياسهم التى لم يبق فيها مكان يسع قرشا اغرا ٠

كل هذا وشركة النور لا يهمها شيء من راحة الركاب ولا من وقتهم ما داموا يدفعون لها الاجر كاملا غير منقوص ،

فالى متى نعن صامتون على هذا ايها الناس ؟

افليس ثمة من عمل حاسم ترغم به هذه الشركة على ان تعدل من خطتها هذه وتعنى براحة هؤلاء الركاب الذين لا يغادر الواحد منهم الترامواي الا بعد ان يلعنه في نفسه الف لعنة •

على أن هذه الراحة هي حق من حقرقهم التي يجب أن تتوفر لهم فاذا غطتهم الشركة هذا الصق فلانها تستغل ماجه الناس والمصطرارهم اليها في الغالب والمضطر كما يقولون يركب المركب الصعب

وعلى اية عال فنعن نعرض لشركة النور هنا بعضا من مطالب المحرم كما سمعنا منهم راجين ان تعمل العمل السحريم الذي يحدث عن اهتمام الشركة بزيائنها على غير ما على بالنفوس من فكرة الاهمال: وهي ان تجعل الستائر الواقية لركاب الدرجة الثانية وان تعد مقاعد الدرجة الاولى بالمراتب حتى يكون هناك معنى لهذا الموقى بين الاولى والثانية وان تضبيط من مواعيد ترمواياتها في المقابلات أو تتخذ الاشارة الكافية التي تدل على خلسو الفط أو عدم غلوه حتى لا يلحق الركاب ضرر من فوات اوقاتهم وان تمد من لجل مواعيدها فبيدلا من أن ينتهى الترمواي في الساعة التاسعة مساء مواعيدها فبيد الى العادية عشرة مثلا لانبه الوقت الذي يمكن أن ينبغي أن يسير الى العادية عشرة مثلا لانبه الوقت الذي يمكن أن ينبغي أن يسير الى العادية عشرة مثلا لانبه الوقت الذي يمكن أن المرطوم الى المدرمان أو بالمكس أن الى الخرطوم بحرى فلا يجد ترموايا بعد التاسعة وهذا تقصير شديد من جانب الشركة نوجو أن تعمل على تلافيه و

وان تنصح الى مستخدميها ان يكونوا ظرفاء فى معاملة الركاب وان يقصروا جهدهم ليضعوا الحد بين الرجال والنساء لان المشاهد الان ان شيعاً من هذا لم يعمل به فى الترمواي • فالنساء ينتشرن فى كل المقاهد هنا واحدة وهناك اخرى وهنالك ايضا ما لا يتفق والكرامة والحياء والدين ـ وان لا تالوا جهداً فى عمل كل ما يدعو الى الشركة دعاية خيرا من هذه فى مقبل الايام •

اغى المعترم الشيخ بخيت محمد بشير

بعد التمية

وصل الينا جرابك تستفسرنا فيه عن صحة الاخ مصد على
يوسف بشير قالف شكر لك ايها الاخ ولقب تحسنت حسته والحمد
لله بعد ان بلغ به الخطر بعدا ما كنا نامل فيه ان يحيا لو لا لطف الله
وكان قرار الدكتور عنه انه مصاب بحمى خبيثة تعرف في اصطلاح
الاطباء باسم ه التيفود البطنى ه او ه التيفوس » تصيب الاطفال
غالبا ولا يسلم من خطرها الرجال المسنون احيانا وكل عملها ان
تحدث قروحا في الامعاء وحرارة زائدة في الجسم وضعفا شديدا
في القوى وتورما في الطحال والما في استفل البطن وتسمرا في
اللسان فلا يستطيع المساب بها الكلام الا بعد زمن طويل ويمنع
صاحبها الاكل مدى اربعين يوما وبعد ذلك لا يسمع له الا باكل لمب
الرغيف ولقد نجى من خطرها ولله الحمد الا انه حتى كتابة هذا
الجواب اليك لا يقدر على الكلام ، بلغ سلامنا الى الوالدة واختنا
الجواب اليك لا يقدر على الكلام ، بلغ سلامنا الى الوالدة واختنا
مدينه والاخت الصغيرة آمنه والابن المعبوب الامير الطاهر واختفا
فاطمة واولادها وتقبسل من هذا سلام والدكم يوسف بشير وجميع
اخوانكم والسلام و

المخلـــص التيجاني يوسف بشير

الريش شو محدد على يوسف بقير السابقة وفترة مرضت و م _ ١٩٣٦ م والطهيب الذي اشرف عليه هو التيجاني اللامن

اغى المعترم الشيخ بخيت محمد بشير حفظه الله

تنازایا بقبول تمیاتی ویمد: _

لقد حمدنا الله كثيرا على أن وهبكم من فضله الشفاء من تلك الحمى التى نساله أن يقطع كل طريق بينها وبينكم حتى لا تكون لها عودة ولا رجعى :

اضى بلغنا ان والدنا المعترم الشديخ محمد بشير اصيب ايضا بوهكة في صحته من تأثير حمى المت به قبل اسبوع شداه الله منها ولكي نطمئن نرجو ان تكتبوا لنا عن صحته وعن مدى تأثير المحمى في الكتياب وقد يقال انها اصابت خلقاك ثيرا فهل في البلد الاسعافات اللازمة لعلاج المحمومين وهل شفخانة الكتياب تعمل بنشاط في هذه الايام ام ان الناس هناك لا يزالون على اعتقادهم من انها ليست بذات جدوى ولا فائدة

اما انا فلقد بلغت حدا بعيدا من الضعف والنحول مسع ان الدم الذي لازمنى طيلة تلك الايام قد انقطع ولست اجد من نفسى المقدرة على السفر لتحقيق العهد معكم بالاسف ولكن ربما كان ذلك قريبا ان شاء الله

التيجاني يوسف بشير

سلامي الى والدنسا محمد بشير والاخ محمد عثمان محى الدين وبلغه عنى انى لسم اطبو نكسره في جوابي لك قبسل هذا الا معض نسيان •

ولا تنسى ان تبلغ سالامى ايضا الى الاخ عبد الباقى واحمد عبد المولى وجميع الاهل ·

التيجـــانى التيجــانى

1977/17/10

* 1477: 11: 44

أغى المعترم الشيخ بخيت محمد بشير

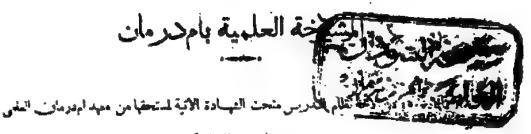
بعد سلامنا غليكم · ارجو ان تكون وصلت معافى من العمى التى اجهدتك كثيرا · وكان لتأثير هسواء البلد اثسره الحسن معك · ولفد تركتنا في شغل شاغل بك · اما انا فما تزال الحمى معى حتى كتابة هذا الجواب اليك · وقد قرر الطبيب كما علمت ان ارقد في المستشفى · وكنا نقدر لذلك يسوم السبت الماضى في حالة اذا كان المستشفى فو مستشفى الغرطوم ولكنى عدلت اخيرا الى مستشفى المدرمان · (وغدا يوم الاثنين ان شاء الله ارقد في مدسئفي المدرمان) ·

ارجو ان تكون والدننا عركية بلغت الصحة • بليغ سلامنا الى والدنا محمد بشير • وتقبلوا سلام والدكم يوسف بشير والسلام • اختساوك

التيجانى يوسف بشير

ولا تنسى أن تبليغ سيلامى ألى أحمد عبد المتولى وعبد الباقي محمد وكل الأهل •

ولدان الرادان والمالية المالية المالية



الشهادة الاولية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد فة والصلاة والسلام على رسول الله . قال الله تعالى وانفوا الله ويسلكم الله . وقال صنى الله عديه و سلم من عمل بناعلم ورثه الله علم ما لم يسلم وبعد فان الطالب! فستحاق بن موسقه بن مشهر المقيم ببلدة المسموميم النابعة لمركز السم مرميم النابع لمديرية المحمر المقيم قد أم المدد المقاردة المنادة المواجدة بعد وكانت نتيجته فيها كالماني المنادة وهي الموضحة بعد وكانت نتيجته فيها كالماني

138.	*	أدبيات	حساب	سيرة	يان	مرف	غو	فقه	توخيد	العلوم'
	7.	٧.	٧.	٧٠.	۲.	٧.	٤٠.	£.	٧.	النهاية الكبرى
	٠.	1.	١.	١.	١.	۸٠.	٧,	۲.	١.	التهاية السغرى
*11"	10	4.	۲.	Ÿ•)V	۲.	٣٨	40	40	نمر الطالب

وبذلك استحق أن يعطى هذه الشهادة تسجيلا لنتيجة عمله وبتوجها بكون أهلا للاندراج في طلبة القسم الثانوي بالمهد والقالمسؤل أن ينفعه يُمناً علمه ويوفقه لتحسيل ما لم يعمه

ا و (أراب شيخ العاماء

انیر صفر ۱۳۶۹۰ ۵ شیر بولم منه ۱۹۴۰م تحريراً في

الموافق

شهادة مدرسية

عضرة صاحب العبزة الاستاذ الكبير والقبائد الفهذ معمد بك

معمود جلال ٠

السلام عليكم ورحمة الله

وبعد فهذا خطابك الكريم تتداوله الايدى وتلهج به الالسن فشكر شكرا ايها الرجل النبيل والحمد لله الذى وفقك لزيارة السودان لتتلمس ما فيه من نواح مجهولة لدى الكثيرين من اخواننا واحبابنا بنى مصر الامجاد ، ولو كنت يا صاحب العزة اجبت الاستاد البرير الى طلبته فذلك لان كرم نفسك ونبل مقاصدك ابى عليك الاهذا ، ونعن هنا لن ننسى لك هذا الجميل الذى طوقت به السودان الذى عرفته واحببته ولو شاء الله لك الزيارة الثانية فستعرفه اكثر وتحبه اكثر وستعرف نواحى اخرى كثيرة في اخلاقه واتجاهاته فان كل بارقة فيه من بوارق الفضل وكل ظاهرة من ظواهر النهوض انعا مي قبس من مصر منار الشرق وحصن الدين ومحط انظار العرب ايان ما لوا وانى اتجهوا المعرب ايان ما لوا وانى اتجهوا العرب ايان ما لوا وانى اتجهوا

متعنا الله برؤياك ووفقنا وايساك للعمل الصالح وتقبسل تحياتي وتحيات اخي وابنى وجميع افراد العائلة ·

۱۰:۹ ، ۱۹٤۲ م يوسف بشير والد المرحوم التيجاني

خطاب من والد الشاعر حول نشر ديوان اشراقة

حسواشي الكلساب

(۱) فن الشعر

🖈 مجرى التفكير في الشعر :

نشر في (مجلة القبر) ، المجلد الأول ، العدد ١٧ ، ٢٨ فيراير ١٩٣٥ ، عن ٢٧٠ وما يعدها ·

 ١ هكذا ورد البيت في مقال التيجاني ، وفيه تمريف ، ومسميحه كسا ورد في تحقيق الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطيء) لرسالة الغفران كما يأتي :

> یا قوم آن الهوی اذا احداب الفتی فی القلب ثم ارتقی فهد بعض القوی فقد هنوی الرجنیل

انظر (رسالة النفران) لابي العلاء المعرى ، تحقيل النهة عبد الرحمن (ينت الشاطيء) ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٦١ ، ص ٢٠٩٠

🖈 الاثار الشعرية الميهمة :

نشر في مجلة (المدرمان) ، السنة الأولي ، العدد الثاني ، ٢٠ سيتمير ١٩٣٦ . من ٤٩ وما بعدها ٠

🖈 مشكلة البية كبرى بين الناقد والشاعر:

نشر في مجلة (القجر) ، المجلد الأول ، العدد ١١ ، أول توقعير ١٩٣٤ ، من ٤٩٧

رما بعده**ا** •

١ : يبدى أن التيجاني بدائع عنا عن استعماله هو نفسه لتعبيس ، رشف الضوء ۽ في قصيدته ، قلب ۽ ٠

منيا ٠٠ تغيم السماء هيه ويهمى المطر ينبوغ رى وماء يمندى فيا للقدر ويح البحور الطماء ، ترشف ضوه القدر

٢ : - على محمود طه ، (ألملاح القائه) ، القاعرة ، ١٩٣٢

٢ : حصن كامل الصيرفي ، ﴿ الألمانِ الضائمة ﴾ انقاهرة ، ١٩٣٤

٤ : سلارجع الصابق ، والبيت من القصيدة التي جملها الشاعر مفتشما لديوانه •

: - التيماني برسف بشير ، قصيدة (كذلك العب) -

۱ : د اسماعیل باشا صبری : شاعر مصر^{قو}ر ۱۸۹۱ _ ۱۹۲۲) ۰

٧ : - التيجاني يوسف بثبير ، كامبيدة (لوعة الغريب) ٠

٢ : .. في الشعر السودائي

الجراء الجزء عاخوذ من كتاب معمد عبد الرحيم (نظئات اليراع في الاب والتاريخ والاجتماع) الجزء الاول ، الفرطوم ، ١٩٣٦ ، ص ٧٦ ــ ٢٢٩ ، وقد اثبتنا ما تعقلق عندنا أيّ التيجاني شارك به في هذا السفر ، كما استطاء نصوص الشعر انتي مثل بها لكل شاعر ، فقد انحصر غرضنا في المقدمات النقدية لها (انظر مقدمة هذا الكتاب) •

٣: ـ في الشعر العربي والاجتبي

🦟 حول رواية مجنون ليلي :

مقال من جزاين ، لاشر في (الجريدة التمارية / ملتقى التهرين) ، الصحد ١٥٥ ، ٢٢ فبراير ١٩٣١ ، والعدد ١٥٩ ، ٣٣ مارس ١٩٣١ -

م المستوى انشعري للدمم (١):

تشرقی مجدم (اطہر) ، المجلد الاول ، العبد ٦ ، ١٦ اغسطس ١٩٣٤ ، عن ٢٤٥ رما يعدما ٠

(١) يشير التيجانى الى قصيدة احمد شوقى عند سقوط الرنة في ايدى البلغار عام ١٩١٢ ومطلعها :

يا أخت أندلس عليك سلام موت الخلافة عنك والاسلام أنظر (الشوقيات) ، طبعة بيروت الجزء الاول ، بات، حس ٢٣٠ ـ ٢٢٩ - (٢) يثير التيجاني الى قصيدة حافظ أبراهيم ، اللغة العربية تنعى حظها بيان الملها ،

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى

وناديت قومى فاحتسبت حياتي

أنظر (ديوان حافظ ابراهيم) ، الجزء الاول ، الطبعة السادسة ، القاهرة ١٩٥٣, ص ٢٠٢ ـ ٢٠٤ .

ت - لحل التيجاني يشير الى شوقى وقصيدته في رشاء حافيظ ابراهيم
 (ت ۲۱ يوليو ۱۹۳۲) ومطلعها :

قد كنت اوثر ان تقول رثائي

يا منطف المرتى من الأحياء

قد كنت أوثر ان تقول رثائي

يا منصف الموتى من الأحياه

لنظر الشوقيات الجزء الثالث من ٢٤ ه

غ : - لعل التيجانى يشير بهذه التعابير الى الشعراء المصريين النين عرفوا بها ، وطبعت شعرهم بقاموسها : وتعييدو (عبادة النور) مما كاد ان يتفهرد به احمد ذكى ابو شادى واستولى على مادنه الشعرية ، يقول :

مكذا عايد النبياء إغانيه عبير مجنع بالضياء

انظر كتابه (الطرة من يراع في الابب والاجتماع) الجزء الثاني، التامرة ١٩١٠ من ١٢٨ وفي المبيدة المرى:

يا شمس لا تأسى على ذور مضى النور معبود بكل مكان.

﴿ انظر ديوانه (فوق العباب) ، القاهرة ، ١٩٤٢ ، من ١٦٢٠)

انظر كتاب النكتور كمال علنات (رائب النسم التجديدي) ، القامرة ، ١٩٦٩ حن ٣٢٦ ــ ٣٢١ ولمل انتیجانی بشیر الی ابی شادی ایضا فی تماییر (اطیاف النهس وسنحر الربیع وزخرفة الیناییم)، غلایی شادی دوارین تشیه ق. عنارینها تلك التماییس ، مثل : (اطیاف الربیع) القاهرة ، ۱۹۳۳ ، و (الینبرع) ، القاهرة ، ۱۹۳۶ •

اما تعبير (عرائس البعر) فير مما اذاعه على معمود عله ، (المبلاح التائم) وهكذا ، والا فالتعليير من صعيم قاموس شعراء الثلاثينات الذين المسطلع على تسميتهم بالرومانتيكيين

: - رايندرانات طاغور ، الشاعر الهندى البنطائي (١٨٦١ ـ ١٩٤١)
وقد زار طاغور مصر عام ١٩٢٨ . واستقبل بحفاوة ـ وكتب عنه الهاء العصر
في السياسة الاسبوعية ، والمقتطف . وغيرها من مجلات العصر كتابة تسل على
انهم رأوا فيه صورة للشاعر الشرقي الذي تفرق على الشاعر الغربي، فكان منحه
جائزة نوبل للأداب أتاكيدا لاستمرار روح الابداع الشرقي رغم الاستعمار وتدهور
الامم الشرقية ٠

: ... مصعد اقبال الشاعر الاردوى (۱۸۷۲ ـ ۱۹۳۸) • ويشير التيجانى الى دراسة الدكتور عبد الوهاب عزام المنشورة في مجلة (الرسالة) المصرية ، المجلد الاول. المهدد ١ ، ١٥ يناير ١٩٣٣ ، ص ٢٠ وما بعدها وفيها ترجم الدكتور عبزام بعض انتصالد القصار عن ديوان اقبال المسمى (يبام مشرق) • اى (رسالة المشرق) وقد اراده الشاعر وجواها للقصائد المشرقية التى نظمها الشاعر الالماني جرته ، الحن الاصل المطبوع (اندنبرغ) ، ولعله خطأ في الطبع أو وهم ، و (ادنبرغ) كما كانت تكتب أحيان ال والمبرد) هي عاصمة اسكتلندا ، وقد كان التيجاني في نكر عراصم الادب الاوربي ، ولعلها ارتبطت في ذهنه بما قراد في العربية عبن روبرت بيرنز (١٩٧١ ـ ١٧٩٦) ، « شاعر استكتلندا العطيم » ، كما وصف ويورت بيرنز (١٩٧١ ـ ١٧٩١) ، « شاعر استكتلندا العطيم » ، كما وصف المناسورة في (السياسة الاسبوعية) المصرية ، المبلد الاول ، الصدد ؟ ، المناسورة في (السياسة الاسبوعية) المصرية ، المبلد الاول ، الصدد ؟ ، المبرد في كتاب (مسرح الادب) ، القاهرة ، ١٩٢٨ ، ص ١٢ وما بعدها ، ورفعه الى مصاف المهتريين •

: - الصال التيجاني ببعض الادب اليوناني جاء بالطبع عن طريق قراءة المتيجمات ، وما كتب عن هذا الادب في العربية ونعرض هنا ، بايجاز شديد . بعض ما قد يكون عد وقع للتبسائل من هذا الادب ـ وذلك استنباطا من الفقرة من حديثه التي كتبنيا لها هذه الساشية *

نشر سليمان البستاني (البائة هوميروس) سعربة انظما وعليها شرح تاريخي أبيى غي القاهرة عام ١٩٠٤ • ولكن لعن طه حسين هو اول من المخل اليونانيات بعدورة منظمة في التقافة العربية الماصرة ، فقد صدر له ، في العشرينات ، الكتب التالية : _

- (١) (الظاهرة الدينية عند اليونيان وتطبور الالهبة واشهبا في المدنية) ، القاهرة ، ١٩٢٠ ·
 - (أ) (صحف مختارة من الشعر التمثيلي عند اليونان) القاهرة ، ١٩٢٠ -
 - (٢) (نظام الاثينيين) ، القامرة ، ١٩٣٥
 - (i) (غادة الفكر) ، القامرة ١٩٢٥ -

رقد كانت مجلات العصر مثل (العصور) * و (ابوللو) ، و (الرسالة) قندسر مقالات في الابب البوباني واساطيره * انظر براسسة الاسستاذ مسعد عبد الغني حسن : (ثقافة البوبان) والرومان واثرها في طه حسين في كتاب : (طبه حسين وقضية الشعر) تأليف مجموعة من الادباء الافاضل ، القاهرة ، ١٩٧٩ ، وي الماصر – * ٨ * وكتاب معمد عبد الحي (الاسطورة الاغريقية في أنشعر العربي الماصر – * ١٩٠٠ - وفي الاثس البوباني في تراث الادب العربي القيم ، انظر كتباب احمسان عبياس (ملاميع برنانية في الإدب العربي) بيروت ، ١٩٧٧ •

ارجاع اساطیر اثیرنان الی (سذاجة الاطفال) ، هو مما قال په پمش المطقیت الاسلامیین علی ز بریطیقا) ارسطوطالیس ...ای : (کانابه فی الشعر) _ پقول ابن سینا :

و ولا يجب أن يحتاج في التغييل الدعرى الى هذه الغرافات البسيطة التي هي قصص مثبترعة) و انظر كتاب ارسطوطاليس (غنن الشدر) : منع الترجمنة العربية القديدة وشروح الغارابي وابن سينا وابن رشد) ترجمة عن اليونائية وصحمه وحقق نصومه عبد الرحمن بدوى ، بيروت ١٩٧٢ ، من ١٨٤ وانظر ليضا قول حازم الفرطاجني و وكان شعراء اليونان يختلقون اشياء يهنون عليها تفاييلهم الشعرية ويجملونها جهة لاقاويلهم ، ويجعلون تلك الاشياء التي لم تقع في الوجود كالامثلة لما وقع فيه ، يهنون على ذلك قصصا مخترعا نحو ما تصدف في الوجود كالامثلة لما وقع فيه ، يهنون على ذلك قصصا مخترعا نحو ما تصدف به العجائز الصبيان في اسمارهم من الامور التي يمتنع وقرع مثلها و : (حسانم القرطاجني ونظرية ارسطو في الشعر والبلاغة) نشر عبد الرحمن بدوى ، القاعرة القرطاجني ونظرية ارسطو في الشعر والبلاغة) نشر عبد الرحمن بدوى ، القاعرة ، ١٩٦١ ، من ٢٠٠٠

۱۰ ، محدد عشرى الصديق ۱ ، سنتو ه ، محلة (ألفجين) المجلد الاون ، العبيد ۱ ، ۲ ، د . بونيق ۱۹۳۶ من ه وما بعدها -

ي في الستوى الشعرى للأمم (٢) :

لاسر في مجلة (الفجر) ، المجلد الأول ، العدي ٧ ، أول سيتمير ١٩٢٤ ، من ٢٣٩ وما يعدما -

نهر ألقس والزهر والرهما في الشعر العربي

نشر في مجلة (امدرمان) ، السنة الاولى / هندد ٢٠/٢ مسبتمبر ١٩٣١ ،

ص ٥٣ وما يعيها ٠

١ : - يشير الى قول ابن المعتز عي وصنف الهلال :

انظر اليه كزورق من فضة قد اثقلته حمولة من عنير

(ديوان ابن المعتز) . بيروت ، ١٩٦١ من(٢٤٧

أ : من قصيدذ أبن المتز «حث الغراق بواكر الاحداج » ،

(ديوان ابن المنز) ، بيروت ، ١٩٦١ ، ص ١٢٧ ـ ١٣٣ ٠

٢ : (الارجوزة البستانين) لابن المنز ، مطلعها :

لى صاحب قد لامنى وزادا في تركي الصبوح ثم عادا

ومُنها :

اماً ترى البستان كيف نورا ونشر المنثور وردا المبغر! وضحك الورد على الشقائق واعتنق المطر اعتناق الوامق وضحك الورد على الشروس وخدم كيامة الطاؤوس

(دیران این امعتز) ، بیروت ۱۹۹۱ ، سن ۲۷۲ ـ ۱۹۸۰ ،

(٤) جمع الاستاذ على الجندي من ذلك استامًا في كتابه (الشدّا المؤنس في الورد والترجس) ، القاهرة ، ١٩٦١ ه :

وأنظر فصل أخرجس والورد في (كتاب التشبيهات) لابن أبي عون، عنى بتمحيده محمد عبد المعيد خان ، كمبردج ، ١٩٥٠ من ١٩١ - ٢٠١ ،

(0) من قصیده لاین الرومی فی مدح علی بن عبد الله ، مطلعها : ...

يا بن المسيب عشت في نعم وسلمت من هلك ومن عطب

رقد جاء البيت في (بيوان ابن الرومي) ، تمقيق حسين نصار ، إلجرء إلاول القاهرة ١٩٧٢ ، ص ١٤٧ ، كالاتي : _

شمس تساترها وقد بعثت ضوءا بلاحظنا بلا لهب واثبت نصار في حواشيه قراءة (زهر الاداب) للمصرى ، وهي (ظلت تسامرنا ١٠٠٠ الغ) • كما ورد عند التيجاني •

(٦) لمل التيجائي يشير الي مثل قوله - اي فول على بن الجهم :

لم يصحك الورد الاحين أعجبه حسن النبات وصوت الطائر الفرد بعا فابعت لنا البنيه معاسفها وراحت الراح في الوابها الجسد ما عاينت قضب الرحمان طلعت الا تبيسن فيها نلبة المعسد بين التديمين والغنين مضجعه وسدوه مسن يد موصولة ليد

(مير أن على بن الجهم) ، تحقيق خليل مردم ، بمشق ١٩٤٩ -

- ٧ : انظراليتيمة الدهر في محاسن أهل المحسر) للثماليي ، فصل (أبو الفضل المكيالي)
 ، الجزء الرابع ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ، القاهرة ب ـ ت . ص ٢٧٣
 وفيه (برزت) مكان (أبرزت) ه
- ٨ : انظر (ديوان ابي فراس الحمدائي) ، رواية عبد الله الحسين بن خالويه ، بيروت
 ١٤٤٠ ، ص ١٤٤٠ ٠
- ١٢١١ بيروت ، ١٢١١ هـ
 ١٠٥ يا ١٠٩ ٠

(۱۰) الرواية في الديوان كالاتي : ــ

كأنما مجت دما من نصر او نشات في تربة من جمو (تبين المعانى في شرح ديوان ابن هاني ء الاندلسي المغربي ،) تحقيق زاهد علي، الجزء الاول ، القاهرة ، ١٩٢٣ ، ص ٣٢٩ ٠

٤: في الادب والتاريخ

🖈 القيادة الفكرية:

نشر في مجلة (أمدرمان) • السنة الأولى ، العدد الأول ١٥ سيتمبر ١٩٣٦ ، من من ٢١ وما بعدها •

معمد عبد الرحيم: المؤرخ الذي صنعته الثورة: نشر في مجلة (الفير)

المجلد الثاني ، العبد ٤ أول اكتوبر ١٩٣٥ . من ١٧٤ وما يعدها ، وأثار المؤرخ مصد عبد الرحيم موجودة في (دار الوثائق المركزيـة) بالمضرطوم . ومن بيتها مضطوطات اعمال ، ما عدا مضطوطة كتابه (نقثات البراح) ،

التاريخ كما اثبته محمد عبد الرحيم في اول كتابية (أنقِثات البراع) عو ١٣٩٥ ه. وبيسمبر ١٨٧٨ · ولعل ما جله في مقالة التيجاني خطا في الطباعة ·

🖈 ضرورة الوحدة الاببية بين مصر والسودان

نشر في مجلة (الرسالة) المسرية ، السنة الثالثة ، العدد ٨٧ ، ٤ مارس ١٩٣٥ . ص ٣٤٦ وما بعدها وللالمام بالمناخ الفكرى الذي كتب فيه هذا المقال انظر كتاب المكتور ابراهيم الحردان : (الملائق الثقافية بين مصر والسودان) الفرطوم ١٩٧٧ وقد حفز التيجاني لكتابة هذا المقال ، كلمة للناشب البراساني المسرى محمد محمود جلال جاءت في مقالة له ، نشرت في (الرسالة) (الجلد ٢ ، العدد ٨٢ ، ٤ فبرابر ١٩٣٥ ، ص ١٧٧) ،

﴿ في سبيل التعارف الادبي بين مصر والسودان:

نشر في مجلة (الفجر)، المجلد الاول، العدد ١٦، اول فيراير ١٩٣٥، حس ٧٧٤ وما بعدها • وانظر فيه ايضا كتاب الدكتور ابراهيم المردلو الذي اشربا اليه في الفقرة السابقة •

🖈 المعهد العلمي في ربع قرن :

نشر في مجلة (أعدرمان) * السنة الاولى ، العدد الرابع ، ٣١ اكتوبر ، ١٩٣٦ . من ١٢٦ وما بعدها *

(١) انظر كلمة الثنيخ ابراهيم يعقوب في مجلة (المدرمان) ، السنة الاولى ،
 العدد الثالث ، ١٥ الكتوبر ١٩٣٦ - عن ٨١ ... ٨٠ ٠

٥: مقالات وتطبقات صعفية

١: الصحافسية : ١

نشر في جريدة (مشكل النهرين) ، العدد ١٧٧ . ٢ اغسطس ١٩٣١ ٠

٢: الإدب وانش عندنا: _

خشر في (المجلة البجارية) السنة الثالثة ، العدد ١٥٠٠ . ٢٢ غيراير ١٩٣١ -

٢: الاجرام في التاريخ: __

نشر في جريدة (ملقفي النهرين) العدد ١٩٦٢ . ١٩ ابريل ١٩٣١ -

٤: نطيقات: _

١ : الطلبة هذا ٢ : من جلاله الملك فاروق

تضرا غي مجلة (امدرمان) ، السنة الاولى ، العدد الثاني ، ٣٠ سبتمبر ١٩٢٦ ، ص ٦١ -

۲: متنوبو الصبيحة: --

تشر في مجلة (امدرمان) ، السنة الاولى ، العدد الثالث ، ١٥ الكتويس ١٩٣٦ ، ص ٨٣ ٠

ة: الانتواقسومي والمسرح: ــ

نظر في مَجِلةً (امدرمان) السيخة الاولى ، العدد الرابسع ٣١ اكتربسر ١٩٣١ ، عن ١٢٥ •

٥: الكسيكته: _

٦: ال فلان وأل علان : ــ

٧: سلحفاة شركة الثوريـ

نشسرت في مجلة (أعدرمسان) ، السبنة الأولى ، العسند السادس ٢٠ توقعيسر من ١٩٣٦ ، من ١٨٣ ـ ١٨٥ ٠

٦: الفطابسيات

★ الغطابات موجهة الى الحاج بغيت محمد بشير وهو ابن عم الثداعر ، ويسكن

قریة الکتیاب • وهناك خطابات آخر عند بعض استشاء الثناءر او عند بعض دارسی ادبه کتموها عنا ، ولعلها تنشر یوما •

٧: الوثائــــق

١ : تمتغظ اسرة. الشاهر بنسخة الكتاب المنكور ٠

٢ : تحتفظ أسرة الشاعر بالصل الشهادة المدرسية ٠

ومحمد محمود جلال: فاقب برنانى مصرى ، بدأت صلته بالتيجانى في خلال مقالة فى مجلة (الرسائلة ، انظر الحاشية ٢/٤ ، وحينما زار السودان عمام ١٩٤٠ ، زار اسرة الشاعر وقبره ، وكتب تقريظا قصيرا بخسط يعده على صدر مخطوطة بيوان (اشراقة) ، وبعد أن تصدى على البرير لطبع الديوان ، كتب محمد محمود جلال مقدمة للطبعة الاولى ،

صفحة	محتويات الكتاب
	ـ ١ ـ فن الشـعى
22	۱) مجرى التفكير في الشعر
٣.	٢) الاثار الشعرية المبهمة اللهمة الله
37	 ۲) مشکلة ادبیة کبری بین الناقد والشاعر
	- ٢ - في الشعر السوداني
24	١) الادب السودائي المعاصر
23	٢) الشعر في هذا العصر
٥٠	۲) عبد الله عبد الرحمن
٤٥	٤) عبد الله محمد عمل البنا
٥٧	٥) محمد سعيد ألعباسي
٥٩	۱) صالح عبد القادر
7.	۷) ابوبکر محمد علیم
11	٨) مدتــر البوشـي
77	۹) محمود انیس
3.7	١٠) عبد الرحمن شوقى
77	۱۱) حسين منصور
۸r	۱۲) عبد القادر ابراهيم
٧٠	١٢) محمد السيد حمد
۷١	١٤) حسن نجيلب
٧٢	١٥) عباس عبيــــد
٧٣	١٦) عبد الله حسن كردى
	ـ ٣ ـ في الشعر العربي والشعر الاجنبي
77	۱) حول رواية مجنون ليلى

٨٢	في المستوى الشعري لملامم (١)	۲)
9.	في المستوى الشعري للامم (٢)	7)
90	القمر والزهر والرهما في الشعر العربي	(٤
	ے ع ۔ الادب والمتاریخ	
1-0	القيادة الفكرية	()
111	محمد عبد الرحيم: المؤرخ الذي صنعته التورة	۲)
14.	في سبيل التعارف الادبي بين مصر والسودان	
177	ضرورة الوحدة الادبية بين مصر والسودان	(2
171	المعهد العلمي في رهع قرن	(°
	۔ ٥ ـ مقالات وتعليقات صحفية	
189	الصحبافة	()
124	الادب والفن عندنا	(٢
101	الاجرام في التاريخ	(4
100	تعليقات: (: الطلبة هذا ٢: من جلالة الملك فاروق الى	({
	مؤرخ السودان ٣: مندوبو الصحف ٤: الادب القومو	·
اة	والمسرح ٥: الكسكته ٦: آل فلان وال علان ٧: سلحفا	
	شركة النور)	
	ـ٦_ الخطــات	•
	من التيجاني الى بخيت محمد بشير (١)	(1
	من التيجاني الى بخيت محمد بشير (٢)	(٢
	من التيجاني الي بخيت محمد بشير (٢)	(٣
	ـ٧ _ وثانـــق	
	صدر كتاب حاشية البيجورى	(١
	الطالب التيجانى: نتيجة دراسية	(٢
جلال	خطاب والد الشاعر للسياسي المصري محمد محمود	(٣
	حاشية الكتـــاب:	

نبذة عن حياة التيجاني يوسف بشير

- هو احمد التيجاني بن يوسف بشير بن الامام بشير الفكي الجزري الكتيابي
 - ولد بأمدرمان يوم الاربعاء ١٠ ربيع الأول عام ١٣٣٠ هـ الموافق ٢٨ فبراير ١٩١٢٠
- حفظ القرآن ودرس مبادىء الفقه والحديث واللغة في خلوة عمه الشيخ محمد القاضى الكتيابي ، ثم الحق بالمعهد العلمي بامدرمان عام ١٩٢٦ وكان شيخ المعهد انذاك العالم الجليل الشيخ ابو القاسم هاشم .
 - وفي المعهد ظهر تفوقه العلمى واخذ يروض القول شعرا ونثرا ، كما بدأت بواكير انتاجه تظهر في صحف ومجلات العصر.
- ترك المعهد عام ١٩٣١ ، وتقلب فى كثير من المهن ، ودخل عالم الصحافة حتى عمل محررا لمجلة (أم درمان) التي كان يصدرها المؤرخ محمد عبد الرحيم ، معتمدا على مساعدة مالية من السيد عبد الرحمن المهدي من سبتمبر ١٩٣٦ الى ديسمبر ١٩٣٦.
 - اشتدت عليه علة ذات الصدر ، وتوفى يوم الاربعاء ٢٨ يوليو عام ١٩٣٧ م .

بكري بشير الكتيابي

Dr. Binibrahim Archive